BACHILLERATO SSCC

Colegio Sagrados Corazones
Curso 2020-2021

Alumno Siglo XXI

Buscando la excelencia

Con este Programa, en el Colegio SSCC queremos complementar los requerimientos académicos, las competencias básicas y currículums legales, con actividades extras que preparen a nuestro alumnado para los requerimientos del siglo XXI, basándonos en dos perfiles básicos. El primero será el Perfil del alumno SSCC que compartimos todos los Colegios de la Congregación Sagrados Corazones en España. En segundo lugar, cubrir el perfil de trabajador-emprendedor-empresario que diversos estudios nos dicen que se busca hoy en día.

Acompañamiento personal

(Perfil del alumno nº 3, 8 y 9)

Es de carácter voluntario y su contenido depende de las inquietudes, dudas, expectativas o problemas de los propios alumnos interesados. Se realizan en horario lectivo de lunes a viernes.

"Es un espacio para que el alumno se sienta escuchado y en el que pueda expresarse libremente; creamos un ámbito donde poder ayudarle a tomar perspectiva en relación a aquello que atraviesa su espíritu y acompañamos a los jóvenes para que puedan afrontar las situaciones de la vida cotidiana desde la perspectiva cristiana."

Convivencias intercolegiales

(2, 3, 8, 9 y 10)

Las actividades de Pastoral Juvenil Vocacional (PJV) se realizan durante todo el curso escolar y abarcan hasta el verano y tienen como objetivo:

1. Que los chicos y chicas vinculados a la Congregación a través de colegios o parroquias vivan y compartan su fe en un clima cordial, cercano y festivo.
2. Animarles a que se comprometan en sus lugares de origen a que sigan viendo su fe de un modo cada vez más autentico y maduro.

Perfil alumno SSCC

1. Autonomía, Iniciativa y Libertad.
2. Compromiso social
3. Vida espiritual
4. Creatividad e innovación
5. Dimensión intercultural
6. Conciencia ecológica
7. Formación intelectual
8. Habilidades sociales, empatía.
9. Sentido de pertenencia
10. Vida sana y saludable.

- 1º Trimestre: convivencias para alumnado desde 4ºESO a 2º Bach.
- 2º Trimestre: Pascua para alumnado de Bach.
- 3º Trimestre: actividades de verano para alumnado de 3º ESO a 2º Bach. Campos de trabajo - Convivencias - Voluntariado social - Retiros o Camino de Santiago.

Expouniversitas

(1 y 7)

Inmersos en la tarea de ayudar a nuestro alumnado en todos aquellos aspectos que nos demandan, uno de esos aspectos que tanto les preocupan es la obtención de toda la información posible con el fin de tomar la decisión más adecuada en cuanto a sus estudios una vez finalizan su etapa del Bachillerato.

En esta importante tarea es imprescindible la colaboración de los centros y universidades de posible destino de estos jóvenes y, con la intención de mejorar y hacer más operativa la recepción de esta información, ponemos en marcha cada curso nuestra "Expouniversitas SSCC".

Durante la celebración de la misma, en las instalaciones de la Hospedería El Convento, anexas a nuestro Colegio, más de una treintena de centros universitarios y de formación profesional se encuentran a disposición de los chicos y chicas para contestar a todas sus dudas en sus stands informativos.

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre

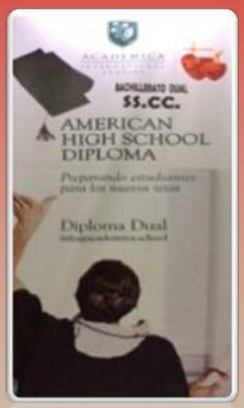
Exámenes oficiales Cambridge

(5 y 7)

Actividad dirigida al alumnado de Primaria, Secundaria y Bachiller. Semanalmente se está preparando a los alumnos para que puedan presentarse a los exámenes de la Universidad de Cambridge (Starters, Movers, KET, PET, First Certificate y Advanced).

BACHILLERATO DUAL

1,4 y 7



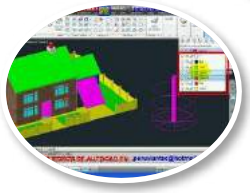
El Colegio ofrece la posibilidad de que sus alumnos obtengan el Diploma Dual y, por tanto, dos titulaciones simultáneas: el título de Bachillerato de España y el High School Diploma estadounidense.

El alumno adquiere, además, una competencia lingüística equivalente a un B2 o C1, en función de sus resultados académicos. La institución que, en colaboración con el Colegio, permite el desarrollo de este programa es Academica Corporation.

Este Programa tiene una duración de dos, tres o cuatro años en función del curso de inicio y de los deseos del estudiante.

Talleres complementarios

(1, 4, 5, 7 y 8)



A. CONVERSACIÓN DE INGLÉS.
B. LABORATORIO DE FÍSICA.
C. LABORATORIO DE QUÍMICA.
D. CONTROL DE ANSIEDAD EN EXÁMENES.
E. EL ARTE DE HABLAR EN PÚBLICO: DEBATE.
F. HISTORIA DE MIRANDA.
G. CONTABILIDAD.
H. DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR.
I. PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA.
J. CURSOS "0" DIVERSAS MATERIAS

A. El taller de conversación surge de una autorreflexión por parte del colegio sobre el uso último que harán los alumnos con el inglés. Algunos estudiarán filología, pero la gran mayoría necesitarán una base práctica y comunicativa. Por lo tanto, se puede entender el taller de conversación como un espacio donde los alumnos pueden aplicar y transferir sus conocimientos teóricos a situaciones cotidianas y académicas; alcanzando así la fluidez y soltura necesarias para sus vidas después de la etapa escolar.

B. El principal objetivo del laboratorio es que el alumno se familiarice con distintos instrumentos y con el método científico; y por supuesto poner en práctica algunos de los conocimientos teóricos aprendidos en clase. Básicamente se intenta dar a conocer como se trabaja en un laboratorio.

C. Están directamente relacionadas con el temario teórico desarrollado dentro de la asignatura y pretenden complementar de forma práctica los conocimientos adquiridos en el aula. Las sesiones de trabajo comienzan desde un nivel elemental hasta pasar al desarrollo práctico de cada uno de los temas de química de 2º de bachiller (volumetrías, termoquímica, equilibrio químico...

D. Partimos de lo que es la ansiedad ante los exámenes. Vemos las manifestaciones de la ansiedad en los exámenes, las estrategias para el control de la ansiedad, el control de la activación fisiológica y de los pensamientos que generan ansiedad y la planificación.

E. Se tratan los siguientes temas: técnicas, forma y estilo; técnica vocal: relajación, ejercicios logocinéticos, articulación, fonación y timbres básicos: lectura (para disfrutar en la interpretación de textos, utilizando la voz y el gesto).

F. Se trata de que el alumnado conozca la historia, las costumbres y las tradiciones mirandesas. Desde la Prehistoria hasta la Miranda de posguerra. Finalizará el taller con una visita guiada por el Casco Antiguo de la ciudad.

G. Se tratan los aspectos generales del Plan General Contable: el Balance, activos y pasivos, Inmovilizado, Cuentas, Subcuentas, Pérdidas y Ganancias, Libros y Asientos Contables, Cierre del ejercicio.

Continúa de la página anterior

H. Consiste en enseñar al alumnado a utilizar uno de los programas más extendidos para dibujar por ordenador, Autocad. Intentamos conocer cómo es el entorno gráfico, cómo manejarlo, las diferentes opciones y algunas de sus muchas posibilidades. Así como su utilización en la vida profesional.

I. Busca el desarrollo del alumnado en competencias para su futuro como personas y profesionales par acercar al estudiante al mundo de la programación informática en un marco que permita experimentar la aplicabilidad de este campo al entorno laboral actual.

J. En estos cursos "O", el alumnado afianzará, antes de iniciar su bachillerato, conceptos básicos de ciertas materias que ya ha estudiado, cuyo adecuado conocimiento y manejo le ayudará a potenciar su progreso.

Semanas Temáticas
(1 a 10)

SEMANA DE LA CIENCIA

SEMANA CONGREGACIONAL

JORNADAS SOBRE INCLUSIÓN

ENGLISH WEEK

SEMANA DEL LIBRO

Metodologías activas
(1, 4, 5, 7 y 8)

La educación está cambiando y seguirá haciéndolo en los próximos años. Queremos ser una parte activa de esa evolución y creemos en un modelo educativo en el que el alumno sea protagonista de su aprendizaje, adquiriendo roles de pensador y habilidades de liderazgo y resolución de problemas.

A) TRABAJO POR PROYECTOS

Nuestro Colegio se ha sumado a la ilusionante metodología de trabajo por proyectos. Buscamos aprender fuera del esquema rígido de las asignaturas, alejarse de las actividades convencionales, promover el pensamiento crítico de nuestros alumnos y que se familiaricen con las exposiciones en público (a sus compañeros y a las familias).

B) TRABAJO COOPERATIVO-COLABORATIVO

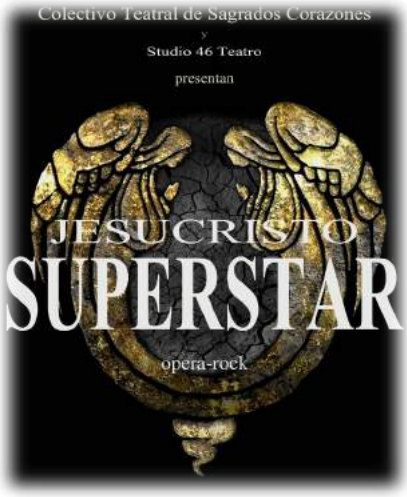
El Colegio apuesta por el Aprendizaje Cooperativo, una metodología en la que estamos profundizando y que busca que los alumnos aprendan a través de la puesta en común con sus compañeros y que se enriquezcan con los que los demás les puedan aportar.

C) AULAS MÓVILES TIC

El Colegio está desarrollando un Plan Tecnológico alineado con nuestro Plan Pedagógico, y uno de los objetivos es la puesta en marcha de aulas móviles de tablets y un aula de portátiles, para conseguir que los dispositivos electrónicos se integren en las aulas como herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y así, además de trabajar los diversos aspectos del currículo, potenciar la creatividad, la participación grupal, la interacción entre el alumnado y el desarrollo del pensamiento crítico.

Colectivo teatral

(4, 5, 8 y 9)



En 1985 nació la idea de crear un colectivo teatral desde el que apostar por el género musical. Con Carlos Ruiz al mando, y con la participación de alumnos de 4º de ESO y Bachillerato, además de muchos antiguos estudiantes del Colegio, cada primavera brindan a Miranda de Ebro la oportunidad de ver montajes espectaculares y de un nivel más propio de un grupo profesional que de un colectivo escolar.

Han sido muchos los títulos subidos a las tablas del Centro Cultural Cajaburgos a lo largo de estos años: *Evita*, *Oliver*, *Martin Guerre*, *Los Miserables*, *Drácula*, *Jesucristo Superstar*, *El Fantasma de la Ópera*, *La Bella y la Bestia*, *Cats*, *Jekyll y Hyde* y muchas más que aún están por representarse. Los ensayos se realizan habitualmente los viernes por la tarde y los sábados por la mañana.

Hermanamientos con centros escolares extranjeros

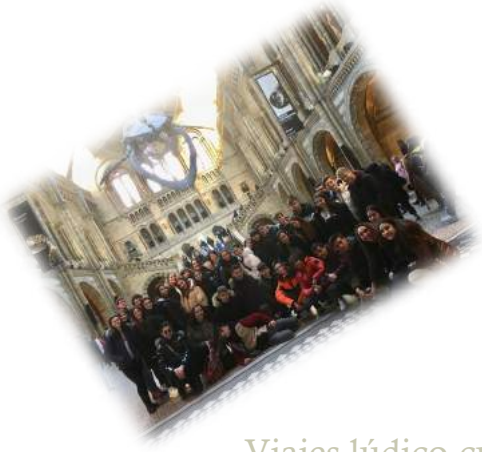
Sagrados Corazones lleva varios cursos realizando intercambios con centros educativos extranjeros. Eastglen High School, en Edmonton, Canadá, y McNally High School, de la misma ciudad, posteriormente. Durante dos cursos colaboramos con el Lycée Saint – Martin de Rennes (Francia). Actualmente trabajamos nuestra colaboración con el centro educativo Marienschule en Fulda, Alemania. Nuestro alumnado visita durante un periodo del inicio de curso el Colegio extranjero y en primavera los estudiantes extranjeros les devuelven la visita, en formato de intercambio con ayuda de las familias respectivas.

El proyecto busca que el alumnado conviva durante este tiempo con sus compañeros y familias extranjeros, y viceversa. El uso del inglés/francés es el vehículo que les permite acceder a otros conocimientos y culturas e interaccionar socialmente con sus iguales, familias y centro educativo. Valoramos a su vez la importancia de hacer un uso correcto de cada idioma y mejorar su conocimiento, aplicando de forma práctica todo lo aprendido en el aula. Conformar una personalidad más plural y tolerante en la sociedad multicultural de nuestro tiempo es el elemento principal que subyace en cada intercambio.

Es una experiencia inolvidable para ellos y que, según su opinión, es fuente de enriquecimiento lingüístico y personal, nuestro objetivo principal. No se trata solo de aprender una lengua sino de conocer otra cultura, participar de otras costumbres, ampliando sus conocimientos y preparándolos para la vida.

Actividades deportivas

Fiestas colegiales



Viajes lúdico-culturales

Antiguos Alumnos

Graduación

INDICE

INTRODUCCIÓN -- ALUMNADO SSCC PARA EL SIGLO XXI, BUSCANDO LA EXCELENCIA

0.- ÍNDICE.....1

1.- PRESENTACIÓN 2

a.- La Congregación..... 3
b.- El Colegio..... 4
c.- Nuestro estilo educativo..... 5
d.- Oferta pastoral..... 6
e.- Nuestro Sistema de Gestión 7

2.- EL BACHILLERATO..... 8

a.- El Bachillerato dentro del Sistema Educativo Español..... 8
b.- Rasgos generales del Bachillerato..... 9
c.- Salidas del Bachillerato 11
1.- Hacia la Universidad (E.E.E.S.) 11
2.- Hacia los Ciclos Formativos de Grado Superior 13

3.- EL BACHILLERATO EN EL COLEGIO SAGRADOS CORAZONES... 15

a.- Formación humana 15
1.- Principio básico 15
2.- Formación religiosa 15
3.- Actividades pastorales 15
4.- Plan de Acción Tutorial 16
b.- Formación académica 18
1.- Aspectos generales 18
d.- Aspectos administrativos y económicos 21
1.- Prematrícula (documentos necesarios y fecha de matrícula) 21
2.- Condiciones económicas 24
3.- Datos para la domiciliación bancaria 25
4.- Aceptación de las condiciones expuestas en el presente dossier 25

SALUDO

Desde el primer momento de vuestra venida al Colegio, os queremos dar la bienvenida. Llegáis a un Colegio con mucha historia.

El convento actual de los Sagrados Corazones era una Fundación Franciscana, cuya creación data del año 1260. Los franciscanos construyeron su Iglesia y convento. En 1835 fue suprimido y malamente subastado. En 1880 llegaron al Convento de Miranda los padres de los Sagrados Corazones.

Gracias a la pujanza del Colegio de Miranda de Ebro, se crearon a lo largo del siglo XX otras casas de los Sagrados Corazones en España. En concreto en el Colegio de Miranda hemos ido dando pasos en el transcurrir de los años para intentar ser siempre un colegio abierto a nuestra ciudad y en el que tengan cabida todos los mirandeses. De hecho, buena parte de los actuales profesionales mirandeses (arquitectos, ingenieros, médicos, enfermeras, periodistas, profesores...) han sido alumnos del Colegio.

En la actualidad es un Colegio integrado en el que se educa a cerca de mil alumnos repartidos en los niveles de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Nuestra educación la podemos resumir en tres grandes ideas: calidad, confesionalidad y disciplina, sustentadas en la labor de los profesores y del personal de administración y servicios.

¡Que Dios, Nuestro Padre, nos dé su sabiduría, para que sepamos responder a las aspiraciones y necesidades del hombre de hoy!

En nombre de todo el Colegio

Luis Ángel Valcárcel Bujo
Director

LA CONGREGACIÓN

Fundada en el año 1800 en la ciudad de Poitiers (Francia) por el P. José María Coudrin y la M. Enriqueta Aymer de la Chevalerie, constituye una comunidad apostólica internacional de religiosos y religiosas al servicio de las necesidades más urgentes de la Iglesia y de la sociedad. Desde sus orígenes promueve la colaboración de los laicos en su misión.

El carisma de la Congregación es "contemplar, vivir y anunciar el amor de Dios encarnado en Jesús al que se asocia de una manera singular María, madre suya y nuestra". Por eso intentamos vivir con el corazón abierto. Abrir los ojos, gracias a la comunión

con Jesús en la Eucaristía, a la dimensión contemplativa de la vida y experimentar el amor en solidaridad con los que sufren y el acercamiento cordial a los demás.

Desde el comienzo hasta nuestros días la Congregación viene desempeñando diferentes tareas: educación cristiana, misiones en el Tercer Mundo, evangelización en las Parroquias y a través de los medios de comunicación, atención a los marginados (enfermos de lepra, sida, drogodependientes…). Los hermanos y hermanas están presentes en 40 países.

El 11 de octubre de 2009, el Santo Padre canonizó al Padre Damián, el apóstol de los leprosos, a los que dedicó su vida y con los que murió en Molokai.

DAMIÁN DE MOLOKAI / CANONIZACIÓN 2009

C/ San Francisco 15 Miranda de Ebro, Burgos 09200
Teléfono: 947331033 Fax: 947323612
Correo electrónico: ssccmiranda@ssccmiranda.com
Web: www.ssccmiranda.com

EL COLEGIO

- Es un centro de iniciativa social privada promovido por la Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y de María.

- Comprometido en la educación de los niños y jóvenes desde una visión cristiana de la persona, la vida y el mundo.

- Abierto y al alcance de todos. Se acoge a la financiación con fondos públicos y donaciones de entidades y personas. Promueve la libertad en un clima de respeto y tolerancia. Es contrario a toda discriminación.

- Inserto en la realidad social de nuestro país y del mundo. Ofrecemos una educación comprometida en la dimensión social de la persona y en la continua transformación de la sociedad para que alcance un nivel más elevado de igualdad, justicia, solidaridad y paz.

- Con un proyecto educativo de calidad centrado en la persona. Padres, alumnos, personal docente y no docente vivimos de forma corresponsable la tarea de educar.

- Con una educación más allá del aula. Completamos la oferta educativa del currículo establecido con actividades complementarias, propuestas de acción pastoral, actividades extraescolares, servicios, educación del tiempo libre y de ocio, así como actividades dirigidas a las familias y antiguos alumnos.

Niveles y etapas educativas.

Educación Infantil. De 3 a 6 años. CONCERTADA.

Educación Primaria. De 6 a 12 años. CONCERTADA.

Educación Secundaria. De 12 a 16 años. CONCERTADA.

Bachillerato. De 16 a 18 años.

- CIENCIAS.
  - Ciencias e Ingeniería.
  - Ciencias de la salud.
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
  - Ciencias Sociales.
  - Humanidades.

NUESTRO ESTILO EDUCATIVO

- Una educación de calidad, centrada en el desarrollo armónico de la persona y desde un talante de cordialidad. Espíritu de familia.

- Una educación cristiana contemporánea, enraizada en la cultura y atenta a los signos de nuestro colegio.

- La educación escolar es el inicio de un proceso formativo que se prolongará a lo largo de toda la vida.

- El proceso de aprendizaje de los alumnos y la programación y realización de la acción docente de los profesores ocupan un lugar central en la acción educativa global. El Colegio educa, sobre todo, mediante la adquisición y asimilación crítica de la cultura.

- El seguimiento y acompañamiento personal y la acción tutorial, tanto en los ámbitos formativos como curriculares. Cada alumno es una persona diferente con su propia peculiaridad.

- La convicción de que las familias son los primeros educadores de sus hijos. La estrecha relación familia-colegio es muestra de corresponsabilidad, participación constructiva y coherencia en la acción educativa.

OFERTA PASTORAL

Nuestra propuesta se basa en la doctrina de la Iglesia católica, en el espíritu de la Congregación de los Sagrados Corazones y en la voluntad decidida de ofrecer un servicio a aquellas familias que desean una educación cristiana para sus hijos.

Entendemos el Colegio como plataforma de evangelización. Queremos que la formación cristiana anime toda nuestra acción educativa. La fe en Jesucristo no se impone, se propone como opción personal y libre que surge a partir de la propia experiencia del amor de Dios. En consecuencia:

- Impartimos enseñanza religiosa escolar católica en todos los niveles y etapas.
- Educamos en valores y actitudes inspirados en el Evangelio y en la tradición de la Congregación: proximidad, cordialidad, projimidad, servicio…
- Anunciamos explícitamente el Evangelio: Jesús es el Señor; en Él encontramos la clave del origen y destino del hombre.
- Promovemos la vivencia comunitaria de la fe y su celebración, la oración, la educación moral y el compromiso cristiano.

NUESTRO SISTEMA DE GESTIÓN

Es un sistema que busca mejorar el servicio educativo prestado por el Colegio. Entendemos esto como aumentar el nivel de satisfacción de profesores, alumnos y padres con el colegio, mejorar la gestión del proceso educativo, consolidar el nivel de éxito del colegio y sus alumnos en el entorno social en el que se desenvuelven y potenciar la solvencia del colegio.

Es una gestión por procesos, que constituye un sistema de trabajo enfocado a perseguir la mejora continua del funcionamiento de las actividades del Colegio, mediante la identificación y selección de procesos y la descripción, documentación y mejora de los mismos. Nosotros trabajamos los siguientes procesos clave: Acción docente, Evaluación académica, Atención a la diversidad, Tutoría, seguimiento y orientación de los alumnos, Acción pastoral, Relación con familias, Relación con antiguos alumnos, Actividades extraescolares, Servicios complementarios y Marketing educativo. Durante este curso se trabajan especialmente los siguientes: Acción docente, Evaluación académica, Atención a la diversidad, Tutoría, seguimiento y orientación de los alumnos, Acción pastoral y Relación con familias.

En noviembre de 2010, nuestro Colegio superó con éxito la evaluación para la obtención del nivel de reconocimiento 400+ (coloquialmente conocido como “Q de Plata”) según el Modelo de excelencia europeo EFQM (European Foundation for Quality Management). En diciembre 2016 pasamos positivamente, por tercera vez, la renovación de la certificación europea. En Febrero de 2019, el Colegio ha obtenido el nivel de reconocimiento 500+ (coloquialmente conocido como “Q de Oro”).

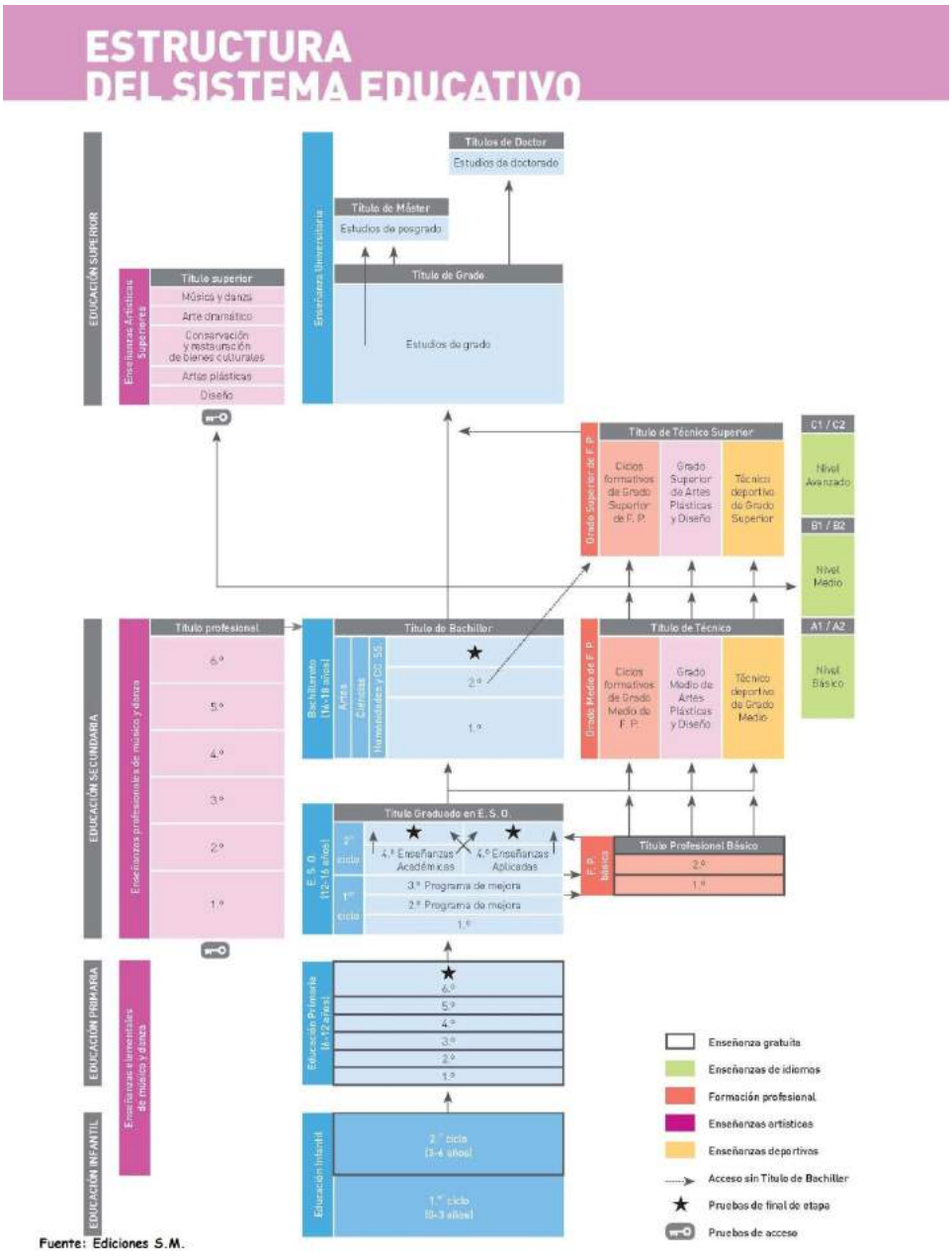
Bajo estas líneas figura la certificación del **Sistema de Gestión de Calidad** con el que estamos trabajando y la entrega del sello de excelencia.

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
C/ San Francisco 15 Miranda de Ebro, Burgos 09200
Teléfono: 947331033 Fax: 947323612
Correo electrónico: ssccmiranda@ssccmiranda.com
Web: www.ssccmiranda.com

EL BACHILLERATO

El Bachillerato dentro del Sistema Educativo Español

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



Fuente: Ediciones S.M.

RASGOS GENERALES DEL BACHILLERATO

(*ORDEN EDU/363/2015* de 4-5-15, (BOCyL de 8-5-15)

DURACIÓN	NORMALIDAD: DOS CURSOS (16-18 AÑOS) EXCEPCIONALIDAD: Hasta un MÁXIMO de CUATRO cursos.
TITULACIÓN	ÚNICA: BACHILLER.
CARÁCTER	ÚNICO: con un solo título. DIVERSIFICADO: con tres modalidades (Artes, Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales) VOLUNTARIO: se trata de estudios post - obligatorios. PROPEDÉUTICO: preparatorio para otras enseñanzas: o hacia la Universidad o hacia los Ciclos Formativos de Grado Superior.
OBJETIVOS	• Ejercer la ciudadanía democrática. • Consolidar una madurez personal y social. • Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades. • Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina. • Dominar la lengua castellana. • Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras. • Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación. • Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo. • Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales. • Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación. • Afianzar el espíritu emprendedor. • Desarrollar la sensibilidad artística y literaria. • Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social. • Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial.

EVALUACIÓN	• Intentamos que la forma de evaluación se vaya adaptando al ritmo universitario, sin perder de vista la EBAU. • Al inicio del curso se informa al alumnado sobre los criterios de evaluación que figuran en la programación de cada asignatura. Los mismos serán publicados en la intranet del Colegio con acceso para todos los alumnos y sus familias.
CALIFICACIÓN FINAL Y EN LOS BOLETINES DE EVALUACIÓN	• **La nota de la evaluación** se expresará en el boletín de notas mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a cinco. • **La nota media del curso** será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. • Existe **convocatoria extraordinaria**.
PROMOCIÓN EN SS.CC.	De conformidad con el *Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre (B.O.E. de 3 de enero de 2015)* se fijan los siguientes criterios de promoción para el Bachillerato: **1º de Bachillerato:** El alumnado promocionará de primero a segundo de Bachillerato cuando haya superado las materias cursadas o tenga evaluación negativa en dos materias, como máximo. En todo caso, deberá matricularse en segundo curso de las materias pendientes de primero. **2º de Bachillerato:** El alumnado que al término del segundo curso tuviera evaluación negativa en alguna materia podrá matricularse de ella/s sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas u optar por repetir el curso completo.
TEMAS VARIOS	"Para la impartición efectiva de las materias optativas será **requisito imprescindible** haber sido solicitadas por **diez alumnos**." (*ORDEN EDU/363/2015* de 4-5-15).

SALIDAS DEL BACHILLERATO

Hacia la Universidad (E.E.E.S.)

Estamos inmersos en el Espacio Europeo de Educación Superior (E.E.E.S.), popularmente conocido como "**PROCESO DE BOLONIA**". El **calendario de implantación** dice que a partir del curso académico 2010-2011 todas las titulaciones que se oferten para alumnos de nuevo ingreso, seguirán las directrices de "Bolonia". La **legislación básica** por la que se rige es la siguiente:

DOCUMENTO	APROBADO	PUBLICADO	CONTENIDO
R.D. 1044/2003	01/08/2003	11/09/2003	Se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.
R.D. 1125/2003	05/09/2003	18/09/2003	Se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.
L.O. 4/2007	12/04/2007	13/04/2007	Ley Orgánica que modifica la Ley Orgánica de Universidades (L.O. 6/2001)
R.D. 1393/2007	29/10/2007	30/10/2007	Se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
R.D. 1618/2011	14/11/2011	16/12/2011	Reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior
R.D. 43/2015	02/02/2015	03/02/2015	Se modifica el R. D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
R.D.310/2016	29/07/2016	30/07/2016	Se regulan las evaluaciones finales de E.S.O. y de Bachillerato.
R.D.Ley 5/2016	09/12/2016	10/12/2016	Medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la L.O.M.C.E.
**Orden PCI 139/2020	17/02/2020	19/02/2020	Se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, para el curso 2019/2020.
**Orden EDU 163/2020	19/02/2020	21/02/2020	Se crea la Comisión organizadora de la evaluación de bachillerato para el acceso a la universidad de Castilla y León, y se establecen determinados aspectos de la evaluación para el curso 2019/2020.

**Matizadas, para el curso 19-20, por normativa específica derivada de la situación sanitaria del COVID-19

El "proceso de Bolonia" es un acuerdo firmado por 46 países para fijar pautas comunes en la Educación Superior Europea.

El R.D. 1125/2003 establece el **sistema europeo de créditos**, como la unidad de medida del haber académico de las enseñanzas universitarias de carácter oficial. El número total de créditos establecido en los planes de estudios para cada curso académico es de 60. Las enseñanzas universitarias oficiales **se estructuran en Grado, Master y Doctorado**.

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	TÍTULO	DURACIÓN	ACCESO
GRADO	*Graduado o Graduada, con la denominación específica de los estudios cursados.*	▪ *Cuatro cursos (240 E.C.T.S.)* ▪ *Hay algunos grados con duración mayor*	*Requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba de acceso.*
MÁSTER	*Máster Universitario, con la denominación específica de los estudios cursados.*	▪ *Uno - dos cursos (60-120 E.C.T.S.)*	*Será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español.* *También hay otras vías sobre Títulos obtenidos fuera de España.*
DOCTORADO	*Doctor o Doctora, con la denominación específica de los estudios cursados.*	*Formación más investigación*	*Será necesario estar en posesión de un título oficial de Máster Universitario.* *También hay otras vías sobre Títulos obtenidos fuera de España.*

Los títulos de Grado se organizan en **cinco ramas del conocimiento**:

- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura.

Desaparece el catálogo oficial de Títulos. A partir de ahora, cada Universidad tiene autonomía para plantear sus titulaciones. Los planes de estudios elaborados por cada Universidad los debe aprobar el Registro de Universidad, Centros y Títulos. **Las materias** que forman los diferentes planes de estudios pueden ser de cinco tipos:

- Básicas (antiguas troncales)
- Obligatorias
- Optativas
- Prácticas externas
- Trabajo fin de Grado.

Hacia los Ciclos Formativos de Grado Superior.

Acceso directo.

Cumplir algunas de las acreditaciones académicas siguientes:

- Estar en posesión del Título de Bachiller, o de un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
- Estar en posesión de un Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio)*.
  *Siempre que la demanda de plazas en ciclos formativos de grado superior supere la oferta, las Administraciones educativas podrán establecer procedimientos de admisión al centro docente, de acuerdo con las condiciones que el Gobierno determine reglamentariamente.
- Estar en posesión de un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
- Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU).
- Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente.
- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico).
- Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Acceso mediante prueba

Para presentarse a esta prueba **debe cumplir uno** de los siguientes requisitos:

- Tener **como mínimo 19 años** cumplidos en el año de realización de la prueba.
- Tener **18 años si acreditas un Título de Técnico** relacionado con los estudios que desees cursar.

¿En qué consiste la prueba?

La prueba de acceso a todos los Ciclos Formativos de grado superior **está estructurada en dos partes** y tendrá por objeto acreditar que el alumno posee la madurez necesaria en relación **con los objetivos del Bachillerato**, así como los conocimientos específicos que se requieran para el ciclo al que desee acceder. El candidato tendrá que superar ambas partes:

- **Parte común**, que se corresponde con los contenidos de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Lengua extranjera y lenguas oficiales de las Comunidades Autónomas.
- **Parte específica**, que valorará tus conocimientos en el campo profesional del ciclo que desees cursar.

Las Administraciones educativas determinarán los centros que podrán impartir cursos de preparación de las pruebas para el acceso a los ciclos formativos de grado superior.

En un mismo curso escolar, **un participante no podrá concurrir a las pruebas de acceso en más de una Comunidad Autónoma. La superación de la prueba completa de acceso a ciclos formativos de grado superior tendrá validez en todo el territorio nacional.**

Solicitud de admisión:

La presentación de solicitudes de admisión se realizará a finales de junio. Podrá abrirse un plazo extraordinario de solicitudes los primeros días de septiembre, en el caso de que hubiera puestos escolares vacantes.

Se presentará una única instancia en el centro educativo que se solicite en primer lugar. En la instancia se hará constar, por orden de preferencia, el ciclo/s formativo/s que se desea cursar y los centros educativos en los que solicita ser admitido.

Matrícula:

Los alumnos admitidos en un ciclo formativo de Grado Superior se matricularán en período ordinario, aproximadamente a mitad de julio.

En los casos en que sea necesario, las Direcciones Provinciales de Educación podrán abrir un plazo extraordinario de matricula aproximadamente a mitad de septiembre. Para aquellos ciclos que hayan quedado plazas vacantes la matrícula permanecerá abierta aproximadamente a finales de septiembre.

Titulación:

Título de Técnico Superior. La superación de las enseñanzas de Formación Profesional específica de Grado Superior da derecho a la obtención del título de Técnico Superior de la correspondiente profesión.

El título de Técnico Superior da derecho al acceso directo a los estudios universitarios que se determinen, teniendo en cuenta su relación con los estudios de Formación Profesional cursados.

EL BACHILLERATO EN EL COLEGIO
Formación humana

Principio básico: El Colegio pretende una educación integradora, al servicio de la persona, comprometida con la construcción de un mundo más justo, y abierta a Dios; todo ello con el estilo de la Congregación de los Sagrados Corazones y en el marco de la libertad y responsabilidad personal.

Formación Religiosa. Desde el respeto a otras creencias, nuestro Colegio anuncia el mensaje salvador de Jesús, por lo que acentuamos algunos de los valores humanos desde la perspectiva del Evangelio.

Actividades Pastorales

- ✓ Oratorio (Infantil y 3º Primaria).
- ✓ Acompañamiento personal con el equipo de pastoral (ESO y Bachiller).
- ✓ Convivencias de integración.
- ✓ Convivencias intercolegiales.
- ✓ Campañas de Solidaridad.
- ✓ Hermanamiento con el Colegio Padre Damián de Kinshasa.
- ✓ Grupos de reflexión y celebración en la Fe.
- ✓ Voluntariado social durante el curso y en el verano.
- ✓ Celebraciones litúrgicas.
- ✓ Grupo de ayuda.

ACTA DE HERMANAMIENTO
Entre el Colegio de los SS.CC. de Miranda de Ebro y
El Colegio del Padre Damián de Kinshasa

Plan de Acción Tutorial

- ✓ Dedicación de un periodo lectivo semanal, como añadido al currículo oficial del Bachiller, que no lo contempla.
- ✓ Atención al proceso de maduración del alumno y de la relación con los compañeros.
- ✓ Asesoramiento, información y consejo sobre las alternativas académicas en el propio Colegio y hacia la Universidad y Grados de FP:
    - Realizar un programa de orientación.
    - Aconsejar en entrevista personal y en unión con la familia el camino más adecuado, el ciclo formativo o la carrera universitaria más adecuada a sus posibilidades personales, a sus intereses, a las expectativas de trabajo...
    - Realización de nuestra Feria de Educación SS.CC.: “Expo Universitas”.
    - Charlas de orientación profesional de las familias del alumnado. Los padres/madres se acercan en una hora de tutoría a explicar la realidad de su profesión, salidas de sus estudios universitarios, consejos sobre estudios posteriores, etc.

- ✓ Diálogo con las familias sobre la corresponsabilidad en la educación y en la toma de decisiones de cara al futuro.
- ✓ Participación en el Programa UBU Shadowing para vivir un día en la Universidad.
- ✓ Charlas y talleres de asesores externos

Talleres universitarios

Formación académica

Aspectos generales.

Horario ampliado.

El horario establecido en la legislación vigente para el bachillerato es de treinta periodos lectivos semanales.

En el Colegio se imparten treinta y dos periodos semanales, según se puede consultar en las páginas siguientes. Esta ampliación se dedica, tanto en 1º, como en 2º de Bachiller, a lo siguiente:

- Hora 31ª: Religión.
- Hora 32ª: Tutoría.

La distribución de los períodos lectivos es la que figura a continuación:

Lunes	Martes a Viernes
8:00 – 8:55	8:00 – 8:55
8:55 – 9:50	8:55 – 9:50
9:50 – 10:45	9:50 – 10:45
Recreo de 30 minutos	
11:15 – 12:10	11:15 – 12:10
12:10 – 13:05	12:10 – 13:05
13:05 – 14:00	13:05 – 14:00
Comida	
16:00 – 16:55	Tardes libres ---- Talleres complementarios voluntarios, laboratorios, teatro,…
16:55 – 17:50	

Apuesta por las TIC's.

Desde siempre, en el Colegio hemos prestado una especial atención a los avances técnicos e informáticos. Disponemos de página web y la plataforma de gestión Clickedu para uso de la comunidad educativa (familias, profesorado y alumnado).

El Colegio cuenta con equipo digital en todas las aulas de Bachiller. Cada una de ellas consta de una pantalla, un proyector fijo y un ordenador. Es una manera de aprovechar mejor los recursos didácticos de los que disponemos. Además, también se dispone de conexión por cable y wifi en todas las aulas del Colegio, así como varias aulas móviles de ordenadores portátiles o de tablets.

El Colegio dispone de un aula de informática para el alumnado de Bachiller. Tiene más de treinta ordenadores, de tal manera que cada alumno tiene su propio ordenador. Todos los ordenadores están conectados a internet

Aproximación al mundo laboral.

Laboratorios

Charlas empresas

Visitas

Trabajamos en el Plan PIPE de EE.CC. de Castilla y León.

PIPE
Plan Integral de Plurilingüismo Educativo

CERTIFICADO

La Comisión de Valoración del Plan PIPE de Castilla y León y en su nombre
DON ANTONIO GUERRA PARDO, con NIF 12235651 L, en calidad de
Secretario Autonómico de FERE - CECA Castilla y León,

CERTIFICA:

Que el colegio SAGRADOS CORAZONES
de Miranda de Ebro provincia de BURGOS
ha trabajado durante el curso escolar 2012-13 bajo el programa
PAP
del Plan PIPE (PLAN INTEGRAL DE PLURILINGÜISMO EDUCATIVO).

Para que conste firmo y sello el presente Certificado en Valladolid a
7 de junio de 2013.

Fdo: Antonio Guerra Pardo
Secretario Autonómico de FERE CyL

Es una iniciativa de Escuelas Católicas de Castilla y León que busca potenciar, mejorar y estandarizar la enseñanza de idiomas en los diferentes Centros Educativos de la Comunidad, creando un marco propio en la enseñanza de idiomas para que los Colegios que se incorporen sean distinguidos y reconocidos por su valor añadido en educación.

Optatividad y preparación del futuro.

Nuestros bloques de asignaturas pretenden una optatividad real y el acceso a la totalidad (100%) de las carreras universitarias, a través de las opciones que plantea el Colegio.

El Bachillerato en el Colegio tiene como objetivo académico primordial el preparar a los alumnos hacia la UNIVERSIDAD, sin olvidar a quienes pretendan acceder a los Ciclos Formativos de Grado Superior. Con ello pretendemos que nuestros itinerarios contribuyan a que los alumnos sean capaces de afrontar con las mayores garantías la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU).

El Claustro de Profesores del Colegio, con experiencia profesional, con las titulaciones adecuadas a cada una de las materias cursadas, es el activo más importante con que cuenta nuestra Comunidad Educativa.

Aspectos administrativos y económicos

Prematrícula alumnado que cursa 4º ESO en Sagrados Corazones

Documentos necesarios

1. Ficha personal del alumno.
2. Fotocopia del Documento Nacional de Identidad del alumno y de los padres/tutores.
3. Domiciliación bancaria de los recibos del Colegio. (página 25 del presente dossier)
4. Justificante de la transferencia bancaria del recibo del mes de mayo 2020 (en caso de optar por esta modalidad).
5. Impreso de solicitud de asignaturas de 1º Bachiller. (Se entregará en las aulas a finales de mayo).
6. Impreso en el que se solicitan los libros de texto (Se entregará en las aulas a finales de mayo).
7. Fotocopia del Título de Graduado en Educación Secundaria (o resguardo de haberlo solicitado) (Entregar en Secretaría del 1 al 10 de Julio).
8. Documento de afiliación al AMPA (entrega voluntaria, solo en caso de no estar asociado).

Forma: On line en el mail secretaria@ssccmiranda.com o en la Secretaría del Colegio, en horas de oficina (desde el momento en el que la misma pueda estar abierta por normativa sanitaria).

Prematrícula alumnado que cursa 4º ESO en otros centros.

Documentos necesarios

1. Ficha personal del alumno.
2. Fotocopia del Documento Nacional de Identidad del alumno y de los padres/tutores.
3. Domiciliación bancaria de los recibos del Colegio. (página 25 del presente dossier)
4. Justificante de la transferencia bancaria del recibo del mes de mayo 2020 (en caso de optar por esta modalidad).
5. Asistencia sanitaria: documento de información y consentimiento.
6. Impreso de solicitud de asignaturas de 1º Bachiller. (Se enviará al domicilio a finales de mayo)
7. Impreso en el que se solicitan los libros de texto (Se enviará al domicilio a finales de mayo)
8. Fotocopia del Título de Graduado en Educación Secundaria (o resguardo de haberlo solicitado) (Entregar en Secretaría del 1 al 10 de Julio).
9. Documento de afiliación al AMPA (entrega voluntaria)

Forma: On line en el mail secretaria@ssccmiranda.com o en la Secretaría del Colegio, en horas de oficina (desde el momento en el que la misma pueda estar abierta por normativa sanitaria).

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
C/ San Francisco 15 Miranda de Ebro, Burgos 09200
Teléfono: 947331033 Fax: 947323612
Correo electrónico: ssccmiranda@ssccmiranda.com
Web: www.ssccmiranda.com

Pre-matrícula 1° Bachiller

Curso 2020-2021

DATOS DEL ALUMNO		
Nombre y apellidos del alumno:		
Fecha de nacimiento:		D.N.I:
Nombre del padre :		Nombre de la madre:
Dirección (Calle o plaza):		
Provincia:		Ciudad:
Tlf 1:	Tlf 2:	e-mail:

Materias Comunes
Lengua Castellana y Literatura I
Inglés I
Tutoría
Educación Física
Filosofía y Ciudadanía
Religión

Ciencias y Tecnología

Materia troncales	M. Específicas (Elegir 1)	Optativas (Elegir 1)
Matemáticas I Física y Química	Economía	Tecnologías de la información y Comunicación I
Elegir 1	Anatomía aplic.	Francés I
Dibujo Técnico I		
Biología y Geología		

Humanidades y Ciencias Sociales

Asignaturas de Modalidad	M. Específicas (Elegir 1)	Optativas (Elegir 1)
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Latín I	Tecnologías de la información y Comunicación I
Historia del mundo contemporáneo	Economía	Francés I
Literatura Universal		

Observaciones:

- La impartición de materias específicas y optativas quedará vinculada a que se matriculen en cada una de ellas un mínimo de diez alumnos. Artículo 14.2 de ORDEN EDU/363/2015, sobre implantación del Bachillerato en Castilla y León.
- Las pre-matrículas realizadas en el periodo de admisiones tendrán preferencia sobre aquellas realizadas fuera de él.
- El Colegio SS.CC. es el Responsable del tratamiento de los datos personales del Interesado y le informa que estos datos serán tratados de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679 de 27 de abril de 2016 (GDPR). Los datos se conservarán indefinidamente para fines de archivo mientras exista un interés mutuo para ello. Se informa al Interesado que puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos y los de limitación u oposición al tratamiento dirigiéndose al Colegio SS.CC. (C/San Francisco 15, Miranda de Ebro) y si considera que el tratamiento de datos personales no se ajusta a la normativa vigente, también tiene derecho a presentar una reclamación ante la Autoridad de control (www.aepd.es).

Firma del Padre **Firma de la Madre**

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
C/ San Francisco 15 Miranda de Ebro, Burgos 09200
Teléfono: 947331033 Fax: 947323612
Correo electrónico: ssccmiranda@ssccmiranda.com
Web: www.ssccmiranda.com

Pre-matrícula 2° Bachiller

Curso 2020-2021

DATOS DEL ALUMNO		
Nombre y apellidos del alumno:		
Fecha de nacimiento:		D.N.I:
Nombre del padre :		Nombre de la madre:
Dirección (Calle o plaza):		
Provincia:		Ciudad:
Tlf 1:	Tlf 2:	e-mail:

MATERIAS COMUNES	**Lengua Castellana y Literatura II**
	Inglés II
	Historia de España
	Tutoría
	Religión

Opciones 2° Bachiller
(marcar con X el que corresponda)

	Opción ***(Elegir 1)***	***Modalidad***	***Optativa*** ***(Elegir 1 de cada columna)***	
	Ciencias I	Matemáticas II, Física II, Dibujo Técnico II	Química II	TICs II
			Francés II	Psicología
	Ciencias II	Matemáticas II, Biología II, Química II	CTM	TICs II
			Francés II	Psicología
	Ciencias III	Matemáticas II, Física II, Química II	Biología II	TICs II
				Psicología
	Ciencias IV	Matemáticas II, Física II, Biología II	Francés II	TICs II
				Psicología
	Ciencias Sociales	Matemáticas C.S. II, Geografía, Economía.	Arte	TICs II
			Francés II	Psicología

Observaciones:

- La impartición de materias específicas y optativas quedará vinculada a que se matriculen en cada una de ellas un mínimo de diez alumnos. Artículo 14.2 de ORDEN EDU/363/2015, sobre implantación del Bachillerato en Castilla y León.
- Las pre-matrículas realizadas en el periodo de admisiones tendrán preferencia sobre aquellas realizadas fuera de él.
- El Colegio SS.CC. es el Responsable del tratamiento de los datos personales del Interesado y le informa que estos datos serán tratados de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679 de 27 de abril de 2016 (GDPR). Los datos se conservarán indefinidamente para fines de archivo mientras exista un interés mutuo para ello. Se informa al Interesado que puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos y los de limitación u oposición al tratamiento dirigiéndose al Colegio SS.CC. (C/San Francisco 15, Miranda de Ebro) y si considera que el tratamiento de datos personales no se ajusta a la normativa vigente, también tiene derecho a presentar una reclamación ante la Autoridad de control (www.aepd.es).

Firma del Padre **Firma de la Madre**

Condiciones económicas

El coste del Colegio para el curso escolar 2020-2021 asciende a 3510 euros (tres mil quinientos diez euros).

La forma habitual de pago será por medio de domiciliación bancaria en la entidad bancaria y cuenta indicada por usted en la hoja de recogida de datos. Los recibos se pasarán los primeros días de cada mes. Ofrecemos dos formas de pago:

- Pago en dos recibos: julio de 2020 (351 €) y octubre de 2020 (3.159 €)
- Pago fraccionado en diez recibos de 351 € en los meses de julio 2020, septiembre 2020, octubre 2020, noviembre 2020, diciembre 2020, enero 2021, febrero 2021, marzo 2021, abril 2021 y mayo 2021.

Para el pago del recibo del mes de mayo se puede optar por tres modalidades:

- Transferencia bancaria (incluir justificante de transferencia en la documentación que hay que entregar)
- Pago con tarjeta al entregar la documentación.
- Pago en metálico al entregar la documentación.

Este recibo de julio de 2020 únicamente se devolverá en caso de fuerza mayor (repetición de curso, traslado a otra ciudad...)

La fórmula de pago será la misma para 2º de Bachiller (excepto el primer recibo, que se pasará en el mes de junio). En los primeros meses del año 2021 se enviará carta indicando el coste del Colegio para el curso 2021 – 2022.

NOTA: Si alguna familia desea otra modalidad de pago, puede consultarlo a Dirección.

Datos para la domiciliación bancaria

Orden de domiciliación de adeudo directo SEPA CORE

Referencia de la orden de domiciliación – a completar por el Acreedor

Mediante la firma de esta orden de domiciliación, el deudor autoriza al COLEGIO SAGRADOS CORAZONES a enviar instrucciones a la entidad del deudor para adeudar su cuenta y (B) a la entidad para efectuar los adeudos en su cuenta siguiendo las instrucciones del COLEGIO SAGRADOS CORAZONES. Como parte de sus derechos, el deudor está legitimado al reembolso por su entidad en los términos y condiciones del contrato suscrito con la misma. La solicitud de reembolso deberá efectuarse dentro de las ocho semanas que siguen a la fecha de adeudo en cuenta. Puede obtener información adicional sobre sus derechos en su entidad financiera.

DATOS DEL ACREEDOR

Identificación del Acreedor	ES53000R0900119I
Nombre del Acreedor	Colegio Sagrados Corazones
Dirección	C/. San Francisco, 15
Código Postal – Población	09200 Miranda de Ebro
Provincia – País	Burgos - España

DATOS DEL DEUDOR

Nombre del Deudor (Titular de la cuenta de cargo)																															
Código Postal – Población																															
Provincia – País																															
Swift – BIC del banco deudor																															
IBAN – Nº de cuenta																															

Tipo de pago	RECURRENTE	
Fecha y Población donde firma		

Firma del deudor

Aceptación de las condiciones expuestas en el presente dossier

D./Dª ....., como padre/madre del alumno/a....., está de acuerdo con las condiciones (tanto educativas, como económicas) expresadas en el presente dossier.

	Pago en dos recibos: julio de 2020 (351 €) y octubre de 2020 (3.159 €)	Marcar con una "X" la modalidad elegida
	Pago fraccionado en diez recibos de 351 € según secuencia estipulada en las condiciones de la página 24.	

Firma del padre / Firma de la madre