

# BACHILLERATO



Curso 17-18

# SAGRADOS

# CORAZONES

Marzo 2017



## INDICE

0.- ÍNDICE.....	1
<b>1.- PRESENTACIÓN .....</b>	<b>2</b>
a.- La Congregación.....	3
b.- El Colegio.....	4
c.- Nuestro estilo educativo.....	5
d.- Oferta pastoral.....	6
e.- Nuestro Sistema de Gestión .....	7
<b>2.- EL BACHILLERATO .....</b>	<b>8</b>
a.- El Bachillerato dentro del Sistema Educativo Español.....	8
b.- Rasgos generales del Bachillerato.....	9
c.- Salidas del Bachillerato .....	11
1.- Hacia la Universidad (E.E.E.S.) .....	11
2.- Hacia los Ciclos Formativos de Grado Superior .....	13
<b>3.- EL BACHILLERATO EN EL COLEGIO SAGRADOS CORAZONES... 15</b>	
a.- Formación humana .....	15
1.- Principio básico .....	15
2.- Formación religiosa .....	15
3.- Actividades pastorales .....	15
4.- Plan de Acción Tutorial .....	16
b.- Formación académica .....	18
1.- Aspectos generales .....	18
2.- Estructura del Bachillerato en el Colegio .....	21
c.- "Alumno siglo XXI: buscando la excelencia" .....	23
1.- Acompañamiento personal .....	23
2.- Convivencias intercolegiales PJV .....	24
3.- Expouniversitas .....	24
4.- Bachillerato Dual .....	25
5.- Centro preparador de Cambridge .....	26
6.- Laboratorios de Física y Química .....	26
7.- Talleres (Contabilidad, dibujo por ordenador, Hª de Miranda, otros)....	27
8.- Nuevas metodologías activas .....	29
9.- Semana de la Ciencia .....	30
10.- Colectivo Teatral Sagrados Corazones .....	31
11.- Otras actividades .....	32
d.- Aspectos administrativos y económicos .....	33
1.- Prematrícula (documentos necesarios y fecha de matrícula) .....	33
2.- Condiciones económicas .....	36
3.- Datos para la domiciliación bancaria .....	37
4.- Aceptación de las condiciones expuestas en el presente dossier .....	37





**Colegio Sagrados Corazones**

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

E-mail: [ssccmiranda@ssccmiranda.com](mailto:ssccmiranda@ssccmiranda.com)

Web: [www.sccmiranda.com](http://www.sccmiranda.com)



## **SALUDO**

Desde el primer momento de vuestra venida al Colegio, os queremos dar la bienvenida. Llegáis a un Colegio con mucha historia.

El convento actual de los Sagrados Corazones era una Fundación Franciscana, cuya creación data del año 1260. Los franciscanos construyeron su Iglesia y convento. En 1835 fue suprimido y malamente subastado. En 1880 llegaron al Convento de Miranda los padres de los Sagrados Corazones.

Gracias a la pujanza del Colegio de Miranda de Ebro, se crearon a lo largo del siglo XX otras casas de los Sagrados Corazones en España. En concreto en el Colegio de Miranda hemos ido dando pasos en el transcurrir de los años para intentar ser siempre un colegio abierto a nuestra ciudad y en el que tengan cabida todos los mirandeses. De hecho, buena parte de los actuales profesionales mirandeses (arquitectos, ingenieros, médicos, enfermeras, periodistas, profesores...) han sido alumnos del Colegio.

En la actualidad es un Colegio integrado en el que se educa a cerca de mil alumnos repartidos en los niveles de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. Nuestra educación la podemos resumir en tres grandes ideas: calidad, confesionalidad y disciplina, sustentadas en la labor de los profesores y del personal de administración y servicios.

¡Que Dios, Nuestro Padre, nos dé su sabiduría, para que sepamos responder a las aspiraciones y necesidades del hombre de hoy!

En nombre de todo el Colegio

Luis Ángel Valcárcel Bujo  
Director





## **LA CONGREGACIÓN**

Fundada en el año 1800 en la ciudad de Poitiers (Francia) por el P. José María Coudrin y la M. Enriqueta Aymer de la Chevalerie, constituye una comunidad apostólica internacional de religiosos y religiosas al servicio de las necesidades más urgentes de la Iglesia y de la sociedad. Desde sus orígenes promueve la colaboración de los laicos en su misión.

El carisma de la Congregación es “contemplar, vivir y anunciar el amor de Dios encarnado en Jesús al que se asocia de una manera singular María, madre suya y nuestra”.

Por eso intentamos vivir con el corazón abierto. Abrir los ojos, gracias a la



comunión con Jesús en la Eucaristía, a la dimensión contemplativa de la vida y experimentar el amor en solidaridad con los que sufren y el acercamiento cordial a los demás.

Desde el comienzo hasta nuestros días la Congregación viene desempeñando diferentes tareas: educación cristiana, misiones en el Tercer Mundo, evangelización en las Parroquias y a través de los medios de comunicación, atención a los marginados (enfermos de lepra, sida, drogodependientes...). Los hermanos y hermanas están presentes en 40 países.

El 11 de octubre de 2009, el Santo Padre canonizó al Padre Damián, el apóstol de los leprosos, a los que dedicó su vida y con los que murió en Molokai.





## **EL COLEGIO**

- Es un centro de iniciativa social privada promovido por la Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y de María.
- Comprometido en la educación de los niños y jóvenes desde una visión cristiana de la persona, la vida y el mundo.
- Abierto y al alcance de todos. Se acoge a la financiación con fondos públicos y donaciones de entidades y personas. Promueve la libertad en un clima de respeto y tolerancia. Es contrario a toda discriminación.
- Inserto en la realidad social de nuestro país y del mundo. Ofrecemos una educación comprometida en la dimensión social de la persona y en la continua transformación de la sociedad para que alcance un nivel más elevado de igualdad, justicia, solidaridad y paz.
- Con un proyecto educativo de calidad centrado en la persona. Padres, alumnos, personal docente y no docente vivimos de forma corresponsable la tarea de educar.
- Con una educación más allá del aula. Completamos la oferta educativa del currículo establecido con actividades complementarias, propuestas de acción pastoral, actividades extraescolares, servicios, educación del tiempo libre y de ocio, así como actividades dirigidas a los padres y madres y a los antiguos alumnos.

### **Niveles y etapas educativas.**

Educación Infantil. De 3 a 6 años. CONCERTADA.

Educación Primaria. De 6 a 12 años. CONCERTADA.

Educación Secundaria. De 12 a 16 años. CONCERTADA.

Bachillerato. De 16 a 18 años.

- CIENCIAS.
  - Ciencias e Ingeniería.
  - Ciencias de la salud.
- HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.
  - Ciencias Sociales.
  - Humanidades.





## **NUESTRO ESTILO EDUCATIVO**

- Una educación de calidad, centrada en el desarrollo armónico de la persona y desde un talante de cordialidad. Espíritu de familia.
- Una educación cristiana contemporánea, enraizada en la cultura y atenta a los signos de nuestro colegio.
- La educación escolar es el inicio de un proceso formativo que se prolongará a lo largo de toda la vida.
- El proceso de aprendizaje de los alumnos y la programación y realización de la acción docente de los profesores ocupan un lugar central en la acción educativa global. El Colegio educa, sobre todo, mediante la adquisición y asimilación crítica de la cultura.
- El seguimiento y acompañamiento personal y la acción tutorial, tanto en los ámbitos formativos como curriculares. Cada alumno es una persona diferente con su propia peculiaridad.
- La convicción de que los padres son los primeros educadores de sus hijos. La estrecha relación familia-colegio es muestra de corresponsabilidad, participación constructiva y coherencia en la acción educativa.





## **OFERTA PASTORAL**

Nuestra propuesta se basa en la doctrina de la Iglesia católica, en el espíritu de la Congregación de los Sagrados Corazones y en la voluntad decidida de ofrecer un servicio a aquellas familias que desean una educación cristiana para sus hijos.

Entendemos el Colegio como plataforma de evangelización. Queremos que la formación cristiana anime toda nuestra acción educativa. La fe en Jesucristo no se impone, se propone como opción personal y libre que surge a partir de la propia experiencia del amor de Dios. En consecuencia:

- Impartimos enseñanza religiosa escolar católica en todos los niveles y etapas.
- Educamos en valores y actitudes inspirados en el Evangelio y en la tradición de la Congregación: proximidad, cordialidad, proejimidad, servicio...
- Anunciamos explícitamente el Evangelio: Jesús es el Señor; en Él encontramos la clave del origen y destino del hombre.
- Promovemos la vivencia comunitaria de la fe y su celebración, la oración, la educación moral y el compromiso cristiano.





## **NUESTRO SISTEMA DE GESTIÓN**

Es un sistema que busca mejorar el servicio educativo prestado por el Colegio. Entendemos esto como aumentar el nivel de satisfacción de profesores, alumnos y padres con el colegio, mejorar la gestión del proceso educativo, consolidar el nivel de éxito del colegio y sus alumnos en el entorno social en el que se desenvuelven y potenciar la solvencia del colegio.

Es una gestión por procesos, que constituye un sistema de trabajo enfocado a perseguir la mejora continua del funcionamiento de las actividades del Colegio, mediante la identificación y selección de procesos y la descripción, documentación y mejora de los mismos. Nosotros trabajamos los siguientes procesos clave: Acción docente, Evaluación académica, Atención a la diversidad, Tutoría, seguimiento y orientación de los alumnos, Acción pastoral, Relación con familias, Relación con antiguos alumnos, Actividades extraescolares, Servicios complementarios y Marketing educativo. Durante este curso se trabajan especialmente los siguientes: Acción docente, Evaluación académica, Atención a la diversidad, Tutoría, seguimiento y orientación de los alumnos, Acción pastoral y Relación con familias.

En noviembre de 2010, nuestro Colegio superó con éxito la evaluación para la obtención del nivel de reconocimiento 400+ (coloquialmente conocido como "Q de Plata") según el Modelo de excelencia europeo EFQM (European Foundation for Quality Management). En diciembre 2016 hemos pasado positivamente, por tercera vez, la renovación de la certificación europea.

Bajo estas líneas figura la certificación del **Sistema de Gestión de Calidad** con el que estamos trabajando y la entrega del sello de excelencia europeo 400+.



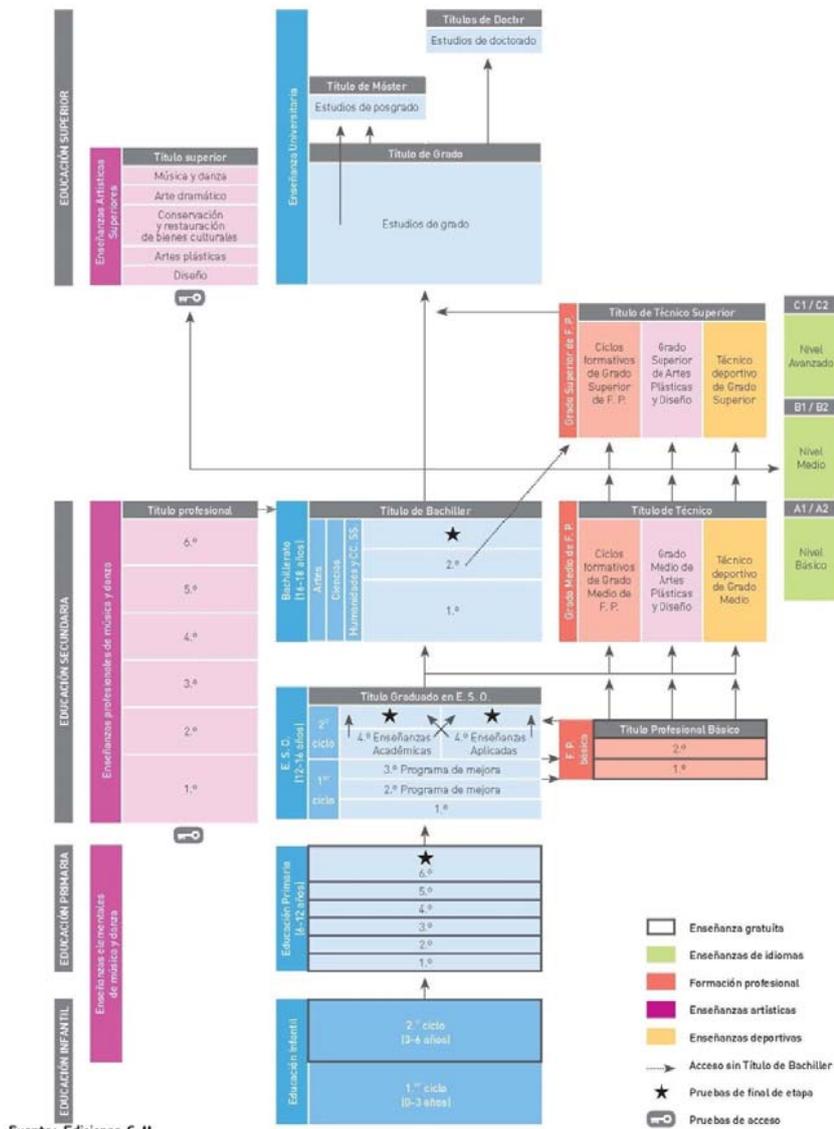


# EL BACHILLERATO

## EL BACHILLERATO DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL



### ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO





## **RASGOS GENERALES DEL BACHILLERATO**

(ORDEN EDU/363/2015 de 4-5-15, (BOCyL de 8-5-15))

<b>DURACIÓN</b>	<p><b><u>NORMALIDAD:</u> DOS CURSOS (16-18 AÑOS)</b></p> <p><b><u>EXCEPCIONALIDAD:</u> Hasta un MÁXIMO de CUATRO cursos.</b></p>
<b>TITULACIÓN</b>	<p><b>ÚNICA: <u>BACHILLER.</u></b></p>
<b>CARÁCTER</b>	<p><b><u>ÚNICO:</u> con un solo título.</b></p> <p><b><u>DIVERSIFICADO:</u> con tres modalidades (Artes, Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales)</b></p> <p><b><u>VOLUNTARIO:</u> se trata de estudios post - obligatorios.</b></p> <p><b><u>PROPEDEÚTICO:</u> preparatorio para otras enseñanzas: o hacia la Universidad o hacia los Ciclos Formativos de Grado Superior.</b></p>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercer la ciudadanía democrática.</li><li>• Consolidar una madurez personal y social.</li><li>• Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades.</li><li>• Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina.</li><li>• Dominar la lengua castellana</li><li>• Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras</li><li>• Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.</li><li>• Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo.</li><li>• Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales.</li><li>• Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación.</li><li>• Afianzar el espíritu emprendedor.</li><li>• Desarrollar la sensibilidad artística y literaria.</li><li>• Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social.</li><li>• Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial.</li></ul>





<b>EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intentamos que la forma de evaluación se vaya adaptando al ritmo universitario, sin perder de vista la PAEU.</li><li>• Al inicio del curso se informa a los alumnos sobre los criterios de evaluación que figuran en la programación de cada asignatura. Los mismos serán publicados en la intranet del Colegio con acceso para todos los alumnos y sus familias.</li></ul>
<b>CALIFICACIÓN FINAL Y EN LOS BOLETINES DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La nota de la evaluación</u> se expresará en el boletín de notas mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a cinco.</li><li>• <u>La nota media del curso</u> será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.</li><li>• Existe <u>convocatoria extraordinaria de Septiembre</u>.</li></ul>
<b>PROMOCIÓN EN SS.CC.</b>	<p>De conformidad con el <i>Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre (B.O.E. de 3 de enero de 2015)</i> se fijan los siguientes criterios de promoción para el Bachillerato:</p> <p><u>1º de Bachillerato:</u> Los alumnos y alumnas promocionarán de primero a segundo de Bachillerato cuando hayan superado las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias, como máximo. En todo caso, deberán matricularse en segundo curso de las materias pendientes de primero.</p> <p><u>2º de Bachillerato:</u> Los alumnos y las alumnas que al término del segundo curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas u optar por repetir el curso completo.</p>
<b>TEMAS VARIOS</b>	<p>“Para la impartición efectiva de las materias optativas será requisito imprescindible haber sido solicitadas por diez alumnos.” (<i>ORDEN EDU/363/2015</i> de 4-5-15)</p>





## **SALIDAS DEL BACHILLERATO**

### **Hacia la Universidad (E.E.E.S.)**

Estamos inmersos en el Espacio Europeo de Educación Superior (E.E.E.S.), popularmente conocido como "**PROCESO DE BOLONIA**". El **calendario de implantación** dice que a partir del curso académico 2010-2011 todas las titulaciones que se oferten para alumnos de nuevo ingreso, seguirán las directrices de "Bolonia". La **legislación básica** por la que se rige es la siguiente:

DOCUMENTO	APROBADO	PUBLICADO	CONTENIDO
R.D. 1044/2003	01/08/2003	11/09/2003	Se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.
R.D. 1125/2003	05/09/2003	18/09/2003	Se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.
L.O. 4/2007	12/04/2007	13/04/2007	Ley Orgánica que modifica la Ley Orgánica de Universidades (L.O. 6/2001)
R.D. 1393/2007	29/10/2007	30/10/2007	Se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
R.D. 1618/2011	14/11/2011	16/12/2011	Reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior
R.D. 43/2015	02/02/2015	03/02/2015	Se modifica el R. D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
R.D.310/2016	29/07/2016	30/07/2016	Se regulan las evaluaciones finales de E.S.O. y de Bachillerato
R.D.Ley 5/2016	09/12/2016	10/12/2016	Medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la L.O.M.C.E.
Orden ECD 1941/2016	22/12/2016	23/12/2016	Se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, para el curso 2016/2017
Orden EDU 33/2017	26/01/2017	31/01/2017	se crea la Comisión organizadora de la evaluación de bachillerato para el acceso a la universidad de Castilla y León, y se establecen determinados aspectos de la evaluación para el curso 2016/2017





El “proceso de Bolonia” es un acuerdo firmado por 46 países para fijar pautas comunes en la Educación Superior Europea.

El R.D. 1125/2003 establece el **sistema europeo de créditos**, como la unidad de medida del haber académico de las enseñanzas universitarias de carácter oficial. El número total de créditos establecido en los planes de estudios para cada curso académico es de 60.

Las enseñanzas universitarias oficiales **se estructuran en Grado, Master y Doctorado**.

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	TÍTULO	DURACIÓN	ACCESO
<b>GRADO</b>	<i>Graduado o Graduada, con la denominación específica de los estudios cursados.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuatro cursos (240 E.C.T.S.)</li> <li>▪ Hay algunos grados con duración mayor</li> </ul>	<i>Requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba de acceso.</i>
<b>MÁSTER</b>	<i>Máster Universitario, con la denominación específica de los estudios cursados.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uno - dos cursos (60-120 E.C.T.S.)</li> </ul>	<p><i>Será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español.</i></p> <p><i>También hay otras vías sobre Títulos obtenidos fuera de España.</i></p>
<b>DOCTORADO</b>	<i>Doctor o Doctora, con la denominación específica de los estudios cursados.</i>	<i>Formación más investigación</i>	<p><i>Será necesario estar en posesión de un título oficial de Máster Universitario.</i></p> <p><i>También hay otras vías sobre Títulos obtenidos fuera de España.</i></p>

Los títulos de Grado se organizan en **cinco ramas del conocimiento**:

- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura.

Desaparece el catálogo oficial de Títulos. A partir de ahora, cada Universidad tiene autonomía para plantear sus titulaciones. Los planes de estudios elaborados por cada Universidad los debe aprobar el Registro de Universidad, Centros y Títulos. **Las materias** que forman los diferentes planes de estudios pueden ser de cinco tipos:

- Básicas (antiguas troncales)
- Obligatorias
- Optativas
- Prácticas externas
- Trabajo fin de Grado.





## Hacia los Ciclos Formativos de Grado Superior

### **Acceso:**

#### **Acceso directo:**

Cumplir algunas de las acreditaciones académicas siguientes:

- Título de Bachiller.
- Haber superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bach. Experimental.
- Curso de Orientación Universitaria (COU) o Preuniversitario.
- Título de Técnico Especialista, Tecn. Superior o equivalente a efectos académicos.
- Título universitario o equivalente.

#### **Acceso mediante prueba:**

Prueba de acceso para quienes no reúnan alguno de los requisitos anteriores y:

- Tengan como mínimo 19 años en el año natural en el que se realiza la prueba o
- Tengan 18 años, o cumplirlos en el año natural en el que se realiza la prueba, y acrediten estar en posesión del Título de Técnico (en este caso sólo podrán optar a ciclos de la misma familia profesional o de las que se declaren afines).

### **Pruebas de acceso:**

En estos ciclos formativos el objetivo de la prueba es demostrar que el alumno tiene la madurez necesaria en relación con los objetivos del Bachillerato y que posee las capacidades referentes al campo profesional del ciclo formativo.

El contenido de las pruebas se adecuará al currículo oficial del Bachillerato. Se convocan con carácter anual por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. **Las pruebas constan de dos partes:**

#### **Parte general:**

Acreditará la madurez en relación con los objetivos del Bachillerato, fundamentalmente en los contenidos procedimentales del campo de:

- Lengua Castellana y Literatura (expresión escrita).
- Lengua extranjera (a elegir entre Inglés o Francés).
- Matemáticas (capacidad de razonamiento).

#### **Parte específica:**

Acreditará la madurez de las capacidades correspondientes al campo profesional de que se trate. Elegirá una de las opciones que se presentan, en las que están asociados los ciclos formativos por su afinidad en la Formación Profesional de base. En cada opción se reseñan las materias de Bachillerato cuyos objetivos están en relación con esas capacidades.





### Exenciones:

#### a) De la parte común:

- Superada la prueba de acceso en años anteriores.

#### b) De la parte específica:

- Acreditación de cualificación como mínimo del nivel 2 o experiencia laboral de al menos un año en el campo profesional relacionado con los estudios.
- Título de Técnico en un ciclo de la misma familia profesional.
- Certificado de profesionalidad relacionado.
- Deportistas de alto rendimiento estarán exentos en las pruebas físicas.

### Preinscripción:

La presentación de solicitudes de admisión se realizará aproximadamente en la segunda quincena de junio. Podrá abrirse un plazo extraordinario de solicitudes los primeros días de septiembre, en el caso de que hubiera puestos escolares vacantes.

Se presentará una única instancia en el centro educativo que se solicite en primer lugar. En la instancia se hará constar, por orden de preferencia, el ciclo/s formativo/s que se desea cursar y los centros educativos en los que solicita ser admitido.

### Matrícula:

Los alumnos admitidos en un ciclo formativo de Grado Superior se matricularán en período ordinario, aproximadamente a mitad de julio.

En los casos en que sea necesario, las Direcciones Provinciales de Educación podrán abrir un plazo extraordinario de matrícula aproximadamente a mitad de septiembre.

Para aquellos ciclos que hayan quedado plazas vacantes la matrícula permanecerá abierta aproximadamente a finales de septiembre.

### Titulación:

**Título de Técnico Superior.** La superación de las enseñanzas de Formación Profesional específica de Grado Superior da derecho a la obtención del título de Técnico Superior de la correspondiente profesión.

El título de Técnico Superior da derecho al acceso directo a los estudios universitarios que se determinen, teniendo en cuenta su relación con los estudios de Formación Profesional cursados.





# EL BACHILLERATO EN EL COLEGIO

## **FORMACIÓN HUMANA**

**Principio básico:** El Colegio pretende una educación integradora, al servicio de la persona, comprometida con la construcción de un mundo más justo, y abierta a Dios; todo ello con el estilo de la Congregación de los Sagrados Corazones y en el marco de la libertad y responsabilidad personal.

**Formación Religiosa.** Desde el respeto a otras creencias, nuestro Colegio anuncia el mensaje salvador de Jesús, por lo que acentuamos algunos de los valores humanos desde la perspectiva del Evangelio.

### **Actividades Pastorales**

- ✓ Oratorio (Infantil y 2º Primaria)
- ✓ Acompañamiento personal con el equipo de pastoral (ESO y Bachiller)
- ✓ Convivencias de integración.
- ✓ Campañas de Solidaridad.
- ✓ Hermanamiento con el Colegio Padre Damián de Kinshasa
- ✓ Grupos de reflexión y celebración en la Fe.
- ✓ Voluntariado social durante el curso y en el verano.
- ✓ Celebraciones litúrgicas.
- ✓ Grupo de ayuda





## Plan de Acción Tutorial

- ✓ Dedicación de un periodo lectivo semanal, aunque no pertenece al currículo oficial del Bachiller.
- ✓ Atención al proceso de maduración del alumno y de la relación con los compañeros.
- ✓ Asesoramiento, información y consejo sobre las alternativas académicas en el propio Colegio y hacia la Universidad:
  - Realizar un programa de orientación.
  - Aconsejar en entrevista personal y en unión con la familia el camino más adecuado, el ciclo formativo o la carrera universitaria más adecuada a sus posibilidades personales, a sus intereses, a las expectativas de trabajo...
  - Realización durante el curso 2016-17 de la X Feria de Educación SS.CC.: "Expo Universitas'17".
  - Charlas de orientación profesional de las familias del alumnado. Los padres/madres se acercan en una hora de tutoría a explicar su profesión, salidas de sus estudios universitarios, consejos sobre estudios posteriores, etc.





- ✓ Diálogo con las familias sobre la corresponsabilidad en la educación y en la toma de decisiones de cara al futuro.
- ✓ Charlas de asesores externos (CSIC, AREMI, Asociación Burgalesa de Laringectomizados ...)

### Donantes



### Laringectomizados



### Centro Superior de Investigaciones científicas





## **FORMACIÓN ACADÉMICA**

### **Aspectos generales.**

#### **Horario ampliado.**

El horario establecido en la legislación vigente para el bachillerato es de treinta periodos lectivos semanales.

En el Colegio se imparten treinta y dos periodos semanales, según se puede consultar en las páginas siguientes. Esta ampliación se dedica, tanto en 1º, como en 2º de Bachiller, a lo siguiente:

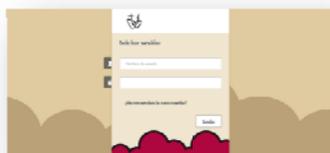
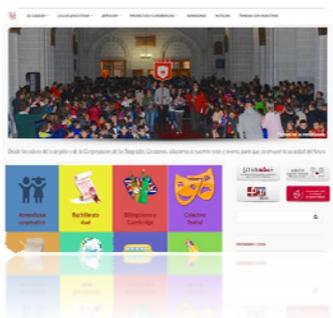
- Hora 31ª: Religión.
- Hora 32ª: Tutoría e inglés (conversación). La clase se divide en dos grupos y cada uno de ellos tendrá clase de conversación en inglés.

La distribución de los períodos lectivos es la que figura a continuación:

<b>Lunes</b>	<b>Martes a Viernes</b>
8:00 – 8:55	8:00 – 8:55
8:55 – 9:50	8:55 – 9:50
9:50 – 10:45	9:50 – 10:45
Recreo de 30 minutos	
11:15 – 12:10	11:15 – 12:10
12:10 – 13:05	12:10 – 13:05
13:05 – 14:00	13:05 – 14:00
Comida	
16:00 – 16:55	Tardes libres
16:55 – 17:50	

### **Apuesta por las TIC's.**

Desde siempre, en el Colegio hemos prestado una especial atención a los avances técnicos e informáticos. Disponemos de página web y la plataforma de gestión Clickedu para uso de la comunidad educativa (padres, profesores y alumnos).





**Colegio Sagrados Corazones**

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

E-mail: [ssccmiranda@ssccmiranda.com](mailto:ssccmiranda@ssccmiranda.com)

Web: [www.sccmiranda.com](http://www.sccmiranda.com)



El Colegio cuenta con equipo digital en todas las aulas de Bachiller. Cada una de ellas consta de una pantalla, un proyector fijo (sujeto en el techo) y un ordenador. Es una manera de aprovechar mejor los recursos didácticos de los que disponemos. Además, también se dispone de conexión por cable y wifi en todas las aulas del Colegio, así como varias aulas digitales móviles.



El Colegio dispone de un aula de informática para los alumnos de Bachiller. Tiene más de treinta ordenadores, de tal manera que cada alumno tiene su propio ordenador. Todos los ordenadores están conectados a internet





## Aproximación al mundo laboral.

### Laboratorio de Biología



### Estudio ASTIV



### Visita Hacienda



## Trabajamos en el Plan PIPE de EE.CC. de Castilla y León.



Es una iniciativa de Escuelas Católicas de Castilla y León que busca potenciar, mejorar y estandarizar la enseñanza de idiomas en los diferentes Centros Educativos de la Comunidad, creando un marco propio en la enseñanza de idiomas para que los Colegios que se incorporen sean distinguidos y reconocidos por su valor añadido en educación

## Optatividad y preparación del futuro.

Nuestros bloques de asignaturas pretenden una optatividad real y el acceso a la totalidad (100%) de las carreras universitarias, a través de las opciones que plantea el Colegio.

El Bachillerato en el Colegio tiene como objetivo académico primordial el preparar a los alumnos hacia la UNIVERSIDAD, sin olvidar a quienes pretendan acceder a los Ciclos Formativos de Grado Superior. Con ello pretendemos que nuestros itinerarios contribuyan a que los alumnos sean capaces de afrontar con las mayores garantías la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)

El Claustro de Profesores del Colegio, con experiencia profesional, con las titulaciones adecuadas a cada una de las materias cursadas, es el activo más importante con que cuenta nuestra Comunidad Educativa.





## Prematrícula 1º Bachiller

Curso 2017-2018

### DATOS DEL ALUMNO

Nombre y apellidos del alumno:		
Fecha de nacimiento:	D.N.I.:	
Nombre del padre :	Nombre de la madre:	
Dirección (Calle o plaza):		
Provincia:	Ciudad:	
Tlf 1:	Tlf 2:	e-mail:

### Materias Comunes

Lengua Castellana y Literatura I  
 Inglés I  
 Conversación Inglés / Tutoría  
 Educación Física  
 Filosofía y Ciudadanía  
 Religión

### Ciencias

Materia troncales	M. Específicas (Elegir 1)	Optativas (Elegir 1)
Matemáticas I Física y Química	Economía	Tecnologías de la información y Comunicación I
<b>Elegir 1</b>	Anatomía aplic.	Francés I
Dibujo Técnico I		
Biología y Geología		

### Humanidades y Ciencias Sociales

Asignaturas de Modalidad	M. Específicas (Elegir 1)	Optativas (Elegir 1)
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Latín I	Tecnologías de la información y Comunicación I
Historia del mundo contemporáneo	Economía	Francés I
Literatura Universal		

### Observaciones:

- La impartición de materias específicas y optativas quedará vinculada a que se matriculen en cada una de ellas un mínimo de diez alumnos. Artículo 14.2 de ORDEN EDU/363/2015, sobre implantación del Bachillerato en Castilla y León.
- Las prematriculas realizadas en el periodo de admisiones tendrán preferencia sobre aquellas realizadas fuera de él.
- Los datos personales reseñados, así como el material fotográfico realizado a los alumnos se incorporarán a un fichero automatizado de datos y de imágenes respectivamente, de los que es responsable el Titular del centro y que tiene por objeto la adecuada organización y presentación de las distintas actividades que son desarrolladas por este Centro Educativo así como la publicación de la memoria escolar, orlas, agenda y página WEB. Asimismo, consiente que los datos relativos al nombre, apellidos y domicilio puedan facilitarse a las Asociaciones vinculadas a este centro (alumnos, antiguos alumnos y padres) para la organización e información de sus actividades. Igualmente, garantiza la veracidad de los datos personales facilitados y se compromete a facilitar cualquier actualización de los mismos. De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal. Usted tiene reconocido y podrá ejercitar gratuitamente los derechos de acceso, cancelación y rectificación contactando con el propio Colegio Sagrados Corazones (C/ San Francisco, 15).

**Firma del Padre/Madre o Tutor**





## Prematrícula 2º Bachiller

Curso 2017-2018

### DATOS DEL ALUMNO

Nombre y apellidos del alumno:		
Fecha de nacimiento:	D.N.I.:	
Nombre del padre :	Nombre de la madre:	
Dirección (Calle o plaza):		
Provincia:	Ciudad:	
Tlf 1:	Tlf 2:	e-mail:

MATERIAS COMUNES	<b>Lengua Castellana y Literatura II</b>
	<b>Inglés II</b>
	<b>Historia de España</b>
	<b>Tutoría / Religión</b>

### Opciones 2º Bachiller

(marcar con X el que corresponda)

Opción (Elegir 1)	Modalidad	Optativa (Elegir 1 de cada columna)	
<b>Ciencias I</b>	Matemáticas II, Física II, Dibujo Técnico II	Química II	TICs II
		Francés II	Psicología
<b>Ciencias II</b>	Matemáticas II, Biología II, Química II	CTM	TICs II
		Francés II	Psicología
<b>Ciencias III</b>	Matemáticas II, Física II, Química II	Biología II	TICs II
		Francés II	Psicología
<b>Ciencias Sociales</b>	Matemáticas C.S. II, Geografía, Economía.	Arte	TICs II
		Filosofía	Psicología
		Francés II	

### Observaciones:

- Para la impartición efectiva de las materias optativas será **requisito imprescindible** haber sido solicitadas por **diez alumnos**. Orden EDU 363/2015 de 4 de mayo de 2015 (B.O.C y L. 8 de mayo de 2015) por la que se regula la impartición del Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León. (Art. 14).
- Las prematrículas realizadas en el periodo de admisiones tendrán preferencia sobre aquellas realizadas fuera de él.
- Los datos personales reseñados, así como el material fotográfico realizado a los alumnos se incorporarán a un fichero automatizado de datos y de imágenes respectivamente, de los que es responsable el Titular del centro y que tiene por objeto la adecuada organización y presentación de las distintas actividades que son desarrolladas por este Centro Educativo así como la publicación de la memoria escolar, orlas, agenda y página WEB. Asimismo, consiente que los datos relativos al nombre, apellidos y domicilio puedan facilitarse a las Asociaciones vinculadas a este centro (alumnos, antiguos alumnos y padres) para la organización e información de sus actividades. Igualmente, garantiza la veracidad de los datos personales facilitados y se compromete a facilitar cualquier actualización de los mismos. De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal. Usted tiene reconocido y podrá ejercitar gratuitamente los derechos de acceso, cancelación y rectificación contactando con el propio Colegio Sagrados Corazones (C/ San Francisco, 15).

**Firma del Padre/Madre o Tutor**





## PROGRAMA

### **"ALUMNO SIGLO XXI: BUSCANDO LA EXCELENCIA"**

Con este Programa, en el Colegio SSCC queremos complementar los requerimientos académicos, las competencias básicas y currículums legales, con actividades extras que preparen a nuestro alumnado para los requerimientos del siglo XXI, basándonos en dos perfiles básicos. El primero será el Perfil del alumno SSCC que compartimos todos los Colegios de la Congregación Sagrados Corazones en España. En segundo lugar, cubrir el perfil de trabajador-emprendedor-empresario que diversos estudios nos dicen que se busca hoy en día.

#### PERFIL DEL ALUMNO SS.CC.

1. Autonomía, Iniciativa y Libertad.
2. Compromiso Social.
3. Vida Espiritual
4. Creatividad e innovación
5. Dimensión inter-cultural
6. Conciencia ecológica
7. Formación intelectual
8. Habilidades sociales, empatía y cercanía
9. Sentido de pertenencia
10. Vida sana y saludable

#### Perfil trabajador siglo XXI

- Actitud positiva
- Facilidad de comunicación
- Capacidad de relación
- Confianza
- Análisis y resolución de problemas
- Adaptabilidad
- Motivación
- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Conocimientos específicos.

Las actividades que componen el Programa "Alumno Siglo XXI, buscando la excelencia" y sus relaciones con los perfiles descritos son las siguientes:

#### **Acompañamiento personal**

**(Vida espiritual, cercanía, sentido de pertenencia / Confianza)**

Es de carácter voluntario y su contenido depende de las inquietudes, dudas, expectativas o problemas de los propios alumnos interesados. Se realizan en horario lectivo de lunes a viernes.

"Es un espacio para que el alumno se sienta escuchado y en el que pueda expresarse libremente; creamos un ámbito donde poder ayudarle a tomar perspectiva en relación a aquello que atraviesa su espíritu y acompañamos a los jóvenes para que puedan afrontar las situaciones de la vida cotidiana desde la perspectiva cristiana."





### **Convivencias intercolegiales PJV**

**(Compromiso social, Vida espiritual, cercanía, habilidades sociales, sentido de pertenencia, vida saludable /  
Confianza, capacidad para relacionarse, trabajo en equipo)**

Las actividades de Pastoral Juvenil Vocacional (PJV) se realizan durante todo el curso escolar y abarcan hasta el verano y tienen como objetivo: 1. Que los chicos y chicas vinculados a la congregación a través de colegios o parroquias vivan y compartan su fe en un clima cordial, cercano y festivo. 2. Animarles a que se comprometan en sus lugares de origen a que sigan viendo su fe de un modo cada vez más auténtico y maduro.

Las actividades se reparten secuencialmente a lo largo de los trimestres:

- 1º Trimestre: convivencias para alumnos desde 4ºESO a 2º Bach.
- 2º Trimestre: Pascua en Salamanca para alumnos de Bach.
- 3º Trimestre: actividades de verano para alumnos de 3º ESO a 2º Bach. o Campos de trabajo o Convivencias o Voluntariado social o Retiros o Camino de Santiago.



### **Expouniversitas**

**(Autonomía e iniciativa, formación intelectual /  
Capacidad para relacionarse, capacidad de análisis, motivación)**

Inmersos en la tarea de ayudar a nuestro alumnado en todos aquellos aspectos que nos demandan, uno de esos aspectos que tanto les preocupan es la obtención de toda la información posible con el fin de tomar la decisión más adecuada en cuanto a sus estudios una vez finalizan su etapa del Bachillerato.





**Colegio Sagrados Corazones**

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

E-mail: [ssccmiranda@ssccmiranda.com](mailto:ssccmiranda@ssccmiranda.com)

Web: [www.sccmiranda.com](http://www.sccmiranda.com)



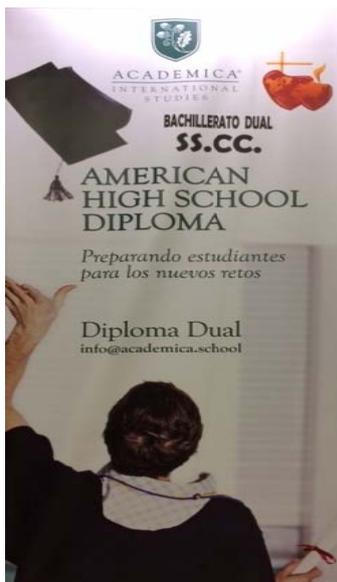
En esta importante tarea es imprescindible la colaboración de los centros y universidades de posible destino de estos jóvenes y, con la intención de mejorar y hacer más operativa la recepción de esta información, ponemos en marcha cada curso nuestra "Expouniversitas SSCC".

Durante la celebración de la misma, en las instalaciones de la Hospedería El Convento, anexas a nuestro Colegio, más de una treintena de centros universitarios y de formación profesional se encuentran a disposición de los chicos y chicas para contestar a todas sus dudas en sus stands informativos.



### **Bachillerato Dual**

**(Autonomía e iniciativa, creatividad e innovación, formación intelectual / Facilidad de comunicación, capacidad para relacionarse, análisis y resolución de problemas, adaptabilidad, motivación, conocimientos específicos)**



El Colegio ofrece la posibilidad de que sus alumnos obtengan el Diploma Dual y, por tanto, dos titulaciones simultáneas: el título de Bachillerato de España y el High School Diploma estadounidense.

El alumno adquiere, además, una competencia lingüística equivalente a un B2 o C1, en función de sus resultados académicos. La institución que, en colaboración con el Colegio, permite el desarrollo de este programa es Académica Corporation.

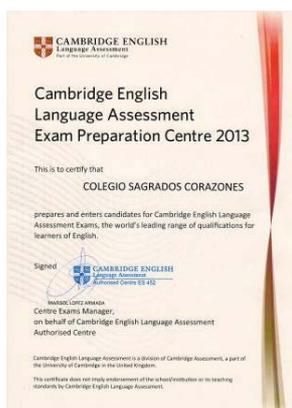
Este programa tiene una duración de cinco, cuatro o tres años, dependiendo del curso en el que inicien los estudios.





## **Preparación de los “exámenes de Cambridge”.**

**(Dimensión intercultural, formación intelectual /  
Facilidad de comunicación, capacidad para relacionarse, conocimientos específicos)**



## **Cambridge ESOL** Exam Preparation Centre

Actividad dirigida al alumnado de Primaria, Secundaria y Bachiller. Semanalmente se está preparando a los alumnos para que puedan presentarse a los exámenes de la Universidad de Cambridge (Starters, Movers, KET, PET, First Certificate y Advanced)

## **Laboratorio de Física.**

**(Creatividad e innovación, conciencia ecológica, formación intelectual/  
capacidad de análisis, trabajo en equipo, conocimientos específicos)**

El principal objetivo del laboratorio es que el alumno se familiarice con distintos instrumentos y con el método científico; y por supuesto poner en práctica algunos de los conocimientos teóricos aprendidos en clase. Básicamente se intenta dar a conocer como se trabaja en un laboratorio.



## **Laboratorio de Química.**

**(Creatividad e innovación, conciencia ecológica, formación intelectual/  
capacidad de análisis, trabajo en equipo, conocimientos específicos)**



Están directamente relacionadas con el temario teórico desarrollado dentro de la asignatura y pretenden complementar de forma práctica los conocimientos adquiridos en el aula. Las sesiones de trabajo comienzan desde un nivel elemental hasta pasar al desarrollo práctico de cada uno de los temas de química de 2º de bachiller (volumetrías, termoquímica, equilibrio químico, etc...).





Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

E-mail: [ssccmiranda@ssccmiranda.com](mailto:ssccmiranda@ssccmiranda.com)

Web: [www.sccmiranda.com](http://www.sccmiranda.com)



### **Taller de control de ansiedad ante exámenes.**

(Autonomía, formación intelectual, habilidades sociales/

Actitud positiva, confianza, capacidad de análisis y resolución de problemas, adaptabilidad, motivación)

Partimos de lo que es la ansiedad ante los exámenes. Vemos las manifestaciones de la ansiedad en los exámenes, las estrategias para el control de la ansiedad, el control de la activación fisiológica y de los pensamientos que generan ansiedad y la planificación.



### **Taller “El arte de hablar en público”**

(Autonomía, iniciativa y libertad, formación intelectual, habilidades sociales /

Facilidad de comunicación, capacidad para relacionarse, confianza, liderazgo, trabajo en equipo)

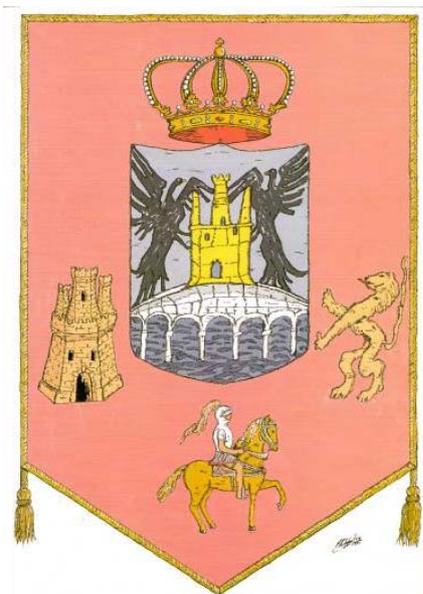
Se tratan los siguientes temas: técnicas, forma y estilo; técnica vocal: relajación, ejercicios logocinéticos, articulación, fonación y timbres básicos: lectura (para disfrutar en la interpretación de textos, utilizando la voz y el gesto).



### **Taller de Historia de Miranda.**

(Compromiso social, dimensión intercultural, formación intelectual, sentido de pertenencia /

Conocimientos específicos)



Se trata de que los alumnos conozcan la historia, las costumbres y las tradiciones mirandesas. El temario trabajará los siguientes capítulos: Prehistoria y Edad Antigua. Edad Media. Edad Moderna. La guerra de la Independencia y el reinado de Fernando VII. Las guerras Carlistas. La llegada del ferrocarril. El reinado del Alfonso XIII. La Segunda República y la Guerra Civil. La Miranda de posguerra. Finalizará con una visita guiada por el Casco Antiguo de la ciudad.





### **Taller de contabilidad.**

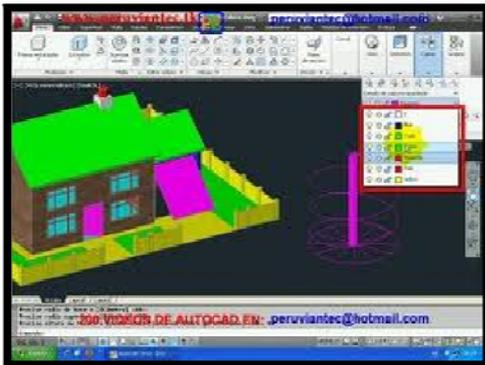
(Formación intelectual / Capacidad de análisis, conocimientos específicos)



Se tratan los aspectos generales del Plan General Contable: el Balance, activos y pasivos a corto y largo plazo, Inmovilizado, Cuentas, Subcuentas, Pérdidas y Ganancias, Libros Contables, Asientos Contables, Cierre del ejercicio.

### **Taller de dibujo asistido por ordenador.**

(Formación intelectual, creatividad e innovación / Capacidad de análisis, conocimientos específicos)



Consiste en enseñar a los alumnos a utilizar uno de los programas más extendidos para dibujar por ordenador, Autocad.

Intentamos conocer cómo es el entorno gráfico, cómo manejarlo, las diferentes opciones y algunas de sus muchas posibilidades. Así como su utilización en la vida profesional.

### **Taller de preparación de exámenes de acceso a universidades privadas**

(Iniciativa, Formación intelectual/  
facilidad de comunicación, confianza, capacidad de análisis y resolución de problemas,  
motivación, conocimientos específicos)

Consiste en preparar el acceso de determinadas universidades que realizan exámenes previos de determinadas asignaturas. Se realiza en aquellas asignaturas que nos demandan un número significativo de alumnos).





## Nuevas metodologías activas

### Trabajo por Proyectos.

(Autonomía, iniciativa y libertad, creatividad e innovación, formación intelectual, habilidades sociales / Facilidad de comunicación, capacidad para relacionarse, capacidad de análisis y resolución de problemas, adaptabilidad, motivación, liderazgo, trabajo en equipo, conocimientos específicos)

La educación está cambiando y seguirá haciéndolo en los próximos años. Queremos ser una parte activa de esa evolución y creemos en un modelo educativo en el que el alumno sea protagonista de su aprendizaje, adquiriendo roles de pensador y habilidades de liderazgo y resolución de problemas. Nuestro Colegio se ha sumado a la ilusionante metodología de trabajo por proyectos. Buscamos aprender fuera del esquema rígido de las asignaturas, alejarse de las actividades convencionales, promover el pensamiento crítico de nuestros alumnos y que se familiaricen con las exposiciones en público (a sus compañeros y a las familias).



### Aprendizaje cooperativo.

(Autonomía, iniciativa y libertad, creatividad e innovación, formación intelectual, habilidades sociales / Facilidad de comunicación, capacidad para relacionarse, capacidad de análisis y resolución de problemas, adaptabilidad, motivación, liderazgo, trabajo en equipo, conocimientos específicos)

La educación está cambiando y seguirá haciéndolo en los próximos años. Queremos ser una parte activa de esa evolución y creemos en un modelo educativo en el que el alumno sea protagonista de su aprendizaje, adquiriendo roles de pensador y habilidades de liderazgo y resolución de problemas.

Nuestro centro se ha sumado al ilusionante proyecto del Aprendizaje Cooperativo, una metodología en la que nos estamos formando y que busca que los alumnos aprendan a través de la puesta en común con sus compañeros y que se enriquezcan con los que los demás les puedan aportar.





### **Aulas móviles TICs (Tablets / Portátiles)**

**(Autonomía, iniciativa y libertad, creatividad e innovación, formación intelectual, habilidades sociales / Facilidad de comunicación, capacidad para relacionarse, capacidad de análisis y resolución de problemas, adaptabilidad, motivación, liderazgo, trabajo en equipo, conocimientos específicos)**

El Colegio está desarrollando un Plan Tecnológico alineado con nuestro Plan Pedagógico, y uno de los objetivos es la puesta en marcha de aulas móviles de tablets y un aula de portátiles, para conseguir que los dispositivos electrónicos se integren en las aulas como herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y así, además de trabajar los diversos aspectos del currículo, potenciar la creatividad, la participación grupal, la interacción entre el alumnado y el desarrollo del pensamiento crítico.



### **Semana de la Ciencia**

**(Creatividad e innovación, formación intelectual, vida sana y saludable / Facilidad de comunicación, capacidad de análisis, motivación, trabajo en equipo, conocimientos específicos)**



Los alumnos de 1º de bachiller preparan diversas actividades científicas para explicárselas, durante la semana, a los más pequeños del Colegio. Además reciben charlas de expertos y visitan las instalaciones de diversas entidades relacionadas con las ciencias, como el IBGM de Valladolid.



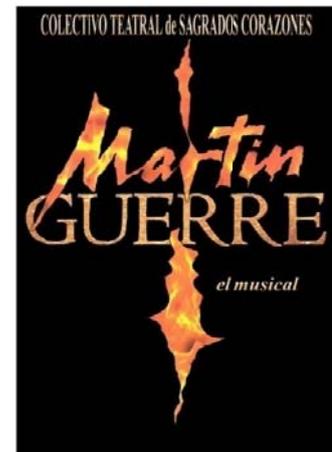
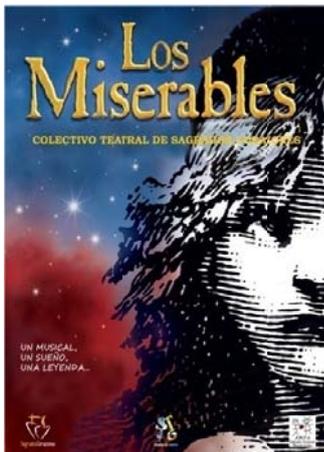


### **Colectivo Teatral Sagrados Corazones**

**(Creatividad, dimensión inter-cultural, habilidades sociales, sentido de pertenencia / Actitud positiva, facilidad de comunicación, capacidad para relacionarse con los demás, confianza, motivación, trabajo en equipo)**

En 1985 nació la idea de crear un colectivo teatral desde el que apostar por el género musical. Con Carlos Ruiz al mando, y con la participación de alumnos de 4º de ESO y Bachillerato, además de muchos antiguos estudiantes del centro, cada primavera brindan a Miranda de Ebro la oportunidad de ver montajes espectaculares y de un nivel más propio de un grupo profesional que de un colectivo escolar.

Han sido muchos los títulos subidos a las tablas del Centro Cultural Cajaburgos a lo largo de estos años: *Evita*, *Oliver*, *Martin Guerre*, *Los Miserables*, *Drácula*, *Jesucristo Superstar*, *El Fantasma de la Ópera*, *La Bella y la Bestia*, *Cats*, *Jeckyll y Hyde* y muchas más que aún están por representarse. Los ensayos se realizan habitualmente los viernes por la tarde y los sábados por la mañana.



### **Participación en diversos concursos.**

**(Iniciativa, creatividad e innovación, formación intelectual, habilidades sociales / Facilidad de comunicación, capacidad para relacionarse, capacidad de análisis y resolución de problemas, motivación, trabajo en equipo, conocimientos específicos)**

**Olimpiadas culturales**



**Parlamento Europeo de los jóvenes**



**The Big Challenge**



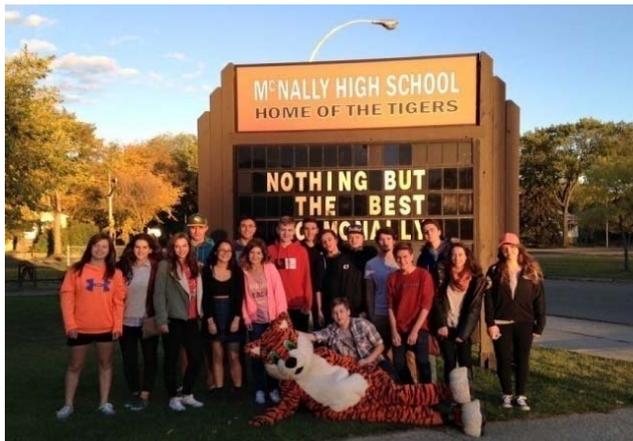


### **Hermanamiento con centros escolares extranjeros**

**(Autonomía, iniciativa y libertad, dimensión inter-cultural, formación intelectual, habilidades sociales, empatía y cercanía / Actitud positiva, facilidad de comunicación, capacidad para relacionarse, confianza, adaptabilidad, motivación, trabajo en equipo)**

Sagrados Corazones lleva varios cursos realizando intercambios con centros educativos extranjeros. Durante las dos primeras experiencias fue el Eastglen High School, en Edmonton, Canadá, nuestro centro de referencia, mientras que estos últimos años ha sido el McNally High School, de la misma ciudad. Durante dos cursos colaboramos con el Lycée Saint – Martin de Rennes (Francia). Actualmente trabajamos nuestra colaboración con el centro educativo Marienschule en Fulda, Alemania. Nuestros alumnos visitan durante un periodo del inicio de curso esos Colegios y en primavera los estudiantes extranjeros les devuelven la visita, en formato de intercambio con ayuda de las familias respectivas..

El proyecto busca que el alumnado convivan durante este tiempo con sus compañeros y familias extranjeros, y viceversa. Es una experiencia inolvidable para ellos y que, según su opinión, es fuente de enriquecimiento lingüístico y personal, nuestro objetivo principal. No se trata solo de aprender una lengua sino de conocer otra cultura, participar de otras costumbres, ampliando sus conocimientos y preparándoles para la vida. El uso del inglés/francés es el vehículo que les permite acceder a otros conocimientos y culturas e interactuar socialmente con sus iguales, familias y centro educativo. Valoramos a su vez la importancia de hacer un uso correcto de cada idioma y mejorar su conocimiento, aplicando de forma práctica todo lo aprendido en el aula. Conformar una personalidad más plural y tolerante en la sociedad multicultural de nuestro tiempo es el elemento principal que subyace cada intercambio.





Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

E-mail: [ssccmiranda@ssccmiranda.com](mailto:ssccmiranda@ssccmiranda.com)

Web: [www.sccmiranda.com](http://www.sccmiranda.com)



EXCELENCIA EUROPEA 400+ PUNTS EFMD

### **Actividades deportivas extraescolares.**

**(Iniciativa, habilidades sociales, vida sana y saludable / capacidad para relacionarse, trabajo en equipo)**



### **“Fiestas Inmaculada”**

**(Habilidades sociales, sentido de pertenencia / actitud positiva, comunicación)**



### **Primeros auxilios**

**(Compromiso social, formación intelectual, vida sana y saludable / Capacidad de análisis, conocimientos específicos)**





**Colegio Sagrados Corazones**

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

E-mail: [ssccmiranda@ssccmiranda.com](mailto:ssccmiranda@ssccmiranda.com)

Web: [www.sccmiranda.com](http://www.sccmiranda.com)



## **Salidas culturales**

(Dimensión inter-cultural, formación intelectual, habilidades sociales / capacidad para relacionarse, motivación)

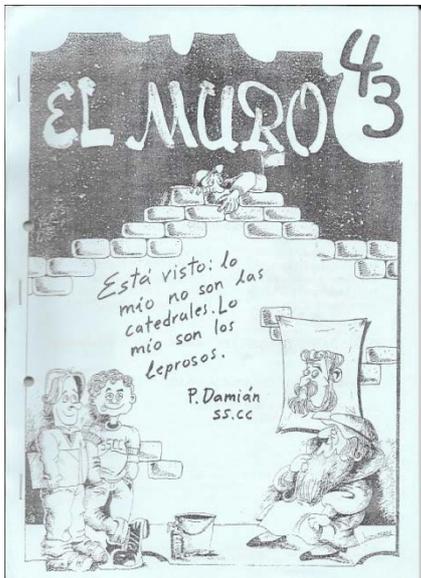


## **Revista El Muro**

(Creatividad / Facilidad de comunicación, trabajo en equipo)

## **Despedida alumnos**

**2º Bachillerato**  
(Sentido de pertenencia)





## **ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y ECONÓMICOS**

### **Prematrícula alumnos que cursan 4º ESO en Sagrados Corazones**

#### **Documentos necesarios**

1. Ficha personal del alumno.
2. Dos (2) fotografías tamaño carnet, con el nombre y dos apellidos escritos en el dorso.
3. Domiciliación bancaria de los recibos del Colegio. (página 37 del presente dossier)
4. Encuesta del Sistema de Gestión de Calidad
5. Impreso de solicitud de asignaturas de 1º Bachiller. (Se entregará en las aulas a finales de mayo)
6. Impreso en el que se solicitan los libros de texto (Se entregará en las aulas a finales de mayo)
7. Fotocopia del Título de Graduado en Educación Secundaria (o resguardo de haberlo solicitado) (Entregar en Secretaría del 1 al 10 de Julio).
8. Documento de afiliación al AMPA (entrega voluntaria, solo en caso de no estar asociado)

#### **Fecha y lugar**

Hasta el día 30 de abril de 2017 (inclusive) en la Secretaría del Colegio, en horas de oficina (lunes a viernes: de 8:00 a 13:30 horas y de 15:30 a 19:00 horas).

### **Prematrícula alumnos que cursan 4º ESO en otros centros.**

#### **Documentos necesarios**

1. Ficha personal del alumno.
2. Fotocopia del Documento Nacional de Identidad.
3. Dos (2) fotografías tamaño carnet, con el nombre y dos apellidos escritos en el dorso.
4. Domiciliación bancaria de los recibos del Colegio. (página 37 del presente dossier)
5. Encuesta del Sistema de Gestión de Calidad
6. Asistencia sanitaria: documento de información y consentimiento.
7. Impreso de solicitud de asignaturas de 1º Bachiller. (Se enviará al domicilio a finales de mayo)
8. Impreso en el que se solicitan los libros de texto (Se enviará al domicilio a finales de mayo)
9. Fotocopia del Título de Graduado en Educación Secundaria (o resguardo de haberlo solicitado) (Entregar en Secretaría del 1 al 10 de Julio).
10. Documento de afiliación al AMPA (entrega voluntaria)

#### **Fecha y lugar**

Hasta el día 30 de abril de 2017 (inclusive) en la Secretaría del Colegio, en horas de oficina (Lunes a viernes: de 8:00 a 13:30 horas y de 15:30 a 19:00 horas).





**Colegio Sagrados Corazones**

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

E-mail: [ssccmiranda@ssccmiranda.com](mailto:ssccmiranda@ssccmiranda.com)

Web: [www.sccmiranda.com](http://www.sccmiranda.com)



EXCELENCIA  
EUROPEA

400+  
PUNTS  
EFMD

## **Condiciones económicas**

El coste del Colegio para el curso escolar 2017-2018 asciende a 3343 euros (tres mil trescientos cuarenta y tres euros).

La forma habitual de pago será por medio de domiciliación bancaria en la entidad bancaria y cuenta indicada por usted en la hoja de recogida de datos. Los recibos se pasarán los primeros días de cada mes. Ofrecemos dos formas de pago:

- Pago en dos recibos: mayo de 2017 (334,30 €) y octubre de 2017 (3.008,70 €)
- Pago fraccionado en diez recibos de 334,30 € en los meses de mayo 2017, septiembre 2017, octubre 2017, noviembre 2017, diciembre 2017, enero 2018, febrero 2018, marzo 2018, abril 2018 y mayo 2018

El recibo del mes de mayo de 2017 únicamente se devolverá en caso de fuerza mayor (repetición de curso, traslado a otra ciudad...)

La fórmula de pago será la misma para 2º de Bachiller (excepto el primer recibo, que se pasará en el mes de junio). En los primeros meses del año 2018 se enviará carta indicando el coste del Colegio para el curso 2018 – 2019.

*NOTA: Si alguna familia desea otra modalidad de pago, puede consultarlo a Dirección.*



