
PROYECTO COLEGIO VERDE

SAGRADOS CORAZONES
MIRANDA DE EBRO

2018-2019





ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN

2.- OBJETIVOS

3.- RECICLAR

- 3.1- Reciclado de papel.
- 3.2- Reciclado de documentos.
- 3.3- Reciclado de pilas.
- 3.4- Reciclado de tóner.
- 3.5- Reciclado de plástico.
- 3.6- Uso de materiales reciclados.
- 3.7- Charlas para la confección de juguetes.
- 3.8-Talleres de reciclado de materiales.
- 3.9- Basurómetro
- 3.10- Ecovidrio
- 3.11- “Cuadrilla Basurilla”

4.- REDUCIR EL CONSUMO

- 4.1- Control del consumo de papel,fotocopias y tóner.
- 4.2- Uso responsable del agua.
- 4.3- Control de energía.
- 4.4- Campaña :“Que se escapa el gato “.
- 4.5 -“ R que eRRe “

5.- REUTILIZAR

- 5.1- Recogida de ropa .
- 5.2- Recogida de libros
- 5.3- Feria solidaria.



5.4- Campaña “ruido cero”.

5.5- Recogida de alimentos y mantas para perros y gatos

6.- SALIDAS

6.1- Excursiones al entorno natural de nuestra localidad.

6.2- Paseos por el monte los frailes.

6.3- Visitas guiadas al castillo , jardín botánico y rutas por Miranda.

6.4- Granjas escuelas.

6.5- Educación vial.

6.6- Semana Europea de la movilidad.

7.- MEDIO AMBIENTE

7.1- Huerto.

7.2- Plantación de árboles.

7.3- Talleres CIMA.

7.4- Conferencias medioambientales.

7.5- Taller de medición de la calidad del agua.

7.6- Taller de medición de la calidad del aire.

7.7- Visita a la depuradora de aguas residuales.

7.8- Programa: “Emprende por el clima”

7.9- Campaña :“Operación despegue”.

7.10- Cultiebro

7.11- Energytruck

7.12- Congresos y concursos

8.- SALUD

8.1- Miranda crece

8.2- Programa :”A Huertas con la Vida “

8.3- Programa de distribución de fruta en los almuerzos.

8.4- Jornadas de salud e higiene bucodental.



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.ssccmiranda.com



8.5- Taller de educación y salud.

- Programa actúa
- Comer sano es divertido

8.6- Programa de educación afectivo-sexual

8.7- Natación

8.8- Campaña :”En-bíclate”.

8.9- Campaña de Actividad Física.

8.10- Carreras solidarias.

9.- ANEXOS

10.- DIRECCIONES

11.- RELACIÓN: OBJETIVOS / ACTIVIDADES



3.- RECICLAR

3.1- Reciclado de papel.

Nuestro colegio dispone de un sistema de reciclado de papel y cartón propio, para tal fin todas las aulas del colegio cuentan con un contenedor-papelera para la recogida exclusiva de estos materiales.

Semanalmente se procede a su recogida para su posterior reciclado.

RESPONSABLES: Los eco-grupos, los profesores y el personal de mantenimiento.

OBJETIVOS : 1, 2, 3 y 5

ANEXO 1

3.2- Reciclado de documentos.

En la sala de profesores disponemos de un máquina trituradora para destruir documentos confidenciales.

Durante el mes de junio, al finalizar las clases, se hace una recogida selectiva de documentos para triturar. Estos documentos permanecerán custodiados por los profesores hasta el momento de hacer la entrega a la empresa trituradora

La empresa encargada de ello será ESD

RESPONSABLES: Los profesores

OBJETIVOS : 1, 2, 3 y 5

3.3- Reciclado de pilas.

El colegio dispone de un punto de recogida selectiva de pilas con el objetivo fundamental de reducir el impacto medioambiental de las mismas.

El centro tiene ubicado un recopilador que es claramente identificable por todos, en el pasillo de la primera planta, del edificio principal, en el cual el alumnado, profesorado y miembros de la comunidad educativa, depositan las pilas usadas para su posterior recogida y reciclaje.

RESPONSABLES: Personal de mantenimiento

OBJETIVOS : 1, 2, 3 y 5

ANEXO 2



3.4- Reciclado de tóner.

En nuestro centro, la gestión de los residuos de los cartuchos de tinta y tóner la realiza ZETA ,una empresa informática, que recoge los cartuchos y tóner depositados en un pequeño contenedor, situado en la sala de profesores, retirándolos para su posterior clasificación y reciclaje.

Nuestro centro con esta colaboración pretende un doble objetivo: gestionar el residuo de los tóner y cartuchos de tinta y, por otro lado, apoyar al desarrollo humano sostenible

RESPONSABLES: Personal de mantenimiento.

OBJETIVOS :1, 2, 3 , 5 y 8.

ANEXO 3

3.5- Reciclado de plástico.

En la sala de profesores, junto a la máquina de café, disponemos de una papelera para depositar exclusivamente los vasos de plástico del café, para su posterior clasificación y reciclaje.

RESPONSABLES: Usuarios de la cafetera.

OBJETIVOS: 1, 2, 3 y 5.

ANEXO 22

3.6- Uso de materiales reciclados.

Dentro de la asignatura de plástica y de manera interdisciplinar reutilizan distintos materiales para la confección de manualidades.

Decoración en Halloween Decorar las puertas de las clases con papel simulando rostros terroríficos.

Decoración en Navidad

Colocar un Belén enfrente de la puerta de la capilla utilizando ramas, palos y cortezas recogidas en el monte del colegio

Realizar manualidades con motivos navideños y materiales reciclados y colocarlos por distintas dependencias del colegio



Decorar la Iglesia para la función navideña de infantil

RESPONSABLES: Los profesores , pastoral y el AMPA

OBJETIVOS: 1, 2 y 5.

ANEXO 4

3.7- Charlas para la confección de juguetes.

A los alumnos de 1º EPO y 6º EPO se les ofrecerán charlas y juegos sobre el reciclaje de los residuos domésticos

RESPONSABLES: Ayuntamiento y Mardesa

OBJETIVOS: 2 y 5

3.8-Talleres de reciclado de materiales .

Desde la asignatura de Phisical Education, de octubre a diciembre, se realizarán juegos con material reciclado. Se harán juegos tradicionales y de nueva creación en donde los alumnos comprenden el uso del material reciclado como alternativa de juego en su tiempo libre. En los curso más altos de EPO los alumnos crean sus propios materiales (bates, bolas de malabares, frisbies, pelotas...) para utilizarlos en situaciones de juego. En cursos más bajos, utilizan el material reciclado para diferentes juegos anteriormente planificados por el profesor.

RESPONSABLES: Profesores Phisical Education

OBJETIVOS: 2 y 5.

3.9- Basurómetro

Con la actividad pretendemos que reciclar el plástico sea divertido.

Creamos dos papeleras amarillas en las que los alumnos tienen que echar el plástico producido del almuerzo. La clave está en plantearles una pregunta (ej. ¿Prefieres Spiderman o Batman?) y dependiendo de su respuesta tenían que echar el plástico en una papeleras o en otra.

Los alumnos son los responsables de controlar el orden en la fila, de explicar la actividad, de ayudar a los más pequeños a participar en el "juego" o de tirar las bolsas con los plásticos a los contenedores de reciclaje



Lo curioso es que hay bastante gente que además de tirar el papel de su almuerzo, recogen plásticos del suelo para poder votar más veces.

RESPONSABLES: Profesores 4º epo

OBJETIVOS: 1,2 y 5

ANEXO 14

3.10- Ecovidrio:

Programa de reciclado de vidrio que propone distintas actividades englobadas bajo el título “liga peque-recicladores” proponiendo talleres, teatros y un concurso entre colegios que premia al centro que más vidrio recoja en su contenedor durante dos meses.

RESPONSABLES: Comunidad educativa

OBJETIVOS: 1,2 y 5

ANEXO 19

3.11- “Cuadrilla Basurilla”

Iniciativa de los más pequeños del colegio para concienciar al resto de sus compañeros de no tirar basura en los patios durante el recreo.

Estos alumnos pasean por el patio con pancartas elaboradas por ellos, con mensajes que animan al reciclado y portando bolsas para la recogida de residuos.

RESPONSABLES: Profesores 1º epo

OBJETIVOS: 1,2 y 5

ANEXO 24

3.12-Taller de reciclado

Los alumnos de 1º BACH han realizado un taller de reparación y reciclado de ordenadores



4.- REDUCIR EL CONSUMO

4.1- Control del consumo de papel ,fotocopias y tóner.

Con el fin de concienciar a los usuarios del gasto de papel y tóner se colocará en la sala de profesores, frente a la impresora ,un gráfico de barras en el que se refleje el consumo de tóner y folios.

En la sala de profesores se ha instalado una impresora con código. Cada profesor tiene un número para poder imprimir

RESPONSABLES: Personal de mantenimiento

OBJETIVOS: 1, 2, 3 ,5 y 8

4.2- Uso responsable del agua.

Durante todo el curso fomentamos el uso responsable del agua desde las diferentes materias y tutorías.

El centro dispone de grifería de corte automático para un consumo menor de agua.

El agua que se consume en el colegio proviene de nuestro manantial , situado en el monte de los frailes. Con el excedente de agua del mismo regamos el huerto para el curso 17/18 con la colaboración del Ayuntamiento nos marcamos como objetivo instalar un sistema de goteo automático , este proyecto lo van a llevar a cabo los alumnos del aula de tecnología.

RESPONSABLES: La comunidad educativa

OBJETIVOS: 1, 2, 3 y 5.

4.3- Control de energía.

Las fuentes de energía utilizadas en el centro son principalmente, la electricidad y el gasóleo para calefacción.

Desde el Colegio, se procura realizar un consumo racional de las mismas, utilizando los sistemas de iluminación, electricidad y calefacción de forma adecuada a nuestras necesidades.



El centro dispone de conmutadores de corte automático para un consumo menor de electricidad.

RESPONSABLES: Personal de mantenimiento

OBJETIVOS: 1, 2, 3 y 5.

4.4- Campaña: “Que se escapa el gato “

En el curso 2016-2017 se puso en marcha esta campaña para concienciar a la comunidad educativa de la importancia de tener las puertas cerradas para mantener el calor en las distintas dependencias del colegio. Debido a los buenos resultados obtenidos seguiremos realizándola.

RESPONSABLES: La comunidad educativa

OBJETIVOS: 1,2,3 y 8

ANEXO 5

4.5 -“ R que eRRe “

Reducir Reutilizar y Reciclar.

Nos gustaría institucionalizar almuerzos saludables y además de mejorar nuestra alimentación apostar por la salud del planeta.

Para ello:

- Reduiremos el consumo de papel de aluminio y plástico trayendo los almuerzos en fiambreras o similares (bolsas con autocierre reutilizables).
- Reutilizaremos estos tupperes todo el año.
- Y reciclaremos papel y plástico como siempre.

RESPONSABLES: La comunidad educativa

OBJETIVOS: 1, 2, 3, 5 y 8

ANEXO 21



5.- REUTILIZAR

5.1- Recogida de ropa.

Participaremos en las campañas de recogida de ropa para:

- Banco de ropa de Pastoral: reutilizar uniformes y chándals del colegio para donarlos a aquellos alumnos que lo soliciten.
- SOS AFRICA: recoger ropa y calzado de casa y donarlo a la campaña.
- ARROPA: mantener el contenedor de ropa, cedido por CÁRITAS, en la zona del parking, para que las familias depositen en él la ropa que no utilizan.

RESPONSABLES: Equipo de Pastoral y Cáritas

OBJETIVOS: 1, 2 y 5.

5.2- Feria solidaria.

En el tercer trimestre recopilamos juguetes, peluches, libros... para reutilizarlos con fines solidarios en los diferentes puestos que se organizan el día de la feria solidaria.

Los alumnos también realizan pulseras, collares... para su posterior venta en los puestos.

RESPONSABLES: Equipo de Pastoral

OBJETIVOS: 1, 2 y 5

5.4- Campaña “ruido cero”.

Para paliar el ruido que hacen sillas y las mesas al ser movidas, hemos instalado pelotas de tenis que ya no sirven, además de reciclar mejoramos el sonido-ambiente de las aulas.

RESPONSABLES: Los tutores

OBJETIVOS: 1, 2 y 5

ANEXO 18



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



5.5- Campaña: Recogida de alimentos y ropa para perros y gatos.

Campaña que consiste en recoger alimentos, mantas, toallas, edredones, colchas ...para perros y gatos abandonados; todo ello es para colaborar con la protectora "Miranda animal " (MAPA)

RESPONSABLES: La comunidad educativa

OBJETIVOS: 3 y 5

ANEXO 23



6.- SALIDAS

6.1- Excursiones al entorno natural de nuestra localidad.

Las salidas escolares son una actividad pedagógica importante y un medio de formación y socialización para los alumnos

La primera salida que realizarán nuestros alumnos se hace el primer viernes del mes de octubre y visitarán distintos parajes de nuestros alrededores.

Esta actividad se realizará andando en EPO para que participen el mayor número de alumnos.

RESPONSABLES: Los tutores de cada clase.

OBJETIVOS: 3 y 4.

ANEXO 6

6.2- Paseos por el monte los frailes.

Una vez al trimestre, si el tiempo acompaña, los alumnos de INF y EPO pasearán por el monte de los frailes, es un entorno natural donde se fomenta la relación social y el descubrimiento de medio ambiente

RESPONSABLES: Tutores

OBJETIVOS: 3 y 4.

6.3- Visitas guiadas al castillo, jardín botánico y rutas por Miranda.

Actividades de conocimiento del entorno mediante salidas organizadas en base a una temática ambiental, visitas a los parques y jardines de la ciudad o al jardín botánico (en su caso, con la colaboración y/o coordinación del CIMA).

Actividad dirigida a los alumnos desde 3º Infantil hasta bachiller.

RESPONSABLES: Profesores y Ayuntamiento

OBJETIVOS: 3 y 4



6.4- Granjas escuelas.

A lo largo del curso los alumnos desde 3º a 6º EPO visitarán distintas Granjas Escuela donde estarán en contacto con la naturaleza realizando actividades al aire libre, con animales, talleres y juegos relacionados con el mundo natural.

Los lugares que visitarán son los siguientes:

3º EPO: Baratze (Álava) “Granja escuela”

4º EPO Polientes (Cantabria)

5º EPO Sedano (Cantabria)

6º EPO Loredó (Cantabria) “Inmersión Lingüística”

RESPONSABLES: Profesores

OBJETIVOS: 1, 2, 3, 4 y 5.

6.5- Educación vial.

Dirigido a los alumnos de 2º INF, 1º EPO, 3º EPO y 5º EPO.

Jornadas en las que a través de juegos y prácticas en el circuito vial de Anduva refuerzan las normas viales básicas tanto para el peatón como para el conductor.

RESPONSABLES: Tutores y Policía Local

OBJETIVOS: 3 y 4

6.6- Semana Europea de la Movilidad:

Se llevarán a cabo actividades organizadas en torno a la temática horizontal de la SEM a lo largo del mes de septiembre.

La organización entregará premios a los ganadores de los diferentes concursos en una fecha posterior a determinar y una Memoria de actividades completa.

RESPONSABLES : Ayuntamiento y Mardesa

OBJETIVOS: 3 y 4

ANEXO 20



7.-MEDIO AMBIENTE

7.1- Huerto.

El Colegio cuenta desde el curso 2015-16 con un Huerto Escolar ,Ecológico y Social, un proyecto en el que se implicará a toda la comunidad educativa y que pretende, además de acercar a los alumnos al mundo de la horticultura, que ésta se integre de manera natural en las materias curriculares, así como inculcar en los alumnos hábitos alimenticios saludables y la importancia de la ecología y el reciclaje.

En el curso 2017/2018 iniciamos el huerto vertical en infantil.

RESPONSABLES : Ayuntamiento y comunidad educativa.

OBJETIVOS:1, 2, 3, 4 y 5

7.2-Plantación de árboles.

Día del árbol.

Se realizan actividades para conocer mejor la importancia de los árboles participan los alumnos de 5º y 6º de EPO de forma consciente y organizada en la jornada de plantación de árboles

RESPONSABLES: Ayuntamiento y Mardesa

OBJETIVOS: 1, 2 y 4

El Bosque de los Corazones

En el curso 2015-16 los alumnos de 2º de Bachiller comenzaron plantando el primer árbol de un futuro bosque que se irá poblando con los árboles que planten las siguientes promociones.

RESPONSABLES: Pastoral

OBJETIVOS: 1, 2 y 4.

ANEXO 13



7.3-Talleres CIMA

El centro de interpretación medio ambiental de nuestra ciudad oferta distintos talleres con esta temática.

3º INFANTIL : “Amigos del castillo”

1º de Primaria:”Fabrico mi escudo “

2º de Primaria: “Cespín “(elaboración de un muñeco crecepelos)

3º de Primaria: “Rompe Castillo”

4º de Primaria: “Botánicos por un día” y “Descubre la ciudad”

5º de Primaria: “Ficha didáctica del castillo”

6º de Primaria: “Descubre la ciudad”

5º y 6º de Primaria: “Misterio en el botánico “

ESO-BACH: Visitas guiadas al Castillo, Jardín Botánico y Centro Histórico

RESPONSABLES: Ayuntamiento

OBJETIVOS: 1, 2 y 4.

7.4- Conferencias medioambientales.

Dirigidas a ESO-BACH, tratarán sobre la contaminación atmosférica, el medioambiente y los vertidos.

RESPONSABLES: Mardesa

OBJETIVOS: 1, 2 y 5.

7.5-Taller de medición de la calidad del agua.

En la “Semana de la movilidad” se realizará un análisis físico-químico del agua: muestreo de las aguas de los ríos más próximos al Colegio (Ebro, Zadorra, Oroncillo, Bayas,...) para analizar los principales parámetros físicos, químicos y biológicos del agua. La actividad se realizará con los alumnos de 4º ESO.

RESPONSABLE : JUANRA

OBJETIVOS: 1, 2 Y 5.



7.6-Taller de medición de la calidad del aire.

En la “Semana de la movilidad” se realizará con los alumnos de 2º BACH, esta actividad, visitando los distintos puntos de medición de la contaminación del aire en Miranda para que tomen conciencia de este problema.

TEMPORALIZACIÓN: Septiembre

RESPONSABLE : Juanra

OBJETIVOS: 1, 2 Y 5.

7.7-Visita a la depuradora de aguas residuales.

Los alumnos de 2º BACH visitan la depuradora y observan “in situ” la contaminación que genera un núcleo como Miranda.

TEMPORALIZACIÓN: Mayo

RESPONSABLE : Jesús Álvarez

OBJETIVOS: 1, 2 Y 5.

7.8- Programa: “Emprende por el clima”

El programa "Emprende por el clima" cuenta con 2 sesiones presenciales que imparte el profesor, en las que a los alumnos se les plantea un RETO social al que deben dar solución con una idea en formato MODELO EMPRESARIAL de 300 palabras.

Estas ideas se compartirán en una PLATAFORMA ONLINE

Los 20 mejores proyectos recibirán mentoring de profesionales expertos que les ayudarán en el desarrollo de su idea.

RESPONSABLES: Profesores de Iniciativa Emprendedorwww.fundacionjaes.org

OBJETIVOS: 2, 3 , 4y 8

ANEXO 7

7.9- Campaña :“Operación despegue”.

Consiste en concienciar a los alumnos para que depositen los chicles en las papeleras y contenedores.



Visitar las calles de Miranda y observar donde se acumulan mayor número de pegotes de chicle en el suelo.

Hacer visibles todos los pegotes de chicle que hay por los patios y trabajar en el despegue de los mismos.

Instalar carteles por el patio

RESPONSABLES: Tutores

OBJETIVOS: 2, 3 y 4.

ANEXO 8

7.10- Cultiebro.

Los alumnos crearán un banco de semillas de planta autóctona y tradicional de la zona : hortalizas, arbustos, árboles y flora auxiliar (para embellecer y atraer insectos al huerto ecológico).

RESPONSABLES: Profesores de Iniciativa Emprendedora

OBJETIVOS: 3 y 4

ANEXO 15

7.11- Energytruck.

Es un proyecto expositivo basado en el Museo del Gas de la Fundación Gas Natural Fenosa. Esta iniciativa desea contribuir al desarrollo educativo, ambiental y cultural de la sociedad, a través de actividades didácticas participativas conducidas por educadores especializados, que tratan de divulgar conocimientos de ciencia y tecnología.

RESPONSABLES: Tutores

OBJETIVOS: 1, 2 y 8

ANEXO 16

7.12- Congresos y concursos

Dentro de nuestro proyecto de medio ambiente participamos en concursos y congresos que nos ayudan a difundir, compartir y aprender de nuestras experiencias y de la de los demás.



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



- II Congreso de Medio Ambiente San José de Sevilla (Curso 2016/2017)
- Concurso Tecnun Universidad de Navarra en el que ganó un proyecto de bachiller llamado "Ecobank". (Curso 2016/2017)
- Congreso de Medio ambiente de Madrid "Laudato si, el cuidado de la casa común" colegios de la familia Franciscana (curso 2017/2018)

RESPONSABLES: Comunidad educativa.

OBJETIVOS: 1

ANEXO 17



8.- SALUD

8.1- Miranda crece.

Programa en el que se realizarán medidas para el estudio de la complexión de los alumnos de Miranda de Ebro, “talleres posturales “para enseñar buenos hábitos y el ” taller emóciónate” para gestionar las emociones.

Está dirigido a todo el alumnado de EPO.

RESPONSABLES: Ayuntamiento (Gabinete médico)

OBJETIVOS: 3

ANEXO 9

8.2- Programa : “A Huertas con la Vida“

Programa que ayuda a las personas desempleadas e inactivas.

Consiste en un huerto social distribuido en parcelas y destinadas al autoconsumo familiar, en una primera fase,y a la profesionalización y organización empresarial al final del programa.

Nuestro colegio colabora en este programa adquiriendo las cestas de verdura semanalmente y exponiendo sus productos en la feria solidaria para una mayor difusión.

RESPONSABLES: Cáritas y el Ayuntamiento

OBJETIVOS: 1, 2, 4, 7 y 8

8.3- Programa de distribución de fruta en los almuerzos.

El Colegio recibirá para su consumo fruta (peras y manzanas) y/o verdura (zanahorias) cuyo reparto se hace coincidir con el desarrollo de un proyecto de actividades, (semana temática, talleres...).

Está dirigido a los alumnos de: 2º ciclo de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria.

Se desarrollará en el segundo trimestre

RESPONSABLES: Los profesores



OBJETIVOS: 6 y 7

ANEXO 10

8.4- Jornadas de salud e higiene bucodental.

Dirigido a los alumnos de 3º INF hasta 2º ESO

Revisiones bucodentales y charla-taller sobre el efecto de una mala higiene y de cómo afectan los alimentos a la dentadura.

RESPONSABLES: Junta de Castilla y León

OBJETIVOS: 3

8.5- Taller de educación y salud.

Para los grupos de 1º ESO se presenta en una sesión el programa **ACTÚA**. (Seis módulos relacionados con la prevención del cáncer). Se aporta de material, un CD, para que los tutores implantaran el programa.

Para los grupos de 1º EPO se presenta el programa **Comer sano es divertido**. Dos sesiones en cada grupo.

Aportan unas fichas para que los alumnos las realicen en las clases.

Dirigido a alumnos de 3º ESO. Se realiza un taller en el que se trabajan los buenos hábitos en alimentación.

RESPONSABLES : CRUZ ROJA

OBJETIVOS: 3, 6 Y 7

8.6- Programa de educación afectivo-sexual

Dirigido a los alumnos de 2º ESO y 4º ESO.

Con este curso se muestra a los alumnos la importancia de tomar medidas de seguridad a la hora de mantener relaciones sexuales con otras personas.

PROMOTORES: Ayuntamiento , IPACE (Psicología Aplicada S.L.)

RESPONSABLES : Departamento de orientación

OBJETIVOS: 3



8.7- Natación

Dirigido a los alumnos de 3º EPO para proporcionarles una autonomía básica en el medio acuático ,para el desarrollo de habilidades específicas y así poder disfrutar y desenvolverse en dicho medio.

RESPONSABLES : Profesores de Educación Física y el Ayuntamiento

OBJETIVOS: 3

8.8-Campaña :”En-bíclate”

Esta campaña anima a los alumnos a acudir al Centro en bicicleta desde 5º EPO hasta 2º BACH

RESPONSABLES: Profesores de Educación Física

OBJETIVOS: 1, 2, 3 y 5.

8.9- Campaña de Actividad Física.

Para poder realizar esta campaña hay elaborado un completo kit de materiales descargables que harán que los alumnos adquieran hábitos de vida saludable.

Con este material los alumnos aprenderán aspectos relacionados con la actividad física y a llevar un modo de vida más activo .

RESPONSABLES: Profesores de Educación Física

OBJETIVOS: 2, 3 y 4

ANEXO 11

8.10- Carreras solidarias.

Desde el departamento de Educación física organizamos y participamos en carreras solidarias ya sean organizadas por nuestro colegio bajo el lema “Km solidarios” como por otros centros de nuestra localidad ,Cross del Príncipe de España , La vuelta al cole SAFA. .

RESPONSABLES: Profesores de Educación Física

OBJETIVOS: 2, 3 y 4



9.- ANEXOS

ANEXO 1: PROTOCOLO PARA EL RECICLADO DE PAPEL.

ECOGRUPO

Su responsabilidad es:

- Controlar que sólo haya papel y cartón en el contenedor azul.
- Vaciar el contenedor de papel cuando sea necesario.
- Mantener el contenedor de papel en buenas condiciones.
- Apagar las luces al salir de clase.
- Procurar que al finalizar la jornada escolar las ventanas queden cerradas.
- Redactar una nota semanal para colocarla en el blog del colegio, comentando la actividad realizada en el huerto por su clase.
- Vigilar y mantener los patios limpios.

RECOGIDA SELECTIVA DE PAPEL Y CARTÓN EN LAS CLASES

Mecánica de actuación:

El Ecogrupa llevará la caja con el papel y cartón recogido en su clase y lo depositarán en el contenedor situado en el patio de los castaños.

TEMPORALIZACIÓN:

- De 11:15 a 11:45 se deja el cubo en el Patio de los Castaños



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ANEXO 2: CONTENEDOR PARA PILAS





Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ANEXO 3: CONTENEDOR PARA TÓNER





Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ANEXO 4: DECORACIÓN HALLOWEEN





Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ANEXO 5: "QUE SE ESCAPA EL GATO"



**¡ QUE SE ESCAPA...
EL GATO !**



ANEXO 6: SALIDAS

Curso...	Nombre de la actividad...
	Lugar...
Porcentaje de alumnos que realizan esta salida...	
Motivos por los que no acuden el 100% de los alumnos: enfermedad, minorías...	
Incidencias ocurridas en la salida	
Observaciones	
¿Este lugar cumplía con todas las expectativas?	Si No
¿Por qué?	
¿ Recomendarías este lugar a otros cursos?	Si No
¿Por qué?	
¿Repetirías esta salida ?	Si No
¿Por qué?	
Otros comentarios	



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ANEXO 7: EMPRENDE POR EL CLIMA

PARTICIPA

EN EMPRENDE POR

EL

CLIMA

[View this email in your browser](#)



EMPRENDE POR EL CLIMA...

para hacer un mundo mejor

¡Arrancamos la segunda edición!

[VER VIDEO](#)

Apúntate como centro y anima a tus alumnos a participar en esta iniciativa para luchar contra el Cambio Climático



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El emprendimiento verde tiene un efecto multiplicador

INSCRÍBETE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

- El programa "Emprende por el clima" cuenta con 2 sesiones presenciales que imparte el profesor, en las que a los alumnos se les plantea un RETO social al que deben dar solución con una idea en formato MODELO EMPRESARIAL de 300 palabras.
- Estas ideas se compartirán en una PLATAFORMA ONLINE
- Los 20 mejores proyectos recibirán mentoring de profesionales expertos que les ayudarán en el desarrollo de su idea.

[Facebook](#) [Twitter](#) [YouTube](#) [LinkedIn](#)



Forward

Copyright © Fundación Junior Achievement España, All rights reserved.

Sede en **Madrid:**
C/ Príncipe de Vergara, 1971º B 28002 Madrid
Tlf: 91 417 67 81

Sede en **Barcelona:**
C/ Vergós, 55 entresuelo 2ª 08017 Barcelona
Tlfn: 933 153 369



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



www.fundacionjaes.org

Con arreglo a lo dispuesto en la LOPD, la Fundación Junior Achievement España (en adelante, JA), informa que los datos de carácter personal utilizados para este envío están incluidos en un fichero cuyo responsable es JA siendo su finalidad la comunicación de JA. Si desea ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, puede enviar una carta a JA: C/ Príncipe de Vergara 197, 1º B, Madrid 28002 o haga click en el siguiente enlace [Baja](#)

ANEXO 8: OPERACIÓN DESPEGUE



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.ssccmiranda.com





Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ANEXO 9: PROGRAMA DE MIRANDA CRECE

PROGRAMA



Destinado a la Población de Educación Primaria de Miranda de Ebro



Antecedentes

En la actualidad, seis de los siete principales factores de riesgo de mortalidad prematura en Europa (presión sanguínea, colesterol, Índice de Masa Corporal, ingesta insuficiente de fruta y verdura, inactividad física y abuso del alcohol) están relacionados con los estilos de vida, especialmente con los hábitos alimentarios, el consumo de alcohol y la inactividad física y/o sedentarismo. En el ámbito de la salud pública es especialmente preocupante el aumento del sobrepeso y la obesidad en toda Europa. Para abordar este problema, tanto la Organización Mundial de la Salud (OMS) como la Comisión Europea abogan por un enfoque integrado, con la implicación de las partes interesadas a nivel europeo, nacional, regional y local.

La obesidad se define como un factor de riesgo de enfermedades caracterizado por un acúmulo excesivo de grasa, y por tanto conduce a una composición corporal cuyo contenido graso supera un estándar prefijado según altura, edad y sexo. En población adulta se tipifica como obesidad la presencia de un Índice de Masa Corporal (IMC) con un valor igual o superior a 30 kg/m² (sobrepeso con valores superiores a 27), mientras que en población infantil se utilizan como referencia las curvas de IMC específicas para la edad y el sexo. Si excede el percentil 95 tendremos una situación clínica de obesidad (percentil 85 para el nivel de sobrepeso).

El Centro de Control y Prevención de Enfermedades de EEUU (CDC), ha alertado de que el aumento de la obesidad infantil podría acarrear que en las próximas generaciones, por primera vez en la historia, los hijos podrían vivir menos años que sus padres. En España el problema no es menor, tal como reflejan los datos de la Encuesta Nacional de Salud (ENS, 2013): Un 27,8% de la población española que tiene entre 2 y 17 años, padece obesidad o sobrepeso, y se manifiesta de forma similar en ambos sexos.

Existe abundante evidencia epidemiológica que sostiene los efectos beneficiosos para la salud de un Estilo de Vida Mediterráneo (EVM). Aunque la evidencia no es concluyente, sí se sugiere de manera clara un efecto protector de la llamada Dieta Mediterránea, entendida como una auténtica filosofía de vida, sobre el sobrepeso y la obesidad y un mayor grado de vida activa. Nuestro sustrato cultural y antropológico precedente favorecería la aceptación de prácticas de consumo alimentario y estilo de vida que resultan familiares a pesar de que las tendencias recientes hayan impulsado su abandono. Los rápidos cambios sociales y en el modo de vida acontecidos a lo largo de las últimas décadas, se han reflejado en un progresivo abandono del perfil tradicional característico del Estilo de Vida Mediterráneo (EVM) en España, y en otros países de la región mediterránea, especialmente en los colectivos de edad más joven, y entendida siempre no sólo en "lo que como" y "lo que bebo", sino también en "cómo lo como" y "cómo me muevo".

El estilo de vida sedentario, o mejor dicho, estilo de vida inactivo es una característica común del estilo de vida de sociedades desarrolladas, y de manera aún más marcada de los países mediterráneos del sur de Europa. En el caso de la



población infantil, situaciones como la menor seguridad vial y ciudadana han hecho que disminuya de forma considerable el porcentaje de éstos que se desplazan a pie o en bicicleta hasta el colegio y que juegan solos en la calle. O acudan a parques, o espacios públicos a practicar juego, ocio, etc. Este aspecto entraría dentro del llamado “efecto canguro protector” que muchos padres adoptan ante sus hijos y que no les permiten correr y jugar en la calle con “libre albedrío”. Además, el desarrollo de las nuevas tecnologías hace que cada vez se recurra con más frecuencia a actividades de muy bajo coste energético en el tiempo libre (videoconsolas, videojuegos, internet, etc.). Recordemos que el comportamiento sedentario no es simplemente una menor actividad física, sino que se corresponde con un conjunto de comportamientos individuales en los que el hecho de estar sentado y/o tumbado pasa a ser la forma postural predominante, al mismo tiempo que conlleva un gasto energético muy reducido. Por otro lado, los comportamientos sedentarios se presentan en muchos lugares y situaciones, trabajo, entorno escolar, hogar, en el transporte o en el tiempo libre y de ocio. El problema es que numerosos estudios llevados a cabo en los últimos años han demostrado que el sedentarismo o la inactividad física suponen un factor de riesgo “per se” para el desarrollo de múltiples enfermedades crónicas. Por otro lado, se ha comprobado que el llevar una vida físicamente activa produce numerosos beneficios para la salud: disminuye el riesgo de mortalidad por enfermedades cardiovasculares, previene y/o retrasa el desarrollo de hipertensión arterial, mejora el perfil de los lípidos en sangre (reduce los triglicéridos y aumenta el colesterol HDL), disminuye el riesgo de padecer Diabetes de tipo 2, e incluso de sufrir ciertos tipos de cáncer (colon, mama), mejora el control del peso corporal (prevención y tratamiento del sobrepeso y de la obesidad), ayuda a optimizar y mantener la fuerza y la resistencia muscular, etc. Pero también hay que considerar el deporte de competición, que constituye uno de los fenómenos culturales que despierta más interés en la sociedad actual. Gracias fundamentalmente a los medios de comunicación y a la iniciativa e inversión privada, muchos eventos deportivos se han convertido en grandes espectáculos. Y en este contexto, una buena alimentación y una hidratación adecuada, resultan primordiales para adaptarse a los entrenamientos, optimizar el rendimiento físico y acelerar la recuperación. Y siempre conviene recordar que un deporte lo practicará quién le guste, mientras que llevar una vida activa es un principio ineludible por todos los ciudadanos.

Objetivos

Los objetivos del programa son los siguientes:

- Conocer los datos antropométricos de la población escolar de educación primaria de Miranda de Ebro. Secundariamente podremos evaluar la prevalencia de sobrepeso y obesidad en nuestra población escolar.
- Conocer los niveles de actividad física de esta población.
- Evaluar los hábitos nutricionales de la población escolar.
- Promover hábitos de vida saludables en la población de educación primaria y en el conjunto de la comunidad escolar en base a los datos obtenidos



Población objetivo

Todos los alumnos/as de educación primaria de los Centros educativos de Miranda de Ebro que deseen participar.

Acciones

Actividades a realizar:

1. Mediciones antropométricas: Peso, Talla, Pliegues Cutáneos. Evaluación de Índice de Masa Corporal (IMC), Peso Graso y % de Peso Graso.
2. Evaluación de la actividad física semanal. Mediante encuesta.
3. Evaluación de Cualidades Físicas Básicas Relacionadas con la Salud: Flexibilidad, Fuerza, Resistencia Aeróbica: Taller MIDO MI FORMA FÍSICA".
4. Evaluación de ingesta alimentaria. Mediante encuesta.
5. Charlas divulgativas
 - a. Dirigidas a alumnos/as y padres/madres. A concretar en función de los intereses de cada centro educativo. Temáticas:
 - i. Alimentación Saludable.
 - ii. El Desayuno Saludable
 - iii. Actividad física para la salud
 - iv. Trastornos de la conducta alimentaria.
 - v. Obesidad infantil.
 - vi. ...
6. Actuaciones en el aula. Para alumnos/as de educación primaria.
 - a. 1º de Primaria: Taller "Emociónate"
 - b. 2º de Primaria: Taller "Desayuno saludable"
 - c. 3º de Primaria: Taller "Por tu salud Muévete"
 - d. 5º de Primaria: Taller "Me divierto comiendo sano"
 - e. 6º de Primaria: Taller "Primeros Auxilios"

Metodología

Tras informar a los Directores de los colegios del programa se confeccionara un calendario de actividades adaptado a cada colegio participante.



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



Responsable del Programa:

Ayuntamiento de Miranda de Ebro

Gabinete Médico Deportivo. (Fernando Herrero Román)

Colabora:

1. GIAFyS:
 - a. Personal voluntario
 - b. Equipamiento específico.
2. La Casa del Jamón
3. Central Lechera Asturiana
4. Insalus. Agua de Insalus, S.A.
- 5.



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ANEXO 10:

Información completa del programa en el siguiente enlace:

<http://www.jcyl.es/web/jcyl/AgriculturaGanaderia/es/Plantilla100/12329430>

ANEXO 11: Vivir en salud familias. Fundación MAFRE

Información completa del programa

https://www.fundacionmapfre.org/fundación/es_es/educa-tu-mundo/salud/vivir-en-salud-profesores/campanas

ANEXO 12:

Campaña :“Cierra la puerta que se Escapa el gato”

JUSTIFICACIÓN:

Esta campaña de ahorro de energía surge al observar que aunque los radiadores y la caldera están rindiendo, hace frío en muchas de las aulas del colegio.

Nos dimos cuenta que gran parte del calor que debería hacer se escapa al tener malos hábitos de comportamiento respecto al consumo del calor, no cerramos puertas de clases, pasillos pero sobretodo de edificios.



Hemos observado que el “edificio B” es en el que menos calor se malgasta al estar prácticamente todo el tiempo la puerta del patio cerrada (al tener un muelle).

Sin embargo los otros edificios pierden muchísimo calor al estar demasiadas horas las puertas del patio abiertas.

OBJETIVOS:

- Mantener al máximo el calor de los edificios evitando fugas.
- Concienciar a toda la comunidad educativa de la importancia de cerrar a nuestro paso todas las puertas del colegio.
- Cambiar nuestros hábitos de comportamiento.

MEDIDAS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA :

Mantenimiento:

- Poner muelles en las puertas de acceso al patio de los Castaños y autobuses.
- Las puertas que comunican con el patio de los Castaños solo pueden cerrarse desde el interior, colocar cerraduras o manillas que permitan cerrar las puertas desde fuera o dentro indistintamente.
- Sellar holguras de puertas con burletes (salida de emergencia y todas las puertas que estén en situación parecidas).



ANEXO 14: BASURÓMETRO





ANEXO 15: CULTIEBRO

1- Estudio: Identificar frutos y hortalizas locales.

1.1 - Primarias – Entrevistas. 3ºB

La actividad consiste en entrevistar a diferentes personas expertas (Técnicos agrícolas, biólogos, etcétera) en el tema para que nos den información sobre los cultivos y plantas que se han dado tradicionalmente en nuestra ciudad.

1.2- Secundarias – Visitas. 3ºA

Mediante la visita y la investigación de fuentes secundarias se pretende extraer información valiosa para nuestro propósito. CIMA (Jardín Botánico), Archivo municipal, Fundación Francisco Cantera Burgos, Oficina de Información y Turismo, Biblioteca Municipal de Turismo, Catastro.

1.3- Realización de cuestionario

Elaborar cuestionario para las entrevistas/visitas

1.4- Concertar y efectuar visitas y entrevistas

Citar fuentes primarias y ver horarios de fuentes secundarias.

1.5- Realización de las fichas de cada especie identificada (clasificar en tres grupos)

Flores
Árboles- Arbustos
Hortalizas
Foto
Nombre
Nombre científico
Origen
Etimología
Parte comestible de la planta
Familia
Características físicas. Mantenimiento
Propiedades



Época de siembra y mantenimiento

Uso

1.6 - Dilucidar/confeccionar el listado de la flora fichada

1.7- Mapeo

Identificar zonas de huerta en el término de Miranda usando el plano.

Estudio del Plan General de Ordenación Urbana e identificar las zonas de huertas en nuestra ciudad.

Desde el Catastro determinar la huerta a visitar. Elegir 3 o 4 de cada zona.

2- TRABAJO DE CAMPO: LOCALIZAR LAS SEMILLAS

2.1. Visitar la huerta seleccionada y tratar de obtener de los agricultores, las semillas identificadas en el estudio.

2.2. Realizar excursiones guiadas al campo en época de florecimiento.

2.3. Resultado de la investigación.

3- FORMALIZAR EL BANCO DE SEMILLAS

3.1. Identificar lugar. Construir estantería.

3.2. Clasificación mediante las fichas realizadas previamente.

3.3. Etiquetado (Ficha y fecha)

4- CREACIÓN DE UN SEMILLERO

4.1. Identificar lugar. Construir cajón caliente (o usar el de Imanol)

4.2. Crear plántula con las semillas recolectadas (una bandeja por cada especie). Para ello emplearemos una sección del Huerto Escolar.

5- MARKETING

5.1. Identificar las posibles salidas comerciales. Estudio de mercado.

Jardinería pública o privada, huertos, de ocio, sociales, productivos, escolares, venta de semilla, venta de planta, venta de maceta de diseño.

5.2. Confección de material informativo para la Feria.

5.3. Papelería. (Diseño y realización de: tríptico, etiquetas, cartelería, tarjetas, pósters, etcétera)

5.4. Diseño y realización de nuestra plataforma online

Conservación de la biodiversidad.

Pedagogía biológica

Catálogos de semillas a disposición

Catálogo de producto procesado

Venta (carrito de la compra)

Semillas a disposición

6- ELABORAR LOTES Y FORMATOS AL PRODUCTO OFERTADO

Semilla (sobres)

Plántula (bandejas)



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



Maceta

7- DISTRIBUIR

En Feria: "Planea Emprendedores de Burgos".





Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ANEXO 16: ENERGYTRUCK





ANEXO 17: CONGRESOS Y CONCURSOS

Nombre	Organiza	FECHA	OTROS
II Congreso de medio ambiente colegio San José de Sevilla.	Colegio San José.(Sevilla)	Marzo 2017	Primer premio
Concurso TECNUN	Universidad de Navarra	Enero de 2017	Primer premio "Ecobank".
II Premio de investigación sobre medio ambiente.	Colegio San José.(Sevilla)	Marzo 2017	Primer premio "Embotelladora vegetal".

ANEXO 18: RUIDO CERO





ANEXO 19: ECOVIDRIO



ecovidrio
ENTIDAD SIN ÁNIMO DE LUCRO
Reciclar hoy, construir el mañana.

“Liga Peque Recicladores”

Miranda de Ebro (Burgos)



**Ayuntamiento de
Miranda de Ebro**





ANEXO 20: SEMANA DE LA MOVILIDAD

Buenos días:

Nuevamente me pongo en contacto con ustedes con motivo de la celebración de la Semana Europea de la Movilidad en Miranda de Ebro.

Durante esta Semana, un año más, se pretende contar con la participación de los centros educativos de Miranda en base a una serie de actividades, que a continuación señalo.

Condiciones de participación:

Todos los alumnos participantes deberán identificar con nombres y apellidos, curso y colegio todo material entregado.

Temática:

La Semana Europea de la Movilidad trata sobre modos de desplazamiento lo menos contaminantes posibles. Es decir, el contexto abraza todo lo relacionado con la movilidad sostenible. Por ejemplo, priorizar ir andando en recorridos urbanos, y si no es posible por su distancia, hacer uso de la bicicleta en primer lugar, del transporte público en segundo lugar, compartir el coche en tercer lugar; y por último, utilizar el coche con una sola persona, que es lo que más contamina en recorridos urbanos. Se puede tener en cuenta que hay autobuses que utilizan biodiesel (menos contaminante), en el caso de Miranda, vehículos híbridos que tienen motor eléctrico y no sólo de combustión, que hay calles peatonalizadas que ayudan a modelos de movilidad poco contaminantes, que hay carril-bici, etc.

Lugar de entrega de los materiales:

Los materiales elaborados por los participantes en los diferentes concursos se recibirán en la Oficina de Sostenibilidad Ambiental (Oficina de Información y Turismo, en el parque A. Machado) mientras dure la Semana Europea de la Movilidad (del 16 al 22 de septiembre). En caso de no poder entregar en ese plazo, pónganse en contacto conmigo (osa@mirandadeebro.es, o en los teléfonos 605834301 ó 947066466).

Esther; 660264813

Premios:

Se elegirá a tres ganadores en cada concurso/actividad (aquellos cuyo mensaje sea considerado más adecuado, cuyo trabajo sea más elaborado o meritorio, o ambas cosas), los cuales tendrán premios (primer premio: Bicicleta; segundo premio: tablet; tercer premio: e-book; premios accesorios: camisetas, gorras, reflectantes...). La entrega de premios se realizará en una fecha por determinar una vez concluida la Semana Europea de la Movilidad. Serán informados puntualmente cuando los ganadores y el lugar y fecha de entrega de premios estén decididos **Actividades "Semana Europea de la Movilidad" (16-22 septiembre).**



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ALUMNOS DE 6º E.P.O.

- **Actividad: Inspectores de Movilidad (martes 19 de septiembre, de 17 a 18 h. Parque de A. Machado, Oficina de Sostenibilidad Ambiental –Oficina de Información y Turismo-)**

Los alumnos realizarían fotografías de actitudes adecuadas o inadecuadas en materia de movilidad sostenible en el entorno del Parque A. Machado, calles peatonales y Ronda del Ferrocarril.

Se propone que cada colegio elija a **dos alumnos** para que sean inspectores de movilidad. El día elegido (martes, 19 de septiembre, de 17 a 18 h.), esos alumnos recibirán unas consignas (orales y escritas) sobre movilidad sostenible y se dedicarán a fotografiar conductas en relación a esos criterios.

Es necesario conocer los alumnos participantes por parte de cada colegio antes de acudir al lugar de desarrollo de la actividad, por lo que se debe contactar antes del 19 de septiembre con Roberto Martínez de Salinas (osa@mirandadeebro.es, o 605834301-947066466) o, con Esther Olazábal 660 264813

Las fotografías se podrán entregar reveladas, impresas o en formato digital.

Las 3 mejores fotografías, cuyo mensaje sea considerado más adecuado, se considerarán como tales en tres categorías: mejor fotografía con mensaje positivo (conducta adecuada), mejor fotografía con mensaje negativo (conducta inadecuada), y mejor fotografía (en general, la ganadora absoluta independientemente de su mensaje, ya sea positivo o negativo).

Se entregarán premios y diplomas a los 3 mejores.

Posteriormente a los Inspectores de Movilidad, a las 18:00h , se proyectará en la Escuela de Animación Juvenil, en el Parque de Antonio Machado el documental de **Leonardo di Cario: “Antes de que sea tarde”** , para todos los públicos.

ALUMNOS DE 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º E.P.O.

- **Actividad: Concurso de dibujo “Andando mejoras tu salud y en coche empeoras la del planeta” (durante toda la Semana Europea de la Movilidad, del 16 al 22 de septiembre).**



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



Los alumnos realizarán dibujos en hojas con formato DIN-A4 donde expresen temática relacionada con la movilidad sostenible. Se tendrá en cuenta para elegir a los premiados, aún por encima de quienes hayan realizado los mejores dibujos, quienes sean capaces de transmitir el mejor mensaje relacionado con la temática.

Se entregarán premios y diplomas a los 3 mejores. Se podrán establecer diferentes categorías en función de las edades de los participantes, en función de quienes participen finalmente.

Se puede proponer hacerlo en horario lectivo. También se puede proponer que lo hagan en casa, cuando quieran. A criterio del colegio.

Esperando su participación, reciban un cordial saludo.

OFICINA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL (OSA)

Esther Olazábal Harvey

Móvil: 660264813

Roberto Martínez de Salinas Estébanez

Móvil: 605834301



Antes de imprimir este mensaje, asegúrate de que es necesario. Proteger el medio ambiente está también en tu mano. Una tonelada de papel consume la madera de 15 árboles adultos y 250.000 litros de agua.

De conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de carácter Personal, la OFICINA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL (OSA) DEL AYUNTAMIENTO DE MIRANDA DE EBRO, le informa que los datos que nos ha proporcionado formarán parte de un fichero automatizado de datos de carácter personal, responsabilidad de dicha entidad, con la finalidad de gestionar las comunicaciones que pudiera mantener con el personal de la misma. Si no desea recibir ningún tipo de información, indíquelo mediante una comunicación a la dirección: osa@mirandadeebro.es. En el supuesto de que desee ejercitar los derechos que le asisten de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirija una comunicación por escrito a la OSA a la dirección indicada anteriormente con la referencia "Protección de Datos – Contactos" incluyendo copia de su Documento Nacional de Identidad o documento identificativo equivalente. La información contenida en el presente texto es confidencial y su acceso únicamente está autorizado al destinatario original del mismo, quedando prohibida cualquier comunicación, divulgación, o reenv



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



ANEXO 21: CONTENEDORES DE PAPEL Y PLÁSTICO EN EL PATIO



ANEXO 22: CONTENEDORES DE PLÁSTICO, PAPEL Y ORGÁNICO EN LA SALA PROFESORES





ANEXO 23 :RECOGIDA DE ROPA Y ALIMENTOS PARA PERROS Y GATOS

Todo esto hemos podido conseguir con la campaña de recogida de alimentos, mantas, toallas, ... para los perros y gatos de la asociación "Miranda Animal" (MAPA) ¡MUCHÍSIMAS GRACIAS A TODOS LOS QUE HABÉIS COLABORADO!





ANEXO 24: CUADRILLA BASURILLA



10.- DIRECCIONES

Nombre de la empresa: ESD Destrucción de documentos
Persona de contacto: Pedro Enciso Mendieta
Teléfono: 616 443 409 - 625 669 163
Correo: esd@serviciodedestruccion.com
Dirección: Haro (La Rioja)



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



Nombre de la empresa: Anico .Reciclado de plástico
Persona de contacto:
Teléfono: 942 57 74 70
Correo:
Dirección:
Nombre de la empresa: Bilboplastik
Persona de contacto:
Teléfono: 946 74 44 00
Correo:
Dirección: Bilbao
Nombre de la empresa: Aligoplast
Persona de contacto:
Teléfono: 945 28 10 66
Correo:
Dirección: Vitoria
Nombre de la empresa: RECOGIDAS GRATIS DE TAPONES DE PLÁSTICO
Persona de contacto:
Teléfono: Seur 945 292323 Scort 945 290390
Correo:
Dirección:

Nombre de la empresa: Mardesa
Persona de contacto: Roberto Martínez de Salinas
Teléfono: 947 066 466 Móvil : 605 834 301
Correo:
Dirección: www.mardesa.net
Nombre de la empresa: AECC
Persona de contacto: Ana Beatriz Prieto Casado
Teléfono: 947278430



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



Correo: anabeatriz.prieto@aecc.es
Dirección:
Nombre de la empresa: SECCION ASISTENCIA TECNICA AGRARIA DE BURGOS
Persona de contacto:
Teléfono:
Correo:
Dirección: Glorieta de Bilbao, 3 09071 BURGOS
Nombre de la empresa: ECOEMBES
Persona de contacto:
Teléfono: 915672403
Correo:
Dirección:
Nombre de la empresa: ECOTIC
Persona de contacto: Raúl Pérez
Teléfono: 983474544
Correo:
Dirección:
Nombre de la empresa:
Persona de contacto:
Teléfono:
Correo:
Dirección:



11.-RELACIÓN:ACTIVIDADES/CICLOS/OBJETIVOS

ACTIVIDADES	CICLOS		OBJETIVOS							
	INF EPO	ESO BACH	1	2	3	4	5	6	7	8
Reciclado de papel	X	X		X	X		X			
Reciclado de documentos	X	X	X	X	X		X			
Reciclado de pilas	X	X	X	X	X		X			
Reciclado de tóner	X	X	X	X	X		X			X
Reciclado de plástico	X	X	X	X	X		X			
Uso de materiales reciclados	X	X	X	X			X			
Charlas para la confección de juguetes	X			X			X			
Talleres de reciclado de materiales	X			X			X			
Control del consumo de papel,fotocopias y tóner	X	X	X	X	X		X			
Uso responsable del agua	X	X	X	X	X		X			
Control de energía	X	X	X	X	X		X			
Campaña : “Que se escapa el gato”	X	X								
Recogida de ropa	X	X	X	X			X			
Feria solidaria	X	X	X	X			X			
Excursiones	X	X			X	X				
Paseos por el monte de los frailes	X				X	X				
Visitas guiadas por la ciudad	X				X	X				
Granjas escuelas	X		X	X	X	X	X			
Educación vial	X				X	X				



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



Semana europea de la movilidad	X	X			X	X				
Huerto	X	X	X	X	X	X	X			
Plantación de árboles	X	X	X	X		X				
Talleres Cima	X		X	X			X			
Conferencias medioambientales		X	X	X			X			
Taller de medición de la calidad del agua		X	X	X			X			
Taller de medición de la calidad del aire		X	X	X			X			
Visita a la depuradora de aguas residuales		X	X	X			X			
Programa emprende por el clima		X		X	X	X				X
Campaña : "Operación despegue"	X	X		X	X	x				
Miranda crece	X			x						
Programa : "A huertas con la vida"	X	X	X	X		X			X	x
Programa de distribución de fruta	X	X						X	x	
Jornadas de salud e higiene bucodental	X	X			x					
Taller de educación y salud		X			x					
Curso de sexualidad		X			x					
Natación	X				x					
Campaña: "Embíclate"	X	X	x	X	X		x			
Campaña de actividad Física	X	X		X	X	x				
Programa actúa	x				x			x	x	
Comer sano es divertido	x				x			x	x	
Basurómetro	x		x	x			x			
Cultiebro		x			x	x				
Energytruck	x		x	x						x
Control de consumo fotocopias	x	x	x	x						x
Congresos y concursos	x	x	x							
ECOVIDRIO										
RUIDO CERO	x	x	x	x			x			
Carreras solidarias	x	x		x	x	x				
"Cuadrilla Basurilla "	X		X	X			X			
"R que eRRe "	X	X	X		X			X		



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mai: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



Recogida de ropa y alimentos para perros y gatos			X		X					
Taller de reparaciones	X				X			X		