

Alumno Siglo XXI

Buscando la excelencia

El Perfil del alumno SSCC, que compartimos todos los Colegios de la Congregación en España, complementa los requisitos académicos, competencias básicas y currículums legales, con actividades extras que preparan a nuestro alumnado para los desafíos del siglo XXI.



Perfil alumno SSCC

1. Autonomía, Iniciativa y Libertad.
2. Compromiso social
3. Vida espiritual
4. Creatividad e innovación
5. Dimensión intercultural
6. Conciencia ecológica
7. Formación intelectual
8. Habilidades sociales, empatía.
9. Sentido de pertenencia
10. Vida sana y saludable.





PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO

**BASADO EN TRES GRANDES IDEAS:
CALIDAD, CONFESIONALIDAD Y DISCIPLINA**

**Y CON UNA FIGURA ESENCIAL:
EL MAESTRO EDUCADOR**

- 1) **Principio básico:** El Colegio pretende una educación integradora, al servicio de la persona, comprometida con la construcción de un mundo más justo, y abierta a Dios; todo ello con el estilo de la Congregación de los Sagrados Corazones y en el marco de la libertad y responsabilidad personal.
- 2) **Educación completa como Colegio Integrado:** desde 1º de Educación infantil hasta 2º de Bachillerato.
- 3) **Horario ampliado.** En el colegio impartimos treinta y dos períodos lectivos (de 55 minutos cada uno de ellos), frente a los treinta que marca la legislación educativa. En estas clases reforzamos las asignaturas básicas, ampliar el horario de la asignatura de inglés para trabajar la asignatura desde las **destrezas orales** o impartir un taller de **Historia de Miranda**, en el que los alumnos adquieran unos conocimientos básicos de la historia de nuestra ciudad. Esta ampliación, en concreto, se dedica a lo siguiente:

	1º E.S.O.	2º E.S.O.	3º E.S.O.	4º E.S.O.
Hora 31ª	Ciencias Sociales	(*) Inglés – conversación	(*) Inglés – conversación	(*) Inglés – conversación
Hora 32ª	Religión	Hª de Miranda	Religión	Religión

Por lo que se refiere a **la distribución de los períodos lectivos**, será la siguiente:

Lunes	Martes a Viernes
8:00 – 8:55	8:00 – 8:55
8:55 – 9:50	8:55 – 9:50
9:50 – 10:45	9:50 – 10:45
Recreo de 30 minutos	
11:15 – 12:10	11:15 – 12:10
12:10 – 13:05	12:10 – 13:05
13:05 – 14:00	13:05 – 14:00
Comida	
16:00 – 16:55	Tardes libres
16:55 – 17:50	Talleres voluntarios

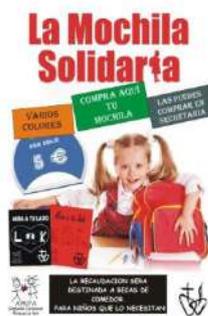




4) **Formación Religiosa.** Desde el respeto a otras creencias, nuestro Colegio anuncia el mensaje salvador de Jesús, por lo que acentuamos algunos de los valores humanos desde la perspectiva del Evangelio.

5) **Actividades Pastorales**

- ✓ Oratorio (Infantil y 1º -2º Primaria)
- ✓ Convivencias de integración.
- ✓ Campañas de Solidaridad.
- ✓ Hermanamiento con el Colegio Padre Damián de Kinshasa
- ✓ Grupos de reflexión y celebración en la Fe.
- ✓ Voluntariado social durante el curso y en el verano.
- ✓ Celebraciones litúrgicas.
- ✓ Grupo de ayuda



6) **Acompañamiento personal del equipo de pastoral**

Es de carácter voluntario y su contenido depende de las inquietudes, dudas, expectativas o problemas de los propios alumnos interesados. Se realizan en horario lectivo de lunes a viernes.

"Es un espacio para que el alumno se sienta escuchado y en el que pueda expresarse libremente; creamos un ámbito donde poder ayudarle a tomar perspectiva en





relación a aquello que atraviesa su espíritu y acompañamos a los jóvenes para que puedan afrontar las situaciones de la vida cotidiana desde la perspectiva cristiana."

7) Convivencias intercolegiales PJV

Las actividades de Pastoral Juvenil Vocacional (PJV) se realizan durante todo el curso escolar y abarcan hasta el verano y tienen como objetivo: 1. Que los chicos y chicas vinculados a la congregación a través de colegios o parroquias vivan y compartan su fe en un clima cordial, cercano y festivo. 2. Animarles a que se comprometan en sus lugares de origen a que sigan viendo su fe de un modo cada vez más auténtico y maduro.

Las actividades se reparten secuencialmente a lo largo de los trimestres:

- 1º Trimestre: convivencias para alumnos desde 4º ESO a 2º Bach.
- 2º Trimestre: Pascua en Salamanca para alumnos de Bach.
- 3º Trimestre: actividades de verano para alumnos de 3º ESO a 2º Bach. o Campos de trabajo o Convivencias o Voluntariado social o Retiros o Camino de Santiago.



8) Fiestas colegiales en honor a La Virgen Inmaculada





- 9) **Plan de Acción Tutorial** de atención *personal y grupal*, interaccionando actividades tan necesarias como las siguientes:
- ✓ Atención al proceso de maduración del alumno y de la relación con los compañeros.
 - ✓ Asesoramiento, información y consejo a las alternativas académicas en el propio Colegio y hacia estudios superiores:
 - Aconsejando en entrevista personal y en unión con la familia el itinerario más adecuado, conforme a los indicados en el LOMCE, a sus posibilidades personales, a sus intereses, a las expectativas de trabajo...
 - Realizando en 4º E.S.O. un programa de orientación.
 - ✓ Compartiendo con la familia de cada alumno la responsabilidad de su educación día a día.
- 10) **Uniforme.** Decisión tomada hace varios cursos, con una muy buena acogida. Es usado en todos los cursos de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachiller, si bien en ESO se trata de una opción libre de cada familia/alumno. Sí será obligatorio, de 1º a 4º ESO, el uso del chándal del Colegio en la materia de Educación Física y diversas actividades extraescolares.



11) **Trabajo por proyectos.**

La educación está cambiando y seguirá haciéndolo en los próximos años. Queremos ser una parte activa de esa evolución y creemos en un modelo educativo en el que el alumno sea protagonista de su aprendizaje, adquiriendo roles de pensador y habilidades de liderazgo y resolución de problemas. Nuestro Colegio se ha sumado a la ilusionante metodología de trabajo por proyectos. Buscamos aprender fuera del esquema rígido de las asignaturas, alejarse de las actividades convencionales, promover el pensamiento crítico de nuestros alumnos y que se familiaricen con las exposiciones en público (a sus compañeros y a las familias).





12) Aprendizaje Cooperativo - colaborativo.

Nuestro centro se ha sumado al ilusionante proyecto del Aprendizaje Cooperativo, una metodología en la que nos estamos formando y que busca que los alumnos aprendan a través de la puesta en común con sus compañeros y que se enriquezcan con los que los demás les puedan aportar.

13) Aulas móviles TICs (Tablets / Portátiles)

El Colegio está desarrollando un Plan Tecnológico alineado con nuestro Plan Pedagógico, y uno de los objetivos es la puesta en marcha de aulas móviles de tablets y un aula de portátiles, para conseguir que los dispositivos electrónicos se integren en las aulas como herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y así, además de trabajar los diversos aspectos del currículo, potenciar la creatividad, la participación grupal, la interacción entre el alumnado y el desarrollo del pensamiento crítico. A día de hoy contamos con tres aulas móviles de tablets y una de ordenadores portátiles.



Todas las aulas de ESO y Bachillerato disponen de recursos digitales para impartir las materias (aulas digitales), con conexión a internet en todas ellas. Es una manera de aprovechar mejor los recursos didácticos de los que disponemos. Además, también se dispone de conexión por cable en todas las aulas del colegio





Hay dos aulas de Informática con todos los ordenadores conectados a internet. Una es para los alumnos de 3º de Infantil y de 1º - 2º ciclo de Primaria. Otro aula es para los alumnos de 3º ciclo de Primaria y de ESO. El aula de ESO dispone de un ordenador por alumno.



14) **Aula de Integración.** Desde mediados del curso 2007-08, la Junta de Castilla y León dotó al Colegio de una unidad de Integración en E.S.O. El objetivo prioritario de este programa es ofertar una adecuada atención educativa tanto al alumnado con necesidades educativas especiales.

15) Bilingüismo.

Durante el curso 2017-2018, y en continuación con el proyecto bilingüe desarrollado en Primaria, se ha implantado en el Colegio el proyecto bilingüe de 4º E.S.O., con lo que se ha completado el **Proyecto Bilingüe SSCC**.

El objetivo del mismo se concreta en la obtención del título de E.S.O. de los alumnos bilingües, en las mismas condiciones en cuanto a conocimientos y actitudes que cualquier alumno de ese nivel, y con un nivel de idioma inglés equivalente a un nivel B2.

Para ello se impartirán, aproximadamente, un tercio de las horas de cada curso en inglés, comenzando en 1º ESO con Social Science, Physical Education, Arts and Crafts and English (Ciencias Sociales, Educación Física, Plástica e Inglés). En 2º ESO son Social Science, Physical Education and English (Ciencias Sociales, Educación Física e Inglés). En 3º ESO son Chemistry, Biology, Arts and Crafts and English (Física y Química, Biología, Plástica e Inglés). Y finalmente, en 4º ESO son Social Science, Physical Education and English (Ciencias Sociales, Educación Física e Inglés).

Para aquellos alumnos para los que resultaría muy complicado conseguir el objetivo de titular en E.S.O. bilingüe, existirá la posibilidad de cursar la E.S.O. en sección no bilingüe.





La adscripción de cada alumno/a a sección bilingüe o no bilingüe será una decisión de cada familia, si bien desde el Colegio se realizarán las correspondientes recomendaciones al alumnado, basadas en la observación diaria del alumno/a, su historial académico y una prueba de nivel (para alumnado de nueva incorporación al Colegio, si fuera necesario).

A lo largo del mes de mayo desarrollaremos todo este proceso. Si alguna familia no desea seguir la recomendación del Colegio, podrá solicitarlo por escrito en el plazo indicado en su momento, y tras una entrevista con el tutor, la familia tomará la decisión que considere oportuna.

El Colegio realizará una distribución horaria que permita que existan alumnos tanto bilingües como no bilingües dentro de la misma sección. Por tanto, estarán juntos en la generalidad de las materias. Se separarán en Social Science, English, Chemistry and Biology. (Ciencias Sociales, Inglés, Física y Química y Biología).

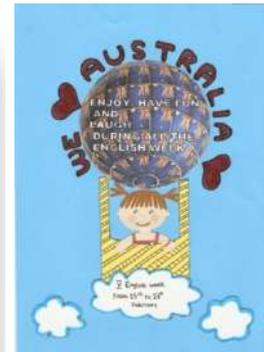
Para apoyar el proyecto, se realizan varias actividades en relación con los idiomas. Algunas de ellas se detallan a continuación.

Desde el curso 12-13 trabajamos en el Plan Integral de Plurilingüismo Educativo (PIPE), que es una iniciativa de Escuelas Católicas, y busca potenciar, mejorar y estandarizar la enseñanza de idiomas en los diferentes Centros Educativos de la Comunidad, creando un marchio propio en la enseñanza de idiomas de para que los Colegios que se incorporen sean distinguidos y reconocidos por su valor añadido en educación

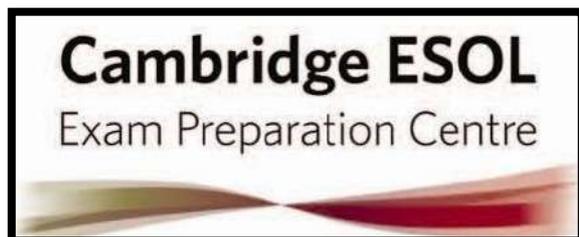




Durante la **English Week** se preparan actividades para los alumnos desde Infantil hasta 2º Bachiller en las cuales tienen que hacer uso de la lengua inglesa para disfrutar de todas las actividades planteadas. Dichas actividades son llevadas a cabo tanto por los profesores como por parte de los alumnos, trabajando con sus compañeros de menos edad. Además aprovechamos la visita de los alumnos de nuestro intercambio para aportar un acento más original a nuestras actividades.

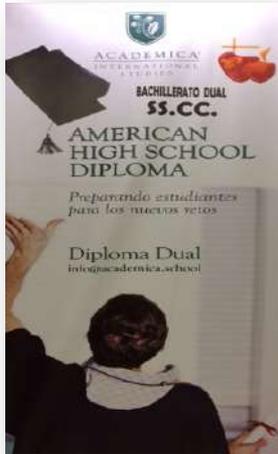


Preparación pruebas de Cambridge. Esta es otra de las innovaciones de los últimos años. Va dirigida al alumnado de Primaria, Secundaria y Bachiller. Semanalmente se está preparando a los alumnos para que puedan presentarse a los exámenes de la Universidad de Cambridge (Starters, Movers, Flyers, KET, PET, First Certificate y Advanced)





Bachillerato Dual.



El Colegio ofrece la posibilidad de que sus alumnos obtengan el Diploma Dual y, por tanto, dos titulaciones simultáneas: el título de Bachillerato de España y el High School Diploma estadounidense.

El alumno adquiere, además, una competencia lingüística equivalente a un B2 o C1, en función de sus resultados académicos. La institución que, en colaboración con el Colegio, permite el desarrollo de este programa es AcademicaCorporation.

Este programa tiene una duración de tres o cuatro años, dependiendo del curso en el que inicien los estudios.

Programas de inmersión lingüística:

- Para el alumnado de 1º y 2º ESO, nos adherimos a la organización de un “Campamento de inmersión lingüística”, en un entorno multiaventura y/o en entorno natural.
- En 3º ESO se organiza una semana de inmersión lingüística en un país de habla inglesa.
- Para 4º ESO, como colofón al Programa Bilingüe, se oferta comenzar el curso, durante todo el mes de septiembre, en un Colegio Irlandés.





Actividades culturales en Francia. El departamento de Francés organiza un viaje anual a Francia, a Biarritz, con fines culturales y lingüísticos, para los alumnos que imparten la materia a partir de 3º ESO.



16) **Huerto ecológico y social** Un proyecto que pretende implicar a toda la comunidad educativa y a los estudiantes de Infantil, Primaria y Secundaria, y que establezca una alianza de colaboración con Cáritas Miranda. Busca la interacción de varias asignaturas en su desarrollo. Así, los alumnos de Secundaria que cursan Iniciación profesional, colaboran en la venta a agricultores de las semillas que se plantean obtener de la creación de un banco de semillas local.



17) **Comunicación con familias**

Desde siempre, en el Colegio hemos prestado una especial atención a los avances técnicos e informáticos. Disponemos de página web, y una plataforma educativa, Clickedu, para el uso de toda la comunidad educativa (padres, profesores y alumnos). En la misma se puede hacer el seguimiento de ausencias, retrasos, calendario de exámenes y otros eventos importantes, notas, observaciones, comunicación familia-colegio-familia, etc.



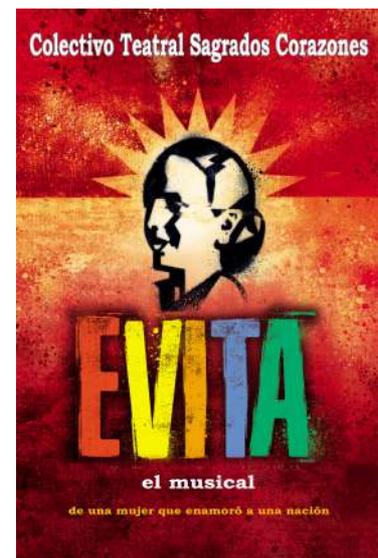
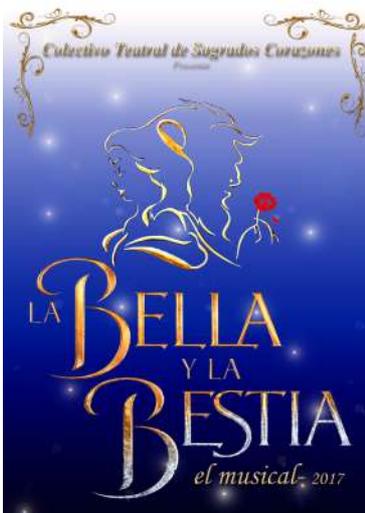


18) Robótica

En 3ª ESO se desarrollará la materia optativa curricular “Control y robótica” como culminación de los talleres de robótica impartidos en los dos primeros cursos de la ESO. Además, se ofrece al alumnado la posibilidad de preparar su participación en la Liga LEGO provincial que da acceso a la fase nacional.

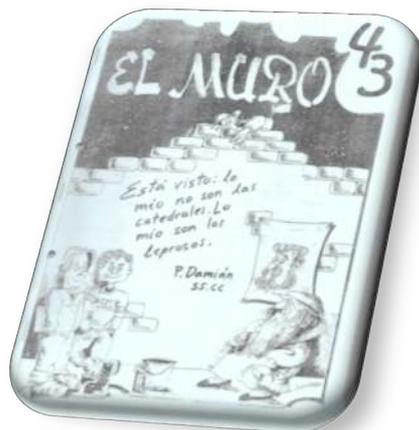


19) **Colectivo Teatral Sagrados Corazones**, que lleva desarrollando una excelente actividad desde hace más de **25 años**. Está dirigido a alumnos de 4º ESO y de Bachiller. Durante todo este tiempo, junto con antiguos alumnos que siguen colaborando, se han representado los musicales más famosos del mundo: “Porter, cuento de Navidad”, “Lovy, el musical”, “La ópera del bandido”, “Evita”, “Oliver”, “Martín Guerre”, “Drácula”, “Los Miserables”, “Jesucristo Superstar”, “El Fantasma de la Ópera” “Cats”, “La Bella y la Bestia”, “Jeckyll y Hyde”, “Drácula”. Este curso, el *Colectivo Teatral pone en escena el musical “Evita”*.



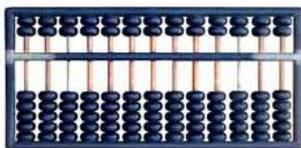


- 20) **Revista Colegial El Muro.** Todos los años se publican uno o dos ejemplares de la revista colegial. En ella participan todos los alumnos que lo desean. El equipo de redacción lo forman básicamente alumnos de los cursos superiores. Educación Infantil y Primaria tienen un espacio dedicado a ellos. También encontramos un rincón para el inglés: "The wall".



- 21) **Talleres académicos extraescolares voluntarios.** En horario de tarde, y a lo largo del curso, se ofertan estas actividades complementarias para el alumnado.

Actividad	Etapa	Día	Horario
Judo	ESO	A determinar	A determinar
Robótica Liga Lego	ESO	Martes	16.00 – 18.00
Saca partido a tu cerebro – Acepta el reto	ESO	Miércoles (1er trimestre)	17.00 – 18.00
Francés	ESO	Martes y Jueves	16.00 – 17.00
Aprende a estudiar	ESO	Miércoles (1er trimestre)	16.00 – 17.00
Taller de Creatividad	ESO	Martes	16:30 – 17:30
Baile Moderno	ESO	Miércoles	16:30 – 17:30
Inteligencia emocional y toma de decisiones. (Habilidades Sociales)	ESO	Miércoles (2º y 3º Trimestre)	16.00 – 17.00





22) **Jornadas de iniciación a Los deportes de invierno.** Con ellas se buscan básicamente dos objetivos: fomentar la convivencia entre alumnos y entre alumnos y profesores e intentar mostrarles otras maneras de utilizar su tiempo libre.



23) **Actividades deportivas extraescolares.** Los viernes por la tarde se celebra durante todo el curso un torneo deportivo de fútbol sala, baloncesto y tenis. Participan todos los cursos de ESO y Bachiller, junto con un grupo de profesores y padres de alumnos.



24) **Semanas temáticas.** A lo largo del curso centramos nuestra atención en fechas señaladas en diversos temas:

- English Week:** guess the tune, lecturas en inglés, programas radiofónicos...
- Semana Congregacional Solidaria:** actividades para dar a conocer las obras de la Congregación en el mundo y concienciación y ayuda a nuestro Colegio hermanado en Kinshasa.





- c.- **Semana del libro:** lecturas, concursos de redacción, estudio intensivo de autores...
- d.- **Semana de la Ciencia:** charlas, visitas a otras entidades, experimentos...

Semana de la Ciencia

Los alumnos de 1º de bachiller preparan diversas actividades científicas para explicárselas, durante la semana, a los más pequeños del Colegio. Además reciben charlas de expertos y visitan las instalaciones de diversas entidades relacionadas con las ciencias, como el IBGM de Valladolid.



- 19) **Salidas de uno o varios días** que buscan tanto el conocimiento y contacto directo con la naturaleza y otras ciudades de nuestro entorno, como la convivencia de los alumnos.

Sirvan como muestra, entre otras, las que figuran a continuación.

PARQUE DE ATRACCIONES



CABÁRCENO





BARCELONA



SURF SOMO



VITORIA - ARTIUM



CONVIVENCIAS INICIO DE CURSO

