



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 32 36 12

E-mail: ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO

Está comprobado que el rendimiento de un alumno/a no sólo depende de la inteligencia sino que influyen otros factores. Hacer que el estudiar sea una tarea agradable es responsabilidad del alumno y su entorno, pero el aprendizaje es una actividad en la que el único protagonista es el sujeto que aprende. Para garantizar el éxito en esta tarea debe tomar una actitud activa y existir una motivación interna.

La forma adecuada de evitar una posible desmotivación es emplear formas de estudio y de trabajo adecuadas y más eficaces, que permitan a los estudiantes rentabilizar al máximo sus capacidades.

Las técnicas de estudio son el medio de “aprender a aprender”. Es básico que los métodos de estudio tengan un enfoque preventivo en su aplicación, se dirige a todos los alumnos; los que tienen dificultades en la adquisición de sus aprendizajes y los que desean mejorar su forma de estudiar.

El desarrollo de las técnicas de estudio es un objetivo fundamental en el proceso educativo, porque estas técnicas son la base de las futuras técnicas de trabajo profesional.

El Taller tiene los siguientes objetivos:

- Identificar las capacidades y necesidades específicas de los chavales.
- Identificar distintas variables que influyen en sus estrategias de estudio.
- Adquirir una serie de habilidades, técnicas y hábitos de estudio para:
 - Lograr mejores resultados
 - Disfrutar estudiando
 - Economizar tiempo para el ocio
 - Aportar enfoque activo y positivo al estudio
 - Optimizar el rendimiento y reducir el fracaso académico
- Promover la participación de los padres en el estudio de sus hijos/as.
- Orientar a los padres dotándoles de herramientas que les permitan acompañar a sus hijos en el proceso de aprendizaje.
- Tomar conciencia de la importancia de la implicación personal en el proceso de aprendizaje.