

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	PLAZO
	<b>1 PASTORAL</b>	
EEP.01	Impulsar un marco común pastoral para nuestros Colegios que fortalezca nuestra misión evangelizadora, generando en nuestros Centros espacios de encuentro con Dios donde las personas se sientan acompañadas y que mediante una propuesta pastoral innovadora e integrada en todos los ámbitos escolares, les permite descubrir su vocación.	2016-2019
<b>OEP.01.01</b>	<b><i>Impulsar nuevas actividades pastorales vinculadas a estrategias de innovación</i></b>	<b>2016-2019</b>
LEP.01.01.01	Integrar elementos de nuestro Proyecto Pastoral en el diseño y realización de los proyectos interdisciplinarios planificados por los Colegios. Tener presente algunos ejemplos como diario de vida, ocio y tiempo libre en clave pastoral, inteligencia emocional, educar en la interioridad, oración de la mañana, proyectos interdisciplinarios, ámbito ecológico...	2016-2019
IAP.01.01.01.01	Realizar un proyecto interdisciplinario que vincule pastoral y el ámbito ecológico	2016-2017
LEP.01.01.02	Elaborar un proyecto de comprensión interdisciplinario sobre la identidad SSCC	2016-2018
IAP.01.01.02.01	Diseñar el proyecto de comprensión interdisciplinario sobre identidad SSCC	2016-2017
IAP.01.01.02.02	Implantar el proyecto institucional de comprensión interdisciplinario sobre identidad SSCC en los Colegios	2017-2018
LEP.01.01.03	Repensar y reelaborar la oración de la mañana desde la inteligencia emocional y las IIMM.	2016-2019
IAP.01.01.03.01	Repensar y reelaborar los materiales para la oración de la mañana	2016-2017
IAP.01.01.03.02	Implantar las actividades de oración de la mañana con el nuevo material	2017-2018
IAP.01.01.03.03	Revisar y mejorar los materiales de oración de la mañana según el feedback de la implantación	2018-2019

<b>2 OFERTA EDUCATIVA</b>		
EEP.02	Mantener actualizada nuestra oferta educativa para responder con excelencia a los desafíos actuales de la actividad educativa, teniendo como referencia nuestro perfil de alumno SSCC, y con el propósito de ofrecer el mejor servicio educativo a nuestros alumnos mediante una innovación planificada, integrada y constante, y el cuidado de la acción tutorial	2016-2019
<b>OEP.02.01</b>	<b><i>Fidelizar al alumnado de nuestros Centros, haciendo especial énfasis en la conservación de alumnos en Bachillerato</i></b>	<b>2016-2019</b>
LEP.02.01.01	Impulsar Planes de Excelencia en nuestros Centros y proyectos de desarrollo del talento	2016-2019
IAP.02.01.01.01	Conocer los Planes de Excelencia y hacer propuestas para su implantación en los Colegios	2016-2017
LEP.02.01.02	Buscar alternativas para instrumentar la financiación a largo plazo del Bachillerato	2017-2019
LEL.02.01.03	Fomentar el sentido de pertenencia al Colegio y consolidar la marca SSCC	2016-2019
<b>IAL.02.01.03.01</b>	<b>Compartir con las familias los resultados de la implantación de nuevas metodologías</b>	<b>2016-2017</b>
IAL.02.01.03.02	Sistematización de la actividad los focus group	2017-2018
IAL.02.01.03.03	Ofrecer un mayor número de actividades conjuntas en 3º y 4º de ESO con el Colegio Sagrada Familia	2018-2019
<b>OEP.02.02</b>	<b><i>Continuar impulsando procesos y proyectos de innovación pedagógica que consoliden un proyecto educativo SSCC, que aprende de los mejores, y se ofrece y proyecta a nuestro entorno educativo</i></b>	<b>2016-2019</b>
LEP.02.02.01	Consolidar el impulso realizado en innovación manteniendo y actualizando el Grupo Ide@ Provincial	2016-2019
IAP.02.02.01.01	Abordar un proyecto de coaching/acompañamiento pedagógico que consolide los proyectos de innovación implantados	2016-2017
IAP.02.02.01.02	Desarrollar nuevas herramientas de evaluación centradas en las metodologías activas y las competencias	2017-2018
IAP.02.02.01.03	Formular indicadores de rendimiento de la implantación de nuestros proyectos de innovación pedagógica	2018-2019
<b>IAL.02.02.01.04</b>	<b>Priorizar las inversiones en materiales para la puesta en práctica de las metodologías que vamos a implementar en el colegio (trabajo cooperativo, estimulación temprana, creatividad, mayor presencia de las nuevas tecnologías en el aula)</b>	<b>2016-2017</b>
LEP.02.02.02	Elaborar un proyecto tecnológico alineado con nuestra estrategia de innovación pedagógica	2016-2019
IAP.02.02.02.01	Constituir un grupo provincial que desarrolle un marco común Provincial para el Proyecto Tecnológico	2016-2017
IAP.02.02.02.02	Asegurar la existencia de un Proyecto tecnológico local alineado con los mínimos provinciales	2017-2018
LEP.02.02.03	Elaborar nuestro Proyecto Educativo Institucional recogiendo el perfil de alumno SSCC y todos los proyectos implantados en los Centros (innovación, tecnológico, tutorial, pastoral, etc.)	

IAP.02.02.03.01	Formar un grupo de trabajo para elaborar el PEI, y acordar el "formato" del documento a elaborar	2016-2017
IAP.02.02.03.02	Estudiar y reflexionar nuestro modelo de organización de los espacios al servicio de la innovación pedagógica	2017-2018
IAP.02.02.03.03	Iniciar una asignatura o un proyecto online propio dentro del currículum común a los seis Colegios	2018-2019
LEP.02.02.04	Elaborar un Proyecto para la competencia matemática y lingüística	2016-2019
IAP.02.02.04.01	Iniciar un grupo de trabajo en alianza con AMCO Iberia, en las áreas de Lengua y Matemáticas	2016-2017
IAP.02.02.04.02	Planificar verticalmente el proyecto de matemáticas y lengua	2016-2017
<b>OEP.02.03</b>	<b>Revisar el diseño del Plan de Acción Tutorial alineándolo con el Perfil de alumno SSCC</b>	<b>2016-2019</b>
LEP.02.03.01	Elaborar un Proyecto común de Prevención del Acoso Escolar y Mediación Escolar	2016-2019
IAP.02.03.01.01	Analizar el proyecto de mediación implantado en el Colegio Virgen de Mirasierra y marcar directrices comunes en base a ello	2016-2017
LEP.02.03.02	Elaborar un PAT común que incluya: uso de internet y redes sociales, orientación profesional y vocacional, desarrollo de la inteligencia emocional	2017-2019
IAP.02.03.02.01	Creación de un grupo de trabajo y definir la estructura del PAT común	2017-2018
<b>OEL.02.04</b>	<b>Sistematizar en la comunidad educativa hábitos y comportamientos ambientales sostenibles</b>	<b>2016-2019</b>
LEL.02.04.01	Reestructurar el proyecto de Medio Ambiente del colegio	2016-2019
<b>IAL.02.04.01.01</b>	<b>Ampliar la participación en el huerto escolar a nuevos cursos.</b>	<b>2016-2017</b>
IAL.02.04.01.02	Introducir medidas de ahorro y aprovechamiento de los recursos	2017-2018
IAL.02.04.01.03	Desarrollar nuevos proyectos sobre conciencia medioambiental y saludable	2018-2019

<b>3 GESTIÓN Y RECURSOS</b>		
EEP.03	Impulsar políticas y procesos de coordinación provincial que permitan una óptima gestión de los recursos personales, materiales y económicos de los Colegios; dotando a la Provincia de las estructuras y medios necesarios que permitan asegurar la implantación de los proyectos y actuaciones que se impulsan desde la Coordinación de Educación	2016-2019
<b>OEP.03.01</b>	<b>Optimizar la gestión económica de los Centros y compartir recursos</b>	<b>2016-2019</b>
LEP.03.01.01	Continuar con los procesos de centralización de compras para mejorar condiciones económicas	2016-2019
IAP.03.01.01.01	Estudiar la centralización de adquisición de materiales escolares fungibles y de oficina en los Colegios, centralización de procesos y costes de mantenimiento integral de las instalaciones	2016-2017
LEP.03.01.02	Impulsar actividades de formación de administradores que permitan ir creando unos mínimos comunes de gestión en los Colegios	2016-2019
IAP.03.01.02.01	Curso de "Implicaciones económicas de los proyectos de innovación" para administradores y directivos de los Colegios	2016-2017
LEP.03.01.03	Estar atentos para la detección de posibles escenarios hostiles (principalmente políticos) y reflexionar posibles actuaciones provinciales	2017-2019
LEP.03.01.04	Armonizar la gestión presupuestaria de los Colegios	2016-2019
IAP.03.01.04.01	Iniciar el estudio y aprobación de los presupuestos anuales de los Colegios en la Comisión de Educación	2016-2017
<b>OEP.03.02</b>	<b>Repensar la estructura provincial en el ámbito educativo desde la convicción que el proyecto educativo de cada Colegio es parte de la obra educativa de la Provincia Ibérica SSCC</b>	<b>2016-2019</b>
LEP.03.02.01	Analizar las competencias y funcionamiento de la Comisión de Educación	2016-2019
IAP.03.02.01.01	Elaborar una propuesta de funciones a realizar desde la Comisión de Educación	2016-2017
LEP.03.02.02	Analizar las estructuras necesarias para desarrollar eficazmente la Coordinación de Colegios	2016-2019
IAP.03.02.02.01	Elaborar una propuesta de órganos/personas/grupos de trabajo necesarios para apoyar la tarea del Coordinador de Educación	2016-2017
IAP.03.02.02.02	Elaborar una encuesta para evaluar la satisfacción de los directivos con el acompañamiento provincial realizado en la implantación de los proyectos del Plan Estratégico	2017-2018

<b>4 RECURSOS HUMANOS</b>		
EEP.04	Continuar con el desarrollo de un plan integral de Recursos Humanos que tenga como finalidad cuidar y mejorar la situación personal, profesional y laboral de nuestras personas (directivos, educadores y PAS)	2016-2019
OEP.04.01	<b>Potenciar el ejercicio del liderazgo para mejorar el cuidado de las personas y favorecer la corresponsabilidad y mayor implicación en su desarrollo</b>	<b>2016-2019</b>
LEP.04.01.01	Asegurar en cada Colegio la existencia de un mínimo número de personas con formación directiva en disposición de asumir cargos directivos	2016-2019
IAP.04.01.01.01	Designar una o dos personas por Colegio y por año que realicen formación específica para ser directivo de un Colegio	2016-2017
IAP.04.01.01.02	Establecer un Plan de Relevos de cargos directivos en cada Colegio	2018-2019
LEP.04.01.02	Impulsar estrategias para favorecer la delegación de responsabilidades en líderes intermedios (proyectos, coordinaciones...)	2016-2019
IAP.04.01.02.01	Organizar una red de coordinación de proyectos compatible con la coordinación vertical y horizontal que permita la implicación de un mayor número de personas en la asunción de responsabilidades	2016-2017
LEP.04.01.03	Estructurar un proceso de formación para líderes directivos y líderes intermedios	2016-2019
IAP.04.01.03.01	Organizar formación sobre alta dirección para Directores Generales y Directores Pedagógicos	2016-2017
IAP.04.01.03.02	Realizar actividades de formación para líderes intermedios en cada Colegio sobre liderazgo	2016-2017

5 FORMACIÓN		
EEP.05	Impulsar un proyecto de formación trienal que incorpore itinerarios formativos provinciales comunes, alineado con las demandas del Perfil de Alumno SSCC, y que profundice sobre nuestra Identidad y Misión, genere un intercambio de conocimiento entre los educadores de nuestros Colegios, y se pueda ofrecer y compartir con otras instituciones y realidades educativas	2016-2019
<b>OEP.05.01</b>	<b><i>Elaborar e implementar un Plan de Formación Provincial, que profundice sobre identidad, Carácter Propio y revitalización del área de religión</i></b>	<b>2016-2019</b>
LEP.05.01.01	Actualizar la formación en la Identidad y el Carácter Propio SSCC	2017-2019
IAP.05.01.01.01	Revisar la formación de profesores nuevos	2017-2018
LEP.05.01.02	Exportar nuestras experiencias formativas a otros Colegios de la Congregación y otras instituciones educativas del entorno	2017-2019
IAP.05.01.02.01	Estructurar módulos formativos que pueden ser ofrecidos a nuestros Colegios a partir de un grupo de expertos	2017-2018
IAP.05.01.02.02	Ofrecer módulos formativos y buenas prácticas al entorno contando con nuestro grupo de expertos	2018-2019
LEP.05.01.03	Revitalizar el área de religión elaborando un plan de formación para el profesorado de religión, generando recursos y materiales comunes, incorporando metodologías activas, favoreciendo su tratamiento...	2016-2019
IAP.05.01.03.01	Elaborar un proyecto de formación para profesores de religión con la visión de hacer de esta área un claro elemento de innovación y cambio en nuestros Colegios	2016-2017
IAP.05.01.03.01	Iniciar la generación de materiales propios para el área de religión, incorporando metodologías activas y en clave de innovación, especialmente en estrategias de evaluación del alumno	2017-2018