

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	PLAZO	COLEGIAL	Despliegue - fichas
<b>1 PASTORAL</b>				
EEP.01	evangelizadora, generando en nuestros Centros espacios de encuentro con Dios donde las personas se sientan acompañadas y que mediante una propuesta pastoral innovadora e integrada en todos los ámbitos escolares, les permite descubrir su vocación.	2016-2019		
<b>OEP.01.01</b>	<b>Impulsar nuevas actividades pastorales vinculadas a estrategias de innovación</b>	<b>2016-2019</b>		
LEP.01.01.01	Integrar elementos de nuestro Proyecto Pastoral en el diseño y realización de los proyectos interdisciplinarios planificados por los Colegios. Tener presente algunos ejemplos como diario de vida, ocio y tiempo libre en clave pastoral, inteligencia emocional, educar en la interioridad, oración de la mañana, proyectos interdisciplinarios, ámbito ecológico...	2016-2019		
IAP.01.01.01.01	Realizar un proyecto interdisciplinar que vincule pastoral y el ámbito ecológico	2016-2017	SÍ	Coordinadores de Pastoral e Innovación 1
LEP.01.01.02	Elaborar un proyecto de comprensión interdisciplinar sobre la identidad SSCC	2016-2018		
IAP.01.01.02.01	Diseñar el proyecto de comprensión interdisciplinar sobre identidad SSCC	2016-2017	NO	Coordinadores de Pastoral e Innovación 1
IAP.01.01.02.02	Implantar el proyecto institucional de comprensión interdisciplinar sobre identidad SSCC en los Colegios	2017-2018	SÍ	
LEP.01.01.03	Repensar y reelaborar la oración de la mañana desde la inteligencia emocional y las IIMM.	2016-2019		
IAP.01.01.03.01	Repensar y reelaborar los materiales para la oración de la mañana	2016-2017	NO	Coordinadores de Pastoral 2
IAP.01.01.03.02	Implantar las actividades de oración de la mañana con el nuevo material	2017-2018	SÍ	
IAP.01.01.03.03	Revisar y mejorar los materiales de oración de la mañana según el feedback de la implantación	2018-2019	SÍ	
IOEP.01.01.01	Número de proyectos innovadores de pastoral que se desarrollan en cada Colegio	Meta Junio 2019		
IOEP.01.01.02	Índice de satisfacción del personal con la acción pastoral	Meta Junio 2019		
<b>2 OFERTA EDUCATIVA</b>				
EEP.02	desafíos actuales de la actividad educativa, teniendo como referencia nuestro perfil de alumno SSCC, y con el propósito de ofrecer el mejor servicio educativo a nuestros alumnos mediante una innovación planificada, integrada y constante, y el cuidado de la acción tutorial	2016-2019		
<b>OEP.02.01</b>	<b>Fidelizar al alumnado de nuestros Centros, haciendo especial énfasis en la conservación de alumnos en Bachillerato</b>	<b>2016-2019</b>		
LEP.02.01.01	Impulsar Planes de Excelencia en nuestros Centros y proyectos de desarrollo del talento	2016-2019		
IAP.02.01.01.01	Conocer los Planes de Excelencia y hacer propuestas para su implantación en los Colegios	2016-2017	NO	Agenda COMED
LEP.02.01.02	Buscar alternativas para instrumentar la financiación a largo plazo del Bachillerato	2017-2019		
LEL.02.01.03	Fomentar el sentido de pertenencia al Colegio y consolidar la marca SSCC	2016-2019	Miranda	
IAL.02.01.03.01	Compartir con las familias los resultados de la implantación de nuevas metodologías	2016-2017	Miranda	
IAL.02.01.03.02	Sistematización de la actividad los focus group	2017-2018	Miranda	
IAL.02.01.03.03	Ofrecer un mayor número de actividades conjuntas en 3º y 4º de ESO con el Colegio Sagrada Familia	2018-2019	Miranda	
IOEP.02.01.01	% alumnos de final de ESO que continúan en Bachillerato en nuestros Colegios	Meta Junio 2019		
IOEP.02.01.02	% de alumnos que abandonan nuestros colegios (bajas excepto traslados laborales de la familia)	Meta Junio 2019		

IOEL.02.01.03	Número de actividades conjuntas en 3º y 4º de ESO con el Colegio Sagrada Familia	Meta Junio 2019	Miranda	
IOEL.02.01.04	Número de proyectos presentados a las familias	Meta Junio 2019	Miranda	
<b>OEP.02.02</b>	<b>Continuar impulsando procesos y proyectos de innovación pedagógica que consoliden un proyecto educativo SSCC, que aprende de los mejores, y se ofrece y proyecta a nuestro entorno educativo</b>	<b>2016-2019</b>		
LEP.02.02.01	Consolidar el impulso realizado en innovación manteniendo y actualizando el Grupo Ide@ Provincial	2016-2019		
IAP.02.02.01.01	Abordar un proyecto de coaching/acompañamiento pedagógico que consolide los proyectos de innovación implantados	2016-2017	SÍ	Grupo de DP 1
IAP.02.02.01.02	Desarrollar nuevas herramientas de evaluación centradas en las metodologías activas y las competencias	2017-2018	SÍ	
IAP.02.02.01.03	Formular indicadores de rendimiento de la implantación de nuestros proyectos de innovación pedagógica	2018-2019	SÍ	
IAL.02.02.01.04	Priorizar las inversiones en materiales para la puesta en práctica de las metodologías que vamos a implementar en el colegio (trabajo cooperativo, estimulación temprana, creatividad, mayor presencia de las nuevas tecnologías en el aula)	2016-2017	Miranda	
LEP.02.02.02	Elaborar un proyecto tecnológico alineado con nuestra estrategia de innovación pedagógica	2016-2019		
IAP.02.02.02.01	Constituir un grupo provincial que desarrolle un marco común Provincial para el Proyecto Tecnológico	2016-2017	NO	Coordinador ed
IAP.02.02.02.02	Asegurar la existencia de un Proyecto tecnológico local alineado con los mínimos provinciales	2017-2018	SÍ	
LEP.02.02.03	Elaborar nuestro Proyecto Educativo Institucional recogiendo el perfil de alumno SSCC y todos los proyectos implantados en los Centros (innovación, tecnológico, tutorial, pastoral, etc.)			
IAP.02.02.03.01	Formar un grupo de trabajo para elaborar el PEI, y acordar el "formato" del documento a elaborar	2016-2017	NO	Grupo de DP 1
IAP.02.02.03.02	Estudiar y reflexionar nuestro modelo de organización de los espacios al servicio de la innovación pedagógica	2017-2018	SÍ	
IAP.02.02.03.03	Iniciar una asignatura o un proyecto online propio dentro del currículum común a los seis Colegios	2018-2019	NO	
LEP.02.02.04	Elaborar un Proyecto para la competencia matemática y lingüística	2016-2019		
IAP.02.02.04.01	Iniciar un grupo de trabajo en alianza con AMCO Iberia, en las áreas de Lengua y Matemáticas	2016-2017	NO	Grupo de DP 2
IAP.02.02.04.02	Planificar verticalmente el proyecto de matemáticas y lengua	2016-2017	SÍ	Grupo de DP 2
IOEP.02.02.01	Índice de satisfacción del profesorado con los procesos de innovación	Meta Junio 2019		
IOEP.02.02.02	Índice de satisfacción de las familias con los procesos de innovación	Meta Junio 2019		
IOEP.02.02.03	% ocupación plazas del Colegio (matrícula/oferta autorizada)	Meta Junio 2019		
IOEP.02.02.04	Número de iniciativas educativas SSCC que son difundidas en el entorno (ponencias, formación, difusión de proyectos, etc.)	Meta Junio 2019		
<b>OEP.02.03</b>	<b>Revisar el diseño del Plan de Acción Tutorial alineándolo con el Perfil de alumno SSCC</b>	<b>2016-2019</b>		
LEP.02.03.01	Elaborar un Proyecto común de Prevención del Acoso Escolar y Mediación Escolar	2016-2019		
IAP.02.03.01.01	Analizar el proyecto de mediación implantado en el Colegio Virgen de Mirasierra y marcar directrices comunes en base a ello	2016-2017	NO	Agenda COMED
LEP.02.03.02	Elaborar un PAT común que incluya: uso de internet y redes sociales, orientación profesional y vocacional, desarrollo de la inteligencia emocional	2017-2019		
IAP.02.03.02.01	Creación de un grupo de trabajo y definir la estructura del PAT común	2017-2018	NO	
IOEP.02.03.01	Índice de satisfacción de las familias con la acción tutorial	Meta Junio 2019		
IOEP.02.03.02	Índice de satisfacción del alumnado con la acción tutorial	Meta Junio 2019		
IOEP.02.03.03	Índice de satisfacción del profesorado con la acción tutorial	Meta Junio 2019		
<b>OEL.02.04</b>	<b>Sistematizar en la comunidad educativa hábitos y comportamientos ambientales sostenibles</b>	<b>2016-2019</b>	Miranda	
LEL.02.04.01	Reestructurar el proyecto de Medio Ambiente del colegio	2016-2019	Miranda	
IAL.02.04.01.01	Ampliar la participación en el huerto escolar a nuevos cursos.	2016-2017	Miranda	
IAL.02.04.01.02	Introducir medidas de ahorro y aprovechamiento de los recursos	2017-2018	Miranda	
IAL.02.04.01.03	Desarrollar nuevos proyectos sobre conciencia medioambiental y saludable	2018-2019	Miranda	

IOEL.02.04.01	Ratio de Consumo de papel por alumno	Meta Junio 2019	Miranda	
IOEL.02.04.02	Ratio de Consumo eléctrico por alumno	Meta Junio 2019	Miranda	
IOEL.02.04.03	Ratio de Consumo de gas por alumno	Meta Junio 2019	Miranda	
IOEL.02.04.04	Número de cursos que participan activamente en el huerto escolar	Meta Junio 2019	Miranda	
<b>3 GESTIÓN Y RECURSOS</b>				
EEP.03	Impulsar políticas y procesos de coordinación provincial que permitan una óptima gestión de los recursos personales, materiales y económicos de los Colegios; dotando a la Provincia de las estructuras y medios necesarios que permitan asegurar la implantación de los proyectos y actuaciones que se impulsan desde la Coordinación de Educación	2016-2019		
<b>OEP.03.01</b>	<b>Optimizar la gestión económica de los Centros y compartir recursos</b>	<b>2016-2019</b>		
LEP.03.01.01	Continuar con los procesos de centralización de compras para mejorar condiciones económicas	2016-2019		
IAP.03.01.01.01	Estudiar la centralización de adquisición de materiales escolares fungibles y de oficina en los Colegios, centralización de procesos y costes de mantenimiento integral de las instalaciones	2016-2017	NO	Administradores
LEP.03.01.02	Impulsar actividades de formación de administradores que permitan ir creando unos mínimos comunes de gestión en los Colegios	2016-2019		
IAP.03.01.02.01	Curso de "Implicaciones económicas de los proyectos de innovación" para administradores y directivos de los Colegios	2016-2017	NO	Administradores
LEP.03.01.03	Estar atentos para la detección de posibles escenarios hostiles (principalmente políticos) y reflexionar posibles actuaciones provinciales	2017-2019		
LEP.03.01.04	Armonizar la gestión presupuestaria de los Colegios	2016-2019		
IAP.03.01.04.01	Iniciar el estudio y aprobación de los presupuestos anuales de los Colegios en la Comisión de Educación	2016-2017	NO	Agenda COMED
IOEP.03.01.01	% mejora (ahorro) en las cuentas de gastos de operación de los Colegios	Meta Junio 2019		
IOEP.03.01.02	% mejora en los ingresos atípicos (no vinculados a la actividad educativa reglada) generados por los Colegios	Meta Junio 2019		
<b>OEP.03.02</b>	<b>Repensar la estructura provincial en el ámbito educativo desde la convicción que el proyecto educativo de cada Colegio es parte de la obra educativa de la Provincia Ibérica SSCC</b>	<b>2016-2019</b>		
LEP.03.02.01	Analizar las competencias y funcionamiento de la Comisión de Educación	2016-2019		
IAP.03.02.01.01	Elaborar una propuesta de funciones a realizar desde la Comisión de Educación	2016-2017	NO	DG
LEP.03.02.02	Analizar las estructuras necesarias para desarrollar eficazmente la Coordinación de Colegios	2016-2019		
IAP.03.02.02.01	Elaborar una propuesta de órganos/personas/grupos de trabajo necesarios para apoyar la tarea del Coordinador de Educación	2016-2017	NO	DG
IAP.03.02.02.02	Elaborar una encuesta para evaluar la satisfacción de los directivos con el acompañamiento provincial realizado en la implantación de los proyectos del Plan Estratégico	2017-2018	NO	
IOEP.03.02.01	Número de proyectos provinciales (formulados en el Plan Estratégico) implantados en todos los Colegios	Meta Junio 2019		
IOEP.03.02.02	Índice de satisfacción de los directivos con el acompañamiento provincial realizado en la implantación de los Proyectos del PE	Meta Junio 2019		
<b>4 RECURSOS HUMANOS</b>				

EEP.04	Continuar con el desarrollo de un plan integral de Recursos Humanos que tenga como finalidad cuidar y mejorar la situación personal, profesional y laboral de nuestras personas (directivos, educadores y PAS)	2016-2019		
<b>OEP.04.01</b>	<b>Potenciar el ejercicio del liderazgo para mejorar el cuidado de las personas y favorecer la corresponsabilidad y mayor implicación en su desarrollo</b>	<b>2016-2019</b>		
LEP.04.01.01	Asegurar en cada Colegio la existencia de un mínimo número de personas con formación directiva en disposición de asumir cargos directivos	2016-2019		
IAP.04.01.01.01	Designar una o dos personas por Colegio y por año que realicen formación específica para ser directivo de un Colegio	2016-2017	SÍ	
IAP.04.01.01.02	Establecer un Plan de Relevos de cargos directivos en cada Colegio	2018-2019	SÍ	
LEP.04.01.02	Impulsar estrategias para favorecer la delegación de responsabilidades en líderes intermedios (proyectos, coordinaciones...)	2016-2019		
IAP.04.01.02.01	Organizar una red de coordinación de proyectos compatible con la coordinación vertical y horizontal que permita la implicación de un mayor número de personas en la asunción de responsabilidades	2016-2017	SÍ	
LEP.04.01.03	Estructurar un proceso de formación para líderes directivos y líderes intermedios	2016-2019		
IAP.04.01.03.01	Organizar formación sobre alta dirección para Directores Generales y Directores Pedagógicos	2016-2017	NO	Plan hecho
IAP.04.01.03.02	Realizar actividades de formación para líderes intermedios en cada Colegio sobre liderazgo	2016-2017	SÍ	AGENDA COMED
IOEP.04.01.01	Ratio (%) de personal involucrado en el liderazgo de proyectos	Meta Junio 2019		
IOEP.04.01.02	Índice de satisfacción de personal sobre la asunción de responsabilidades	Meta Junio 2019		
IOEP.04.01.03	Índice de satisfacción de personal sobre el ejercicio del liderazgo	Meta Junio 2019		
EEP.05	Impulsar un proyecto de formación trienal que incorpore itinerarios formativos provinciales comunes, alineado con las demandas del Perfil de Alumno SSCC, y que profundice sobre nuestra Identidad y Misión, genere un intercambio de conocimiento entre los educadores de nuestros Colegios, y se pueda ofrecer y compartir con otras instituciones y realidades educativas	2016-2019		
<b>OEP.05.01</b>	<b>Elaborar e implementar un Plan de Formación Provincial, que profundice sobre identidad, Carácter Propio y revitalización del área de religión</b>	<b>2016-2019</b>		
LEP.05.01.01	Actualizar la formación en la Identidad y el Carácter Propio SSCC	2017-2019		
IAP.05.01.01.01	Revisar la formación de profesores nuevos	2017-2018	NO	
LEP.05.01.02	Exportar nuestras experiencias formativas a otros Colegios de la Congregación y otras instituciones educativas del entorno	2017-2019		
IAP.05.01.02.01	Estructurar módulos formativos que pueden ser ofrecidos a nuestros Colegios a partir de un grupo de expertos	2017-2018	NO	
IAP.05.01.02.02	Ofrecer módulos formativos y buenas prácticas al entorno contando con nuestro grupo de expertos	2018-2019	NO	

LEP.05.01.03	Revitalizar el área de religión elaborando un plan de formación para el profesorado de religión, generando recursos y materiales comunes, incorporando metodologías activas, favoreciendo su tratamiento...	2016-2019		
IAP.05.01.03.01	Elaborar un proyecto de formación para profesores de religión con la visión de hacer de esta área un claro elemento de innovación y cambio en nuestros Colegios	2016-2017	NO	Coordinadores de Pastoral e Innovación 2
IAP.05.01.03.01	Iniciar la generación de materiales propios para el área de religión, incorporando metodologías activas y en clave de innovación, especialmente en estrategias de evaluación del alumno	2017-2018	SÍ	
IOEP.05.01.01	Alcance (número de personas) del Proyecto de Formación	Meta Junio 2019		
IOEP.05.01.02	Índice de satisfacción del personal con la formación promovida desde la Provincia	Meta Junio 2019		
				Coordiadores de calidad: metas estratégicas

META 2016-17	META 2017-18	META 2018-19	SUGERENCIAS SOBRE REDACCIÓN/MEDICIÓN
			Número de proyectos con nuevas metodologías que impliquen actividades de religión/pastoral.
81.00%	82.00%	83.00%	
68.00%	72.00%	75.00%	
5.00%	4.00%	3.00%	

<b>81.00%</b>	<b>82.00%</b>	<b>83.00%</b>	
<b>78.00%</b>	<b>79.00%</b>	<b>80.00%</b>	
<b>94.00%</b>	<b>96.00%</b>	<b>98.00%</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Número de iniciativas educativas SSCC que son difundidas en el entorno <b>educativo profesional</b> (ponencias, formación, difusión de proyectos, etc.)
<b>80.00%</b>	<b>82.00%</b>	<b>84.00%</b>	
<b>69.00%</b>	<b>72.00%</b>	<b>75.00%</b>	
<b>70.00%</b>	<b>75.00%</b>	<b>80.00%</b>	Reformulación: Grado de consecución de los objetivos del PAT (realizar una encuesta/rúbrica a partir de los objetivos)

			Indicador a discutir por los administradores. Muy difícil de medir. Sugerimos sustituirlo por el resultado económico anual
			% de ingresos atípicos generados por los Colegios (reformular el indicador) Consultar a los administradores la meta.
			(sugerimos la eliminación de este indicador porque es de obligadio cumplimiento)
<b>No aplica</b>	<b>85.00%</b>	<b>90.00%</b>	





			Encuesta elaborada por la provincial