



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



TALLER DE CONVERSACIÓN EN INGLÉS

(ESO Y BACHILLER)

Introducción

En rasgos generales la enseñanza-aprendizaje de los idiomas extranjeros se puede agrupar en el desarrollo de cuatro habilidades que, unificadas, proporcionan la competencia lingüística en la lengua extranjera:

- Leer
- Escribir
- Escuchar
- Hablar

Por razones que tienen que ver con la peculiar dinámica de los colegios de hace muchos años, tradicionalmente se ha centrado más en la enseñanza de elementos discretos del idioma, como el vocabulario y la gramática, que en la competencia comunicativa que conlleva un idioma extranjero.

Estos elementos representan el aspecto lingüístico del idioma, y el conocimiento de este aspecto representa una condición necesaria de la competencia comunicativa, pero no una condición suficiente.

Se entiende el peligro de limitarse al aprendizaje-enseñanza del aspecto lingüístico del idioma a través de una analogía: en el caso de que un joven cumple dieciocho años y en vez de regalarle clases de conducir, sus padres le regalan un libro sobre la termodinámica del motor de combustión interno y un libro sobre el Código de Circulación es debatible si este joven va a estar suficientemente preparado para el examen práctico de conducir. Es decir, aunque el aspecto teórico tiene un valor importante, en la mayoría de los casos no satisface objetivos prácticos.

El taller de conversación surge de una autorreflexión por parte del colegio sobre el uso último que harán los alumnos con el inglés, y mientras esperamos que algunos estudiarán filología o lingüística, la gran mayoría necesitan una base práctica y comunicativa. De hecho, nuestros alumnos son ciudadanos no solamente de España, sino de Europa. La habilidad de moverse en este contexto, tanto por temas académicos como laborales, depende en su competencia comunicativa, y, en Europa, la *lingua franca* es, por excelencia, el inglés.

Por lo tanto, se puede entender el taller de conversación como el colmo de la asignatura del inglés porque es un espacio donde los alumnos pueden aplicar y transferir sus conocimientos teóricos a situaciones cotidianas y académicas; alcanzando así la fluidez y soltura necesarias para sus vidas después de la etapa escolar.



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



Resumen de las clases

Una equivocación muy frecuente es que las clases de conversación consisten en solamente asistir y hablar, que no hace falta ningún tipo de programación de las actividades que se van a desarrollar, ni siquiera el tema que se va a debatir, pensando que basta con simplemente aparecer y hacer la pregunta 'What shall we talk about today?'. Las clases de conversación, si se llevan de manera apropiada, son muy útiles para no solo reforzar los conocimientos del idioma, sino también para mejorar la confianza en la capacidad personal en el momento de hablar, dado que la gran mayoría de los alumnos, debido a la falta de experiencia con el uso del idioma, tienen un sentido de ridículo que les deja paralizados.

Un aspecto muy importante de las clases es la posibilidad de promover la curiosidad de los alumnos, tanto por conocer otros países, música, cine, cultura y personajes conocidas, que las ideas y costumbres para que se pueden expresar sus opiniones sobre lo dicho en el idioma, utilizando formas abstractas para comunicar sus puntos de vista. Sin embargo, captar el interés de los alumnos nunca es tan fácil como parece.

El sentido del ridículo

El peor enemigo para muchos alumnos es el sentido del ridículo en el momento de hablar. Entonces hay que buscar maneras para quitar esta sensación. Lo primero que hay que hacer es exigir que los alumnos utilicen la lengua extranjera en el aula como vehículo de comunicación para las necesidades comunicativas inmediatas, utilizando las frases: 'How do you spell....?', 'What does ... mean?', 'How do you pronounce?' Etc, y también cómo solicitar una repetición o una explicación al profesor, cómo pedir material al compañero etc.

Otra herramienta es el uso de una cámara de video en las clases de conversación. Cuando los alumnos tienen que dar un discurso, hacer un 'role play' o hacer una presentación grabamos el trabajo y después se hace autoevaluación y comentarios de los mismos alumnos.

Objetivos de los talleres de conversación

Los objetivos generales de los talleres de conversación son variadas, tratan de dar los alumnos las herramientas cognitivas para captar el tema principal de un texto oral tanto como a través del contexto, como utilizar sus conocimientos previos del tema. También ayudarles desarrollar estrategias lingüísticas y comunicativas de compensación, por ejemplo, para compensar el déficit de vocabulario y de estructuras sintácticas, una manera de realizar este desarrollo es hacerles ver que dado que el inglés tiene raíces latinas hay muchas palabras que son iguales o parecidas a palabras españolas. Otros aspectos de estas estrategias incluyen desarrollar la habilidad de expresar significados y



Colegio Sagrados Corazones

C/ San Francisco nº 15, 09200 - Miranda de Ebro (Burgos)

Tfno. 947 33 10 33 -- FAX 947 33 24 40

ssccmiranda@ssccmiranda.com

Web: www.sccmiranda.com



demostrar comprensión por medio de actos no verbales, tanto con apoyar significados en imágenes como en gestos y acciones.

Esencialmente, el inglés, como cualquier otro idioma, es un vehículo de comunicación, y para estar al mando de un vehículo hace falta horas detrás del volante para conseguir la competencia. El taller de conversación es la mejor manera de conseguir esta experiencia práctica y como tal es un elemento esencial de la formación de nuestros alumnos.