

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	TRIMESTRE	PLAZO
1 PASTORAL			
EEP.01	Impulsar un marco común pastoral para nuestros Colegios que fortalezca nuestra misión evangelizadora, generando en nuestros Centros espacios de encuentro con Dios donde las personas se sientan acompañadas y que mediante una propuesta pastoral innovadora e integrada en todos los ámbitos escolares, les permite descubrir su vocación.		2019-2020
IAP.01.01.02.01	Diseñar el proyecto de comprensión interdisciplinar sobre Ciencias sociales en relación con pastoral para 4º ESO		2019-2020
A.01.01.02.01.01	Estudiar, partiendo de un ejemplo ya establecido, el proyecto para actualizarlo durante el curso 19-20 (p.e. El violinista de Aushwitz de Barcelona)	3	
A.01.01.02.01.02	Implantar el proyecto en el curso siguiente	3	
A.01.01.02.01.03	Reunir a los responsables de medioambiente para compartir iniciativas comunes	3	
IAP.01.01.02.02	Diseñar el proyecto de comprensión interdisciplinar sobre Sostenibilidad económica, ambiental y social en relación con pastoral para 1º Bachillerato		2019-2020
A.01.01.02.02.01	Estudiar, partiendo de un ejemplo ya establecido, el proyecto para actualizarlo durante el curso 19-20	3	
A.01.01.02.02.02	Implantar el proyecto en el curso siguiente		
IAP.01.01.02.03	Implantar el proyecto sobre arte y pastoral para 2º ESO		2019-2020
A.01.01.02.03.01	Implantar el proyecto diseñado el curso anterior	2	
A.01.01.02.03.02	Evaluar la implantación, el proceso y el resultado	2	
2 OFERTA EDUCATIVA			
EEP.02	Mantener actualizada nuestra oferta educativa para responder con excelencia a los desafíos actuales de la actividad educativa, teniendo como referencia nuestro perfil de alumno SSCC, y con el propósito de ofrecer el mejor servicio educativo a nuestros alumnos mediante una innovación planificada, integrada y constante, y el cuidado de la acción tutorial		2019-2020
IAP.02.02.04.01	Iniciar un grupo de trabajo en alianza con AMCO Iberia, en las áreas de Lengua y Matemáticas de cara a profundizar en la gamificación en las áreas instrumentales		2019-2020
A.02.02.04.01.01	Implantar parcialmente y en la medida de lo posible Eduzland para matemáticas y lengua en los colegios	1	30/12/2019
A.02.02.04.01.02	Evaluar la implantación de Eduzland en el primer curso	3	30/06/2020
IAP.02.02.04.02	Planificar verticalmente el proyecto de matemáticas y lengua Planificar verticalmente las áreas no instrumentales		2019-2020
A.02.02.04.02.01	Iniciar el proceso de planificación vertical de las áreas no instrumentales	1	30/09/2019
A.02.02.04.02.02	Seguir el proceso en las visitas del coordinador provincial de educación	3	30/06/2020
IAP.02.03.02.01	Creación de un grupo de trabajo y definir la estructura del PAT común. Continuar estudiando el modelo de tutoría por el grupo ide@ provincial		2019-2020
A.02.03.02.01.01	Concluir el proceso de coordinación vertical del PAT en cada colegio	1	30/12/2019
A.02.03.02.01.02	Recoger los 6 PAT de los colegios y estudiar la posibilidad de elaborar la parte común de la programación de manera provincial	2	30/04/2020
A.02.03.02.01.03	Elaborar un perfil del tutor SSCC teniendo en cuenta tanto la estructura temática como las propuestas del modelo de tutoría trabajado por el grupo ide@ y la descripción de competencias de la herramienta 360	3	30/06/2020
A.02.03.02.01.04	Presentación del documento a la comisión de educación, los ED y claustros	3	30/06/2020
A.02.03.02.01.05	Trabajo de implantación del nuevo PAT para el próximo curso	3	
3 GESTIÓN Y RECURSOS			
EEP.03	Impulsar políticas y procesos de coordinación provincial que permitan una óptima gestión de los recursos personales, materiales y económicos de los Colegios; dotando a la Provincia de las estructuras y medios necesarios que permitan asegurar la implantación de los proyectos y actuaciones que se impulsan desde la Coordinación de Educación		2019-2020
IAP.03.02.02.01	Elaborar una propuesta de órganos/personas/grupos de trabajo necesarios para apoyar la tarea del Coordinador de Educación Consolidar y profundizar en la estructura de coordinación provincial		2019-2020
A.03.02.02.01.01	Compartir iniciativas de innovación y seguir su implantación	3	30/06/2020
A.03.02.02.01.02	Evaluar el Plan Estratégico Provincial y proponer la parte de Estrategia correspondiente al grupo de calidad	2	30/04/2020
A.03.02.02.01.03	Actualizar el CMI provincial y los locales	3	30/06/2020
A.03.02.02.01.04	Continuar trabajando ámbitos de pertenencia en el grupo de administradores	3	30/06/2020
4 RECURSOS HUMANOS			
EEP.04	Continuar con el desarrollo de un plan integral de Recursos Humanos que tenga como finalidad cuidar y mejorar la situación personal, profesional y laboral de nuestras personas (directivos, educadores y PAS)		2019-2020
IAP.04.01.01.01	Designar una o dos personas por Colegio y por año que realicen formación específica para ser directivo de un Colegio		2019-2020
A.04.01.01.01.01	Proponer al menos a una persona por curso realizar un curso de dirección de centros educativos	3	30/06/2020
A.04.01.01.01.02	Compensar con tiempo de formación general a las personas que sigan cursos largos de formación	3	30/06/2020
IAP.04.01.03.02	Realizar actividades de formación para líderes intermedios en cada Colegio sobre liderazgo		2019-2020
A.04.01.03.02.01	Iniciar el curso de tres años para la formación de líderes intermedios	1	30/10/2019
A.04.01.03.02.02	Seleccionar personas	1	01/09/2019
A.04.01.03.02.03	Hacer un seguimiento de la formación y de la implicación de las personas en la misma	3	30/06/2020
IAP.04.01.03.03	Mejorar la evaluación del desempeño de las personas		2019-2020
A.04.01.03.03.01	Terminar la versión 1 de la aplicación reducida para la evaluación del desempeño	1	31/12/2019
A.04.01.03.03.02	Terminar la evaluación 360 con los grupos que determine cada Director	3	30/06/2020
5 FORMACIÓN			
EEP.05	Impulsar un proyecto de formación trienal que incorpore itinerarios formativos provinciales comunes, alineado con las demandas del Perfil de Alumno SSCC, y que profundice sobre nuestra Identidad y Misión, genere un intercambio de conocimiento entre los educadores de nuestros Colegios, y se pueda ofrecer y compartir con otras instituciones y realidades educativas		2019-2020
IAP.05.01.01.01	Revisar la formación de profesores nuevos		2019-2020
A.05.01.01.01.01	Poner en marcha la propuesta del nuevo plan de formación y seguimiento de profesores	1	31/12/2019
A.05.01.01.01.02	Evaluar la implantación del plan	3	30/06/2020
A.05.01.01.01.03	Trabajar las siguientes fases de seguimiento de los profesores	3	30/06/2020
IAP.05.01.02.01	Estructurar módulos formativos que pueden ser ofrecidos a nuestros Colegios a partir de un grupo de expertos		2019-2020
A.05.01.02.01.01	Seguir elaborando propuestas de formación a raíz de la implantación de proyectos en los colegios y compartir buenas prácticas	1	31/12/2019
A.05.01.02.01.02	Seguir elaborando libros con los materiales y estructuración elaborados por los responsables.	3	30/06/2020
A.05.01.02.01.03	Planificar sesiones de formación sobre lo señalado en la acción anterior	3	30/06/2020
A.05.01.02.01.04	Evaluar contenidos, metodologías y sesiones de formación en general	3	30/06/2020
A.05.01.02.01.05	Evaluar la eficacia de la puesta en marcha de la formación recibida	3	30/06/2020
IAP.05.01.03.01	Elaborar un proyecto de formación para profesores de religión con la visión de hacer de esta área un claro elemento de innovación y cambio en nuestros Colegios. Proponer a una o dos personas por año formarse en teología para dar clases de religión en ESO		2019-2020
A.05.01.03.01.01	Desarrollar nuevas propuestas de formación para profesores de religión	3	30/06/2020
A.05.01.03.01.02	Evaluar la eficacia de la puesta en marcha de la formación recibida	3	30/06/2020
A.05.01.03.01.03	Determinar personas para formarse en teología para clases de religión en ESO	1	30/09/2019
A.05.01.03.01.04	Establecer las horas de formación necesarias a los que participen en cursos de dirección o masters	3	30/06/2020