

2025-2026



**Colegio Sagrados Corazones
Miranda de Ebro**

PLAN DE MEDIO AMBIENTE

ANEXO 7.14



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mail: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.ssccmiranda.com



Contenido

1.- OBJETIVOS	3
2.- ACTUACIONES	4
3.- INDICADORES DE SEGUIMIENTO	7
4.- EVALUACIÓN	7



1. OBJETIVOS

- **Fomentar la conciencia ambiental:** Sensibilizar a los estudiantes, familias y comunidad escolar sobre la importancia de la sostenibilidad, el reciclaje y la protección del entorno natural, vinculándolo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- **Desarrollar hábitos de vida sostenibles:** Promover hábitos responsables en el uso de recursos como el papel, la energía y el agua, a través de campañas de reducción y reciclaje, fomentando la reutilización y el consumo responsable.
- **Fomentar la participación activa:** Implicar a los estudiantes en proyectos concretos que les permitan experimentar y practicar acciones de protección medioambiental, como la plantación de árboles, la medición de calidad del aire y del agua, y el huerto escolar.
- **Conciencia solidaria y social:** Vincular la educación ambiental con el desarrollo de competencias sociales y emocionales mediante proyectos solidarios, como la recogida de ropa, libros y alimentos, y las ferias solidarias.
- **Promover la biodiversidad y el respeto por la naturaleza:** A través de actividades como excursiones, visitas a entornos naturales, y proyectos educativos, fomentar el respeto por la flora y fauna local y el conocimiento de los ecosistemas.
- **Movilidad sostenible y educación vial:** Promover formas de transporte más sostenibles y seguras, como el uso de la bicicleta, la reducción del uso del coche, y fomentar la seguridad vial.
- **Educación para la salud:** Relacionar el bienestar personal con el medio ambiente a través de campañas de salud e higiene, promoción de la actividad física y hábitos alimenticios saludables, como “Comer sano es divertido” y la distribución de frutas en los centros escolares.



2. ACTUACIONES

- **Campañas de reciclaje:** Implementar programas de reciclaje en todo el centro escolar, con puntos de recogida para papel, documentos, pilas, tóner, plásticos y otros materiales. Actividades específicas:
 - Reciclaje de papel, pilas, tóner, plástico y documentos: Colocar contenedores en puntos estratégicos del colegio para recoger estos materiales.
 - Reutilización de pelotas de tenis: Recoger y reutilizar pelotas de tenis desgastadas para diversos usos en el colegio.
 - Uso de materiales reciclados: Promover el uso de materiales reciclados en las actividades escolares, tanto en manualidades como en proyectos de ciencia y tecnología.
 - Charlas y talleres: Ofrecer charlas y talleres sobre reciclaje, el impacto de los residuos, y la confección de juguetes con materiales reciclados.
- **Control del consumo de recursos:** Implementar mecanismos para controlar y reducir el consumo de papel, agua y energía, a través de iniciativas como:
 - Campaña “Que se escapa el gato”: Campaña de concienciación sobre el ahorro de agua y energía.
 - Control de energía: Implementar sistemas de monitoreo del consumo energético en el centro, involucrando a los estudiantes en el seguimiento y control del gasto.
- **Excursiones y visitas guiadas:** Realización de actividades fuera del aula para conocer el entorno natural, como:
 - Excursiones a entornos naturales: Paseos por el monte de los frailes, visitas al castillo, jardines botánicos y granjas escuela, para conocer la biodiversidad local.



- Visitas a la depuradora de aguas residuales: Conocer el proceso de tratamiento del agua y su importancia para el medio ambiente.
- **Huerto escolar y plantación de árboles**: Mantener el huerto escolar, donde los alumnos puedan aprender sobre cultivo sostenible, y realizar plantaciones de árboles como una acción de reforestación y recuperación del entorno natural.
- **Movilidad y educación vial**: Participar en la Semana Europea de la Movilidad y promover el uso de bicicletas y otros medios de transporte sostenibles a través de:
 - Campaña “En-bíclate”: Fomento del uso de la bicicleta y la movilidad sostenible entre los estudiantes y sus familias.
 - Educación vial: Talleres para promover la seguridad vial, especialmente en entornos escolares.
- **Proyectos y campañas solidarias**: Involucrar a la comunidad escolar en proyectos de solidaridad vinculados con la sostenibilidad y la justicia social, como:
 - Feria solidaria: Recogida de ropa, libros, alimentos, y otras donaciones, cuyo fin sea apoyar causas benéficas.
 - Recogida de alimentos para mascotas: Campaña de recogida de alimentos para gatos y perros, dentro de la iniciativa MAPA (Mascotas Ayudan Personas Amables).
 - Carreras solidarias: Organizar carreras solidarias que fomenten la actividad física y recauden fondos para proyectos ambientales y sociales.
- **Talleres y conferencias**:
 - **Talleres CIMA**: Talleres de sostenibilidad y medio ambiente impartidos por expertos.
 - **Conferencias medioambientales**: Conferencias sobre cambio climático, sostenibilidad y otros temas ambientales.



- **Proyectos “Ecoemoción”:** Desarrollar el programa “Ecoemoción” para integrar la educación emocional con el desarrollo de la conciencia medioambiental, enfocado en 5º y 6º de EPO, ESO y Bachillerato.
- **Concursos y campañas de sensibilización:**
 - “Hazlo Verde” y “Otro Final es Posible”: Concursos que invitan a los estudiantes a imaginar soluciones para problemas ambientales.
 - “Basurómetro”: Campaña de concienciación sobre la cantidad de basura generada en el colegio, con el objetivo de reducirla.
 - “Ruido Cero”: Campaña para reducir la contaminación acústica en el centro escolar.
 - “Cuadrilla Basurilla”: Actividad para recoger residuos en el entorno escolar y educar sobre la importancia de mantener los espacios limpios.
 - “R que ERRE”: Campaña centrada en la reducción, reutilización y reciclaje de materiales.
- **Proyectos específicos sobre salud:**
 - Jornadas de salud e higiene bucodental: Educación sobre la importancia de la salud bucodental y la higiene personal.
 - Taller de educación y salud: Impartir talleres sobre alimentación saludable, higiene y bienestar emocional.
 - Campaña “Comer sano es divertido”: Fomentar hábitos alimenticios saludables, apoyados por el Programa de distribución de fruta en los centros escolares.
- **Medición de impacto ambiental:**
 - Talleres de medición de calidad del aire y del agua: Enseñar a los estudiantes a medir estos indicadores ambientales, vinculando la teoría con la práctica.



- Cálculo de la huella ecológica: Actividad para que los estudiantes calculen su propia huella ecológica y aprendan cómo reducirla.
- La creación de un comité de sostenibilidad formado por nuestro director Roberto Amigorena, los miembros del equipo de medio ambiente, Julia Revuelta, Altamira Pobes y Rubén Marlasca, un representante de los alumnos y la administradora del colegio Mari Luz García.
- Puesta en funcionamiento de nuestra propia Eco-Escuela.

3. INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- **Recogida de residuos**: Intentar medir la cantidad de papel, pilas, tóner, plásticos y otros materiales reciclados al final de curso.
- **Reducción de consumo**: Comparar el consumo de energía, agua y papel antes y después de las campañas de concienciación, observando cualquier disminución.
- **Participación en talleres y charlas**: Registrar el número de estudiantes que asisten a talleres y charlas, evaluando su nivel de participación.
- **Participación en proyectos solidarios**: Monitorear la cantidad de ropa, libros y alimentos recolectados en las campañas solidarias.
- **Progreso en el huerto escolar**: Evaluar el progreso del huerto escolar, observando la participación de los estudiantes y el estado de los cultivos.
- **Impacto de las excursiones**: Medir la satisfacción y el aprendizaje de los estudiantes tras las excursiones y visitas guiadas.
- **Medición de la calidad del aire y el agua**: Registrar los resultados obtenidos en los talleres de medición, y utilizar esta información para crear conciencia sobre los niveles de contaminación locales.

4. EVALUACIÓN

- **Evaluación trimestral del impacto ambiental**: Informar sobre el éxito de las campañas de reciclaje, reducción de consumo y proyectos solidarios.



- **Encuestas de satisfacción:** Realización de encuestas a estudiantes y familias para evaluar la percepción y el impacto de las actividades en su vida cotidiana y su conciencia ambiental.
- **Evaluación de programas transversales:** Medir el éxito del programa “Ecoemoción” en cada etapa educativa, evaluando el desarrollo emocional y la conciencia ambiental de los estudiantes.
- **Revisión de proyectos:** Análisis anual de proyectos específicos como el huerto escolar, las plantaciones de árboles, y las mediciones de calidad del aire y agua.
- **Retroalimentación continua:** Revisión periódica con los docentes y monitores para ajustar y mejorar las actividades y campañas implementadas.

Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente.

REGISTRO DE EVALUACIÓN SOBRE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	GRADO DE CONSECUCCIÓN
1. Reciclado de papel	
2. Reciclado de documentos	
3. Reciclado de pilas	
4. Reciclado de tóner	
5. Reciclado de plástico	
6. Uso de materiales reciclados	
7. Charlas para la confección de juguetes	
8. Talleres de reciclado de materiales	
9. Control del consumo de papel y tóner.	
10. Uso responsable del agua.	
11. Control de energía.	
12. Campaña: “Que se escape el gato “.	
13. Recogida de ropa	
14. Recogida de libros	



15. Feria solidaria.	
16. Reutilizar pelotas de tenis	
17. Excursiones al entorno natural de nuestra ciudad	
18. Paseos por el monte los frailes	
19. Visitas guiadas al castillo , jardín botánico	
20. Granjas escuelas.	
21. Educación vial.	
22. Semana Europea de la movilidad.	
23. Huerto	
24. Plantación de árboles.	
25. Talleres CIMA.	
26. Conferencias medioambientales.	
27. Taller de medición de la calidad del agua	
28. Taller de medición de la calidad del aire	
29. Visita a la depuradora de aguas residuales	
30. Programa: "Emprende por el clima"	
31. Campaña: "Operación despegue".	
32. Miranda crece	
33. Programa : "A Huertas con la Vida "	
34. Programa de distribución de fruta en los centros escolares.	
35. Jornadas de salud e higiene bucodental	
36. Taller de educación y salud.	
37. Programa de educación afectivo-sexual	
38. Natación	
39. Campaña: "En-bíclate".	
40. Campaña de Actividad Física.	
41. Programa actúa	
42. Comer sano es divertido	
43. Basurómetro	
44. Cultiebro	
45. Energytruck	
46. Ecovidrio	
47. Carreras solidarias	
48. Concursos	
49. Ruido cero	
50. Recogida alimentos para gatos y perros. MAPA	
51. "R que ERRE"	
52. Cuadrilla basurilla	
53. Taller de reparaciones	



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mail: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.ssccmiranda.com



54. Concurso: Otro Final es Posible	
55. Concurso : Hazlo Verde	
56. Autobús plan merienda	
57. Terracycle. Asbem	
58. Ciber-bulling	
59. Calcular huella ecológica	
60. “Ecoemoción” 5º y 6º EPO	
61. “Ecoemoción” ESO	
62. “Ecoemoción” Bachiller	
63. Congresos internos	
64. Spogomi	